



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ЯКОВЛЕВСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
г.Строитель**

« 28 » сентября 2010г.

№ 501

**Об утверждении муниципальной целевой
программы «Развитие образования
Яковлевского района на 2011-2015 годы»**

В целях более системного и эффективного развития муниципальной системы образования, повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития и современным потребностям граждан Яковлевского района, обеспечения преемственности программных мероприятий, утверждённых постановлением главы муниципального образования «Яковлевский район» от 24 января 2008 года № 13 «Об утверждении муниципальной целевой программы развития образования Яковлевского района на 2008-2010 годы»:

1. Утвердить муниципальную целевую программу «Развитие образования Яковлевского района на 2011-2015 годы» (далее – Программа, прилагается).
2. Управлению образования администрации района (Густомясова З.Д.) обеспечить реализацию Программы с учётом возможности ежегодной корректировки плана и объёмов финансирования программных мероприятий.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социально-культурному развитию Столярову З.А.

**Глава администрации
Яковлевского района**

И.Бойченко

Утверждена

постановлением главы администрации
муниципального района «Яковлевский район»
от 28 сентября 2010 года № 501

**Муниципальная целевая программа
«Развитие образования
Яковлевского района на 2011-2015 годы»**

**Паспорт
муниципальной целевой программы
«Развитие образования Яковлевского района на 2011-2015 годы»**

Наименование Программы	муниципальная целевая программа «Развитие образования Яковлевского района на 2011-2015 годы»
Основание для разработки Программы	«Стратегия социально-экономического развития муниципального образования "Яковлевский район" на период до 2025 года», утверждённая решением тридцать четвертой (внеочередной) сессии Совета депутатов Яковлевского района третьего созыва от 1 февраля 2007 года № 1, поручение Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Государственный заказчик Программы	администрация Яковлевского района
Представитель государственного заказчика (координатор) Программы	управление образования администрации Яковлевского района
Ф.И.О., должность руководителя Программы	Густомясова Зинаида Дмитриевна, начальник управления образования администрации Яковлевского района
Разработчики Программы	управление образования администрации Яковлевского района
Исполнители и участники	управление образования администрации Яковлевского района

Программы	муниципальные образовательные учреждения
Цель Программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Яковлевского района
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития района; - обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных учреждениях района на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; - обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных учреждений района, предоставления образовательных услуг в соответствии с потребностями детей разного возраста и потребностями рынка труда; - обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг; - повышение престижа и социального статуса педагогической профессии; - совершенствование инфраструктуры общеобразовательных учреждений; - обеспечение устойчивого развития системы дошкольного образования муниципалитета; - создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Яковлевском районе; - становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий; - создание условий для психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса, для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности; - формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Яковлевском районе; - создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.
Срок и этапы	2011-2015 годы. Этапы реализации Программы не

реализации Программы	выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимоувязанных комплексов мероприятий.
Перечень подпрограмм	«Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», «Педагогические кадры», «Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи», «Здоровье», «Информатизация системы образования», «Развитие муниципальной системы оценки качества образования», «Одаренные дети».
Объемы и источники финансирования	<p>общий объем финансирования Программы 559,877 млн. рублей (в ценах соответствующих лет), в том числе:</p> <p>за счет средств федерального бюджета – 0,15 млн. рублей;</p> <p>за счет средств областного бюджета - 286,162 млн. рублей;</p> <p>за счет средств муниципального бюджета – 273,564 млн. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования в образовательных учреждениях района всех типов и видов; - снижение очередности в дошкольных образовательных учреждениях на 300 мест; - доведение до 99% охват детей соответствующего возраста дошкольной подготовкой; - доведение до 100% общеобразовательных учреждений, в которых разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС; - обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников района; - повышение квалификации 100% учителей начальных классов, участвующих в реализации ФГОС начального общего образования; - создание целостной системы объективного оценивания качества образования района; - увеличение доли педагогических и руководящих работников, повышающих квалификацию посредством индивидуальных образовательных маршрутов до 50%; - увеличение числа педагогов и преподавателей, осуществляющих инновационную деятельность; - увеличение доли руководящих работников общеобразовательных школ, прошедших переподготовку по стандартизированной программе «Менеджмент в

образовании» до 40%;

- увеличение удельного веса детей и молодежи, охваченных системой дополнительного образования детей до 80%;

- уменьшение удельного веса несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления, состоящих на внутришкольном учете, на учете ОВД по Яковлевскому району, в комиссии по делам несовершеннолетних;

- увеличение удельного веса детей и молодежи в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в областных и всероссийских мероприятиях по линии дополнительного образования до 45%;

- увеличение удельного веса образовательных учреждений, в которых создана современная здоровьесберегающая инфраструктура, до 43%;

- увеличение удельного веса учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся в школьных спортивных секциях до 50%;

- увеличение доли обучающихся, охваченных организованными формами летнего отдыха и оздоровления до 110%;

- уменьшение количества пользователей-учащихся на 1 персональный компьютер до 10 человек;

- увеличение удельного веса образовательных учреждений района, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с до 100%;

- обеспечение не менее 50% персональных компьютеров общеобразовательных учреждений пакетом свободного программного обеспечения;

- внедрение в 100% общеобразовательных учреждений автоматизированных систем управления образовательным процессом (электронный журнал, электронный дневник);

- создание целостной системы объективного оценивания качества образования района;

- увеличение количества детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях;

- ежегодное повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня.

**Управление
и контроль
за реализацией
Программы**

координацию деятельности исполнителей и участников Программы осуществляет представитель государственного заказчика (координатор) Программы – управление образования администрации Яковлевского района.

Один раз в год вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на коллегии управления образования администрации Яковлевского района.

I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Как в стране, так и в Белгородской области и в Яковлевском районе осуществляется сложный процесс модернизации образования в новых экономических условиях. Он продолжится и в предстоящем учебном году. И сегодня **важность роли образования** заключается:

- в создании основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, обеспечении высокого качества жизни народа и национальной безопасности;
- в укреплении демократического правового государства и развитии гражданского общества;
- в кадровом обеспечении динамично развивающейся рыночной экономики, интегрирующейся в мировое хозяйство, обладающей высокой конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью;
- в утверждении статуса России в мировом сообществе как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики.

В соответствии со Стратегиями социально-экономического развития Белгородской области и Яковлевского района на период до 2025 года к приоритетным направлениям развития региона и муниципалитета относится становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала на основе динамичного развития экономики. Реализация данного направления предполагает:

- развитие многоуровневой системы образования по стандартам нового поколения, отвечающей требованиям инновационной экономики, современным потребностям общества, каждого человека,

- а также совершенствование системы целевой контрактной подготовки специалистов в соответствии с потребностями предприятий и организаций для достижения сбалансированности рынка труда и образовательных услуг.

Позитивные результаты текущего года во многом определяются достижениями предшествующих лет: последовательно решались задачи Стратегии развития образования района до 2025 года по внедрению независимой оценки качества образования, институтов государственно-общественного управления, новых экономических механизмов и обновлению учебной, материально-технической базы образовательных учреждений. Программно-целевой подход обеспечивал развитие таких направлений, как безопасность условий обучения, социальное партнерство, языковое, профильное, образование, развитие детского спорта, творческих и интеллектуальных способностей детей. В целях достижения поставленных задач образовательными учреждениями велась работа в рамках муниципальных целевых программ «Развития образования», «Охрана и укрепление здоровья здоровых», «Патриотическое воспитание граждан», «Основы духовно-нравственного воспитания населения», «Дети Белгородчины», «Информатизация системы образования», мероприятий комплексного проекта модернизации образования. Реализация указанных программ позволила обеспечить условия для устойчивого развития системы образования Яковлевского

района в интересах формирования творческой личности школьника, его успешной социализации.

При определении направлений развития сферы образования в рамках реализации стратегии социально-экономического развития района особое внимание уделяется формированию муниципальной системы образования как целостного объекта управления: от дошкольного до профессионального образования.

Одной из **основных стратегических целей** является обеспечение **актуальности** образовательных услуг и их **доступности**. Реализация данной цели направлена на соблюдение конституционных прав граждан на получение образования.

В районе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования независимо от социального статуса и места проживания детей. Этому способствует сохранение малокомплектных школ, не рентабельных с экономической точки зрения, а также ежедневный кропотливый труд администраций и представителей социально-педагогических служб образовательных учреждений: социальных педагогов, психологов, классных руководителей, общественных инспекторов.

Не случайно в Яковлевском районе сохраняется высокий (выше среднероссийского уровня) охват детей общим образованием – 99,8 % детей муниципалитета в возрасте 7-18 лет получают общее образование либо в школах, либо в учреждениях профессионального образования (оставшиеся 0,2% - это доля детей, не обучающихся по медицинским показаниям).

Говоря об «образовании для всех» особое внимание необходимо уделить обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, воспитание и обучение.

Приоритетным в **развитии инклюзивного образования** является создание безбарьерной среды, развитие дистанционных форм обучения и форм семейного образования.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы разработан проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», предусматривающий создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов.

В 2010-2011 учебном году для 9 детей-инвалидов, проживающих на территории Яковлевского района, также будет установлено необходимое оборудование для обучения в Центре дистанционного образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности управления образования и администрации района является **адаптация и дифференциация сети дошкольных образовательных учреждений**.

Образование дошкольников – это прочная основа дальнейшей успешности. Сегодня дошкольное образование района представляет собой двухуровневую систему, состоящую из **14** дошкольных образовательных учреждений и **7** дошкольных групп в структуре общеобразовательных учреждений (с 1 сентября 2010 года дошкольные группы трёх школ реорганизуются в самостоятельные юридические лица).

В данных ДООУ воспитывается **2206** детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Не может не радовать тот факт, что в настоящее время в районе наблюдается положительная динамика повышения рождаемости, однако это же вызывает особую озабоченность администрации района и управления образования в связи с нехваткой мест в детских садах города Строитель.

Мониторинг потребности населения в услугах дошкольного образования показал, что в 2010-2011 году спрос на них опять значительно превысит предложения, а дефицит в городских дошкольных учреждениях составит около **200** мест.

Для решения этой проблемы разработан и реализуется план мероприятий по строительству новых и возврату прежних зданий дошкольных образовательных учреждений.

В 2010 году планируется строительство нового детского сада в микрорайоне улица Жукова – улица Победы проектной мощностью 250 мест, а также уже начата реконструкция здания районного Дома детского творчества (бывшего детского сада «Светлячок») под открытие трёхгруппового дошкольного образовательного учреждения.

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», декларирующей поддержку усилий по развитию систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу, в районе организована предшкольная подготовка ребят не только в старших и подготовительных группах ДОУ, но и в группах кратковременного пребывания на базе школ и учреждений дополнительного образования. В 2009-2010 учебном году функционировало **8** таких групп с охватом детей - **101** человек. В результате процент охвата детей 5-7 летнего возраста предшкольным образованием превысил запланированный показатель в **89%** и составил – **93,5%**.

Несмотря на положительную динамику внедрения альтернативных организационно-правовых форм ДОУ, реализации программ предшкольной подготовки проблема обеспечения доступного и качественного дошкольного образования остается актуальной и требует поиска как внешних, так и внутренних резервов развития системы в целом.

Следующая **задача - обеспечение актуальности образования:** поддержание качества образовательных услуг, обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее баланс фундаментальности и компетентностного подхода; развитие вариативности образовательных программ.

И наиболее актуальным на сегодняшний день является создание системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.

С этой целью, в рамках реализации проекта «Электронное правительство», в августе текущего года на сайте администрации размещена содержательная информация для граждан об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного, начального профессионального и среднего профессионального образования на территории Яковлевского района, включающая большой спектр общих вопросов, а также краткие сведения обо всех образовательных учреждениях района. Подобная, но более конкретная информация, до 1 декабря появится и на сайтах школ.

Также в школах района планируется внедрение автоматизированной системы управления образовательным процессом: электронные дневники, журналы успеваемости и т.д.

В условиях демографического спада за 5 последних лет контингент учащихся в районе снизился более чем на 500 человек.

Резко обозначилась тенденция к росту количества малокомплектных школ. По этой причине, начиная с 2006 года, в районе закрыты 2 и реорганизованы 5 общеобразовательных учреждений. Это во многом способствовало увеличению доли школьников, обучающихся в учреждениях, отвечающих современным требованиям.

Также в целях создания условий для качественного обучения всех детей, независимо от места жительства, определены 4 базовых (опорных) школы, сформированы школьные образовательные округа. За 3 года на их оснащение направлено около **13 миллионов 700 тысяч** рублей консолидированного бюджета. В базовые школы поступило **36** специализированных кабинетов. Существенно обновлены компьютерные классы.

На основе сетевого взаимодействия по **5** специальностям ведется профессиональная подготовка учащихся старших классов: **93%** старшеклассников обучаются на базе 3 ресурсных центров; **19%** из них в прошедшем учебном году осваивали две специальности.

О расширении спектра предоставляемых образовательных услуг в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся свидетельствует увеличение за последних 2 года на 21% доли школьников профильным обучением и стопроцентный охват учащихся школ сети предпрофильной подготовкой.

Таким образом, именно реструктуризация сети образовательных учреждений во многом определяет сегодняшнее состояние образования в районе. Следует отметить, что в результате оптимизации структуры муниципальной системы образования было сэкономлено **более 3,5 миллионов** рублей.

С 1 сентября 2010 года в числе 44 общеобразовательных учреждений области в экспериментальном режиме будут осваивать федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования учащиеся 1-х классов средней школы № 3 города Строитель с углублённым изучением отдельных предметов.

А с 1 сентября 2011 года приступят к реализации ФГОС нового поколения все общеобразовательные школы, а также учреждения начального и среднего профессионального образования района.

А с 2015 года все школы Белгородчины, в том числе Яковлевского района, перейдут на новые стандарты основного общего образования.

Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения. В настоящее время в районе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня; недостаточно ведется научно-методическое сопровождение введения ФГОС в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Кроме того, требуется обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих компетентностное обучение; необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории); целесообразным становится модернизация структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития; дальнейшее совершенствование механизмов финансирования образовательных учреждений и т.д.

Второй стратегической целью следует обозначить *социализацию* детей и молодежи, формирование условий для ее активного включения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь района.

Деятельность, направленная на реализацию данной цели, привела к сокращению доли несовершеннолетних, в общем количестве лиц, совершивших за семь месяцев прошедшего и текущего годов преступления и правонарушения на **4,5%** и **20%** соответственно.

Приятно также отметить, что наблюдается рост количества участников олимпиад, соревнований, конкурсов различного уровня из числа учащихся общеобразовательных школ и учреждений начального и среднего профессионального образования. Это значит, что наши дети и молодёжь начинают занимать более активную жизненную позицию, стремятся к саморазвитию.

В районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных учреждений муниципалитета.

Реализуются комплексно-целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Создана вариативная сеть дополнительного образования детей:

- на базе образовательных учреждений действуют **79** кружков и секций, в которых занимается около **2,5 тысяч** детей и подростков;
- функционирует **3** муниципальных учреждения дополнительного образования с общим охватом более **2600** детей и подростков;
- набирает силу детско-юношеское движение, которым охвачено около **3370** детей в **27** детских общественных организациях;
- активно развивается кадетское движение: в районе действует **12** кадетских классов с охватом **218** учащихся.

Однако принимаемые меры не позволяют в настоящее время изменить ситуацию в области воспитания коренным образом. Сегодня наблюдается недостаток гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуется активизация действия различных муниципальных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Необходим мониторинг деятельности классных руководителей.

Материально-техническая база учреждений дополнительного образования оставляет желать лучшего: только районная Станция юных натуралистов имеет хоть и скромное, но собственное задание, а Детская юношеская спортивная школа,

а теперь и районный Дом детского творчества, организуют свою образовательную деятельность на базе детского оздоровительного лагеря «Прометей» и школ района.

Третья стратегическая цель муниципальной отрасли: *оптимизация ресурсной базы* для приведения в соответствие с нормами и стандартами образования.

Мероприятия, проводимые в рамках реформы межбюджетных отношений и административной реформы существенно изменяют механизмы планирования и принятия управленческих решений в образовании. В первую очередь посредством введения новых финансово-экономических механизмов управления.

Это подразумевает *оптимизацию материально-технической базы и сети образовательных учреждений*. Сегодня большинство показателей, характеризующих степень достижения данной стратегической цели, имеют устойчивую тенденцию роста: только за 3 последних года из муниципального и регионального бюджетов, внебюджетных фондов освоено:

- **64 миллиона рублей** на проведение капитального ремонта Томаровской средней школы № 1;
- **более 21 миллиона рублей** на проведение текущих ремонтов;
- **около 19 миллионов рублей** на обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности;
- **более 4,5 миллионов рублей** на оснащение образовательного процесса мебелью, технологическим, учебно-лабораторным оборудованием, компьютерным и мультимедийным оборудованием.

В рамках поданных районом в 2010 году предложений для включения в областную долгосрочную программу капитальных вложений спланирован:

- частичный капитальный ремонт Бутовской, Кустовской, Стрелецкой средних школ, Серетинской и Терновской основных школ;
 - капитальный ремонт средних школ № 1 и № 2 города Строитель;
 - строительство новых зданий Яковлевской средней школы и основной школа посёлка Сажное,
- включая современное оснащение учебного процесса названных учреждений мебелью, оборудованием, учебно-наглядными пособиями.

Не смотря на то, что доля образовательных учреждений района, имеющих все виды благоустройства не на много выше средних областных показателей, мы существенно сумели продвинуться в направлении облагораживания территорий. И всегда приятно видеть удивление на лицах гостей, посещающих наши образовательные учреждения, и отмечающих высокий уровень ландшафтного дизайна школ и детских садов Яковлевского района. Учитывая сказанное, необходимо отметить, что перед муниципалитетом продолжает стоять важная задача, требующая значительных вложений, – **устранить имеющиеся нарушения и недостатки, привести материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствие с требованиями и условиями государственного образовательного стандарта.**

Особое внимание хотелось бы обратить на приведение наполняемости классов в соответствие с нормативной. В прошедшем году уже наметились позитивные изменения: наполняемость в городских школах составила

21,4 учащихся, а в сельских – **11,3** учащихся, что позволило району занять **2 место** в области по данному показателю.

Однако принимая во внимание обязательства, взятые областью в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, видно, что ещё остаётся проблема неэффективности расходов на текущее содержание классов.

Второе направление оптимизации ресурсов - это *развитие кадрового потенциала*. Сегодня в отрасли уделяется большое внимание развитию кадров, педагоги имеют возможность реализовывать собственный потенциал и получать за это соответствующее вознаграждение.

Реализация задач модернизации образования требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

В настоящее время в системе общего образования Яковлевского района работают 1569 работников, из которых: 86 человек – руководящие работники; 780 человек – педагогические работники (в том числе 454 учителя); 218 человек – учебно-вспомогательный персонал; 485 человек – обслуживающий персонал. 267 педагогов (48%) трудятся в сельских школах, 294 (52%) – в городских.

В последние годы в районе наблюдается уменьшение количества педагогических работников: по сравнению с 2007 годом в текущем году число учителей сократилось на 33 человека, из них на 10 педагогов в городской местности, 23 учителя сельских школ. Сохраняется текучесть кадров. Проблемой, как для городских, так и для сельских школ становится нехватка специалистов математиков, физиков, информатиков, преподавателей иностранного языка.

Не менее остро в области стоит кадровая проблема учреждений начального и среднего профессионального образования – 31,2 % преподавателей в которых старше 50 лет. Приятно отметить, что в нашем районе за счёт привлечения молодых специалистов в сферу НПО и СПО данный показатель значительно ниже.

Дальнейшее развитие муниципальной кадровой политики в сфере образования в связи с потребностями общества **требует:**

- ***минимизации существующего разрыва в уровне образования городских и сельских учителей;***
- ***оптимизации доли педагогов образовательных учреждений, имеющих высшее профобразование и не аттестованных педагогов;***
- ***преодоления тенденции увеличения численности руководящих и педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста;***
- ***четкого прогноза высвобождения педагогов и переквалификации педагогов в соответствии с потребностями образовательной сферы;***
- ***повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, уровня их ответственности.***

Несмотря на существующие кадровые проблемы, не могу не отметить и положительные моменты:

- показатель качественного состава педагогических работников района превышает среднеобластной уровень;
- среди десяти лучших педагогов Белгородской области победителем приоритетного национального проекта «Образование» 2010 года стала учитель

истории средней общеобразовательной школы № 2 города Строитель Удалова Юлия Ивановна;

- среди лауреатов областных конкурсов профессионального мастерства 2010 года «Учитель года» и «Директор года» учитель русского языка и литературы средней школы № 1 города Строитель Старшова Светлана Николаевна и директор Гостищевской средней школы Тарасов Ян Александрович.

Третье направление оптимизации ресурсной базы - *формирование информационных ресурсов*. В том числе – это стопроцентное обеспечение школьных библиотек фондом учебной литературы, обеспечение общеобразовательных учреждений необходимым перечнем учебников с учетом введения предпрофильной подготовки, профильного обучения, изучения предметов на углублённом уровне.

Кроме того, в рамках данной задачи, планируется дальнейшая компьютеризация системы образования, которая направлена не только на оснащение компьютерной техникой, но и на создание программного обеспечения и медиатек.

На сегодняшний день в районе количество учащихся в расчете на один компьютер несколько ниже средних областных значений.

Запланированный в программу развития образования объем финансирования к 2015 году позволит образовательным учреждениям улучшить данный показатель, в том числе за счёт оснащения компьютерной техникой дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Вместе с тем сама по себе установка компьютеров мало что меняет. Если учебные программы и технология обучения остаются прежними, то новая техника лишь вносит оживление в школьную жизнь. Поэтому, очень важно, чтобы руководители учреждений, учителя, ученики понимали необходимость освоения новых технологий, методик, осознавали, что это необходимое условие интеграции в мировое образовательное пространство.

Четвёртая стратегическая цель муниципальной системы образования: ***развитие новых экономических механизмов управления отраслью.***

В последние несколько лет основными экономическими инновациями, определяющими развитие муниципальной системы образования, стали нормативное подушевое финансирование и новая отраслевая система оплаты труда. Как в области, так и в нашем районе законодательно закреплены государственные гарантии финансирования малокомплектных школ с учётом повышающих поправочных коэффициентов.

В региональном законе о нормативах бюджетного финансирования отражены как ступени обучения, так и особенности образовательных программ. Например, для школ повышенного статуса норматив расходов на 1 обучающегося значительно выше.

Уже в текущем году в соответствии с постановлением правительства области от 15 июня 2010 года № 211 «Об оценке работы общеобразовательных учреждений Белгородской области» мы становимся участниками открытого, рейтингового распределения стимулирующих бюджетных средств за качество образования.

Как известно, ранее в показателях оценки качества образования, как учреждений, так и педагогов преобладали традиционные подходы. Однако с введением новой системы оплаты труда, включающей стимулирование в зависимости от результатов и качества труда, нормативное оформление нового качества происходит в рамках Положений о распределении стимулирующего фонда оплаты труда, изменения процедур аттестации педагогических работников, введения портфолио педагогов и обучающихся, новых форм внешней оценки.

При реализации экономического потенциала района остро встают проблемы **качества трудовых ресурсов:** несоответствия профессионально-квалификационных характеристик работников, готовности их к переобучению, адаптации в новых условиях.

В этом плане *эффективность образования*, в первую очередь, оценивается по тому, как она помогает решать вопросы профессиональной ориентации, занятости молодежи, воспитания людей, сознательно, ответственно и критически формирующих свою гражданскую позицию, профессиональные устремления в соответствии не только со своими личными интересами, но и с интересами общества, семьи и страны в целом.

Большая роль в решении этих задач отводится учреждениям профессионального образования, функционирующим на территории Яковлевского района – Яковлевскому педагогическому колледжу, профессиональным училищам № 16 города Строитель и № 23 села Дмитриевка, которые в условиях продолжающегося реформирования системы профобразования находятся в постоянном поиске путей формирования моделей выпускников, являющихся самостоятельными, компетентными, конкурентоспособными личностями, готовыми к генерированию новых идей и адекватно реагирующими на изменения в профессиональной и социальной сфере.

Пятая стратегическая цель муниципальной отрасли: *формирование здоровьесозидающей образовательной среды.*

Среди принятых мер по сохранению и улучшению здоровья воспитанников и обучающихся района особенно значимыми стали увеличение до трех часов преподавания предмета «Физическая культура» во 2-11-х классах, осуществление на базе школьных оздоровительных лагерей и лагерей труда и отдыха, а также санаториях областного и всероссийского уровня оздоровления детей района. Продолжил работу Медико-оздоровительный центр для детей и подростков на базе средней школы № 2 и Центр развития ребёнка на базе детского сада «Золотой ключик» города Строитель.

350 учащихся школ района прошли диагностическое обследование в Центре здоровья на базе Центральной районной больницы.

В рамках реализации Стратегии социально-экономического развития района осуществляются мероприятия муниципальных целевых программ «Школьное молоко» и «Чистая вода». С 1 сентября 2010 года в штатном режиме начинает функционировать программа «Школьный мёд».

В результате системных мероприятий только за последний год увеличился процент учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе и уменьшился – к специальной медицинской группе.

В то же время в системе образования района по-прежнему **актуальны вопросы формирования единой здоровьесозидающей образовательной среды, создания системы непрерывного обучения** подрастающего поколения района культуре здоровья, **создания системы мониторинга** индивидуального здоровья детей, а также **целостной системы управления** здоровьесориентированным образовательным пространством муниципалитета. Первые шаги в этом направлении будут сделаны уже в 2011 году – Алексеевская средняя школа и средняя школа № 3 города Строитель включены в областную программу создания на базе общеобразовательных учреждений Центров содействия здоровью.

Шестая стратегическая цель – дальнейшее **формирование системы развития одарённых детей**.

В Яковлевском районе на протяжении последних лет уделяется большое внимание формированию системы развития талантливых детей, включающая:

- создание условий для развития одарённости (предпрофильное и профильное обучение, углублённое изучение предметов);
- вовлечение во все этапы Всероссийской олимпиады школьников по праву;
- привлечение к участию в творческих конкурсах, конкурсах научно-исследовательских работ, спортивных соревнованиях всех уровней.

За 5 последних лет 37 учащихся района стали победителями и призерами регионального и Всероссийского этапа олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. А ученица средней школы № 2 города Строитель **Алейник Юлия** дважды становилась призёром и победителем Всероссийской олимпиады по праву

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» трое учащихся школ района **Клеванова Инна и Богунова Марина** (средняя школа № 1 города Строитель), **Шляга Виктор** (Алексеевская средняя школа), а также обучающийся Яковлевского педагогического колледжа **Нелюбин Илья** стали лауреатами премии для поддержки талантливой молодёжи. Причём Илья был удостоен этой премии трижды!

Растёт конкурентоспособность обучающихся района и на международном уровне. Ежегодно спортсмены района становятся призёрами не только чемпионатов России, но и Европы, и даже Мира.

Приятно отметить, что на смену нашему титулованному и прославленному стрелку, бронзовому призёру чемпионата Мира 2010 года – выпускнику средней школы № 2 города Строитель **Суворову Николаю** приходят новые юные чемпионы:

- **Саенко Роман** – Томаровская средняя школа № 1 – призёр Всероссийского, победителя международного детского турнира по хоккею с шайбой, члена областной сборной
- **Зарубина Аделина** – средняя школа № 3 города Строитель – многократный призёр чемпионатов России, Европы, Мира по кикбоксингу
- **Немков Вадим** - Томаровская средняя школа № 1 – многократный призёр Всероссийских и международных турниров по боевому самбо и дзюдо.

Вместе с тем ещё **требуется совершенствования** система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, система выявления и

дальнейшего сопровождения развития одаренных детей с использованием научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава вузов.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере образования должна стать долгосрочная целевая программа «Развитие образования Яковлевского района на 2011-2015 годы», обеспечивающая продолжение модернизации муниципального образования, адресность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему образования, объединение усилий субъектов системы и необходимые ресурсы для достижения главной цели образования Яковлевского района: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Яковлевского района.

Программа будет выполнять три взаимосвязанных функции:

- отражать в нормативной форме основные положения политики муниципалитета в области образования, цели и задачи ее реализации;
- определять меры по осуществлению стратегии развития образования, включая направления и систему мероприятий по ее реализации;
- определять механизм ее реализации – порядок организации работ, их ресурсное обеспечение, контроль исполнения.

II. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Целью Программы является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Яковлевского района.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития района;
- обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных учреждениях района на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных учреждений района, предоставления образовательных услуг в соответствии с потребностями детей разного возраста и потребностями рынка труда;
- обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг;
- повышение престижа и социального статуса педагогической профессии;
- совершенствование инфраструктуры общеобразовательных учреждений;
- обеспечение устойчивого развития системы дошкольного образования муниципалитета;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Яковлевском районе;
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса, для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и

социальной поддержки их образовательной деятельности;

- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Яковлевском районе;

- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

Решение указанных задач будет осуществляться в рамках реализации входящих в состав Программы подпрограмм «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», «Педагогические кадры», «Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи», «Здоровье», «Информатизация системы образования», «Развитие региональной системы оценки качества образования», «Одаренные дети».

Срок реализации Программы - 2011 - 2015 годы.

Этапы реализации не выделяются в связи с тем, что процесс исполнения Программы не является линейным для всех направлений (подпрограмм), и реализация подпрограмм может проходить параллельно.

III. Система программных мероприятий

Достижение стратегической цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации подпрограмм:

1. «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»

2. «Педагогические кадры»

3. «Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи»

4. «Здоровье»

5. «Информатизация системы образования»

6. «Развитие муниципальной системы оценки качества образования»

7. «Одаренные дети».

Решение задачи **введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС;

- развитие системы профильного обучения на старшей ступени общего образования на основе использования индивидуальных образовательных программ;

- формирование единого образовательного пространства муниципалитета в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

- совершенствование нормативно-правового обеспечения введения ФГОС;

- обеспечение ресурсного потенциала в ходе введения ФГОС начального общего образования (кадрового, научного, программно-методического, материально-технического);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 1.

Решение задачи **развития профессиональных компетентностей и обеспечения социальной поддержки педагогических кадров** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников системы образования;
- развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения (диссеминации) позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников;
- совершенствование социальной защиты педагогических работников.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 2.

Решение задачи **воспитания и организации дополнительного образования детей и учащейся молодежи** достигается за счет реализации программных мероприятий по двум основным направлениям:

- совершенствование инфраструктуры и научно-методического сопровождения учреждений дополнительного и воспитания образования детей и молодежи;
- поддержка и развитие массовых мероприятий с детьми и подростками.

Перечень мероприятий подпрограммы по указанному направлению приведен в приложении № 3.

Решение задачи **формирования культуры здоровья детей и молодежи** достигается за счет реализации программных мероприятий по таким направлениям, как:

- создание образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни субъектов образования;
- развитие кадрового потенциала в области культуры здорового и безопасного образа жизни.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 4.

Решение задачи **информатизации системы образования** достигается за счет реализации программных мероприятий, направленным на создание нормативно-правовых и материально технических условий для развития единой образовательной информационной среды и обеспечение интеграции информационных систем и технологий в образовательный процесс и управление образованием.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 5.

Решение задачи **развития региональной системы оценки качества образования** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание целостной системы объективного оценивания качества образования в районе.
- формирование государственно-общественной оценки качества образования.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 6.

Решение задачи **выявления и поддержки одарённых детей** района достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- развитие и поддержка образовательных учреждений, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей;
- совершенствование системы выявления и развития детской одарённости в образовательном процессе;
- осуществление поддержки и социальной защиты одаренных детей и молодёжи.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 7.

IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Затраты на реализацию Программы за счет всех источников финансирования составляют **559,887** млн. рублей (в ценах соответствующих лет), в том числе

за счет средств федерального бюджета – **0,15** млн. рублей, в том числе по годам:

2011 г. – *0,03* млн. рублей

2012г. – *0,03* млн. рублей

2013г. – *0,03* млн. рублей

2014г. – *0,03* млн. рублей

2015г. – *0,03* млн. рублей

за счет средств областного бюджета - **286,163** млн. рублей, в том числе по годам:

2011 г. – *109,443* млн. рублей

2012г. – *113,715* млн. рублей

2013г. – *18,177* млн. рублей

2014г. – *22,628* млн. рублей

2015г. – *22,2* млн. рублей

за счет средств муниципального бюджета – **273,564** млн. рублей, в том числе по годам:

2011 г. – *54,972* млн. рублей

2012г. – *48,256* млн. рублей

2013г. – *52,127* млн. рублей

2014г. – *56,42* млн. рублей

2015г. – *61,789* млн. рублей

Для реализации Программы привлекаются также внебюджетные источники - средства общественных организаций и спонсорские средства.

В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться государственным заказчиком - координатором Программы – администрацией Яковлевского района.

Конкретные мероприятия Программы и объемы ее финансирования могут уточняться ежегодно при формировании проекта муниципального бюджета на соответствующий финансовый год.

V. Механизм реализации Программы, контроль за ходом ее реализации

В соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 31 августа 2009 года N 295-пп «Об утверждении порядка принятия решений о разработке долгосрочных целевых программ Белгородской области, их оформлении, реализации и оценки эффективности» контроль за целевым использованием средств бюджетов всех уровней, выделяемых на реализацию мероприятий Программы, осуществляет представитель государственного заказчика (координатора) Программы – управление образования администрации Яковлевского района.

Представитель государственного заказчика (координатора) Программы – управление образования администрации Яковлевского района осуществляет меры по полному качественному выполнению мероприятий подпрограмм:

- формирует бюджетные заявки и обоснования на включение мероприятий Программы в муниципальный бюджет на очередной финансовый год;

- заключает контракты (договоры) с исполнителями Программы в установленном законодательством порядке в пределах средств, направляемых на выполнение программных мероприятий в очередном финансовом году;

- обеспечивает привлечение средств из регионального бюджета на софинансирование Программы по мероприятиям, предусмотренным областной целевой программой развития образования;

- представляет в установленном порядке в администрацию Яковлевского района отчет о ходе реализации Программы;

- осуществляет управление исполнителями, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию Программы,

Отчет представителя государственного заказчика (координатора) Программы, исполнителей Программы о ходе ее реализации должен содержать:

- общий объем фактически произведенных расходов, в том числе по источникам финансирования;

- перечень выполненных мероприятий;

- перечень незавершенных мероприятий;

- анализ причин несвоевременного завершения необходимых мероприятий;

- оценку достигнутых результатов, степень достижения цели и задач, показателей эффективности реализации Программы;

- предложения о дальнейшем финансировании и достижении целевых показателей реализации Программы.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, затрат по мероприятиям и механизму реализации Программы в целом, а также продление срока ее реализации осуществляются в установленном порядке по предложениям представителя государственного заказчика (координатора) Программы.

Финансирование мероприятий Программы, на реализацию которых не предусмотрены расходы капитального характера, осуществляется через соответствующих государственных заказчиков Программы по курируемым мероприятиям.

VI. Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы будет оцениваться по следующим показателям и индикаторам:

№ п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Единицы измерения	Значения по годам				
			2011	2012	2013	2014	2015
Подпрограмма «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»							
1.	Охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования.	%	64	66	68	80	90
2.	Охват предшкольным образованием детей соответствующего возраста.	%	93,5	95	97	98	99
3.	Доля дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп на базах школ, осуществляющих обучение детей иностранному языку.	%	71,4	81	85,7	90,5	90,5
4.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в профильных классах.	%	77	80	82	84	85
5.	Удельный вес численности ОУ, реализующих модели профильного обучения.	%	34,8	38,1	38,1	38,1	38,1
6.	Удельный вес учащихся, проходящих обучение по программам, построенным с использованием сетевого подхода.	%	19,2	19,5	20	20	20
7.	Доля ОУ, обеспеченных учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС начального общего образования.	%	60	70	80	90	100
8.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС	%	100	100	100	100	100
Подпрограмма «Педагогические кадры»							
1.	доля учителей начальных классов, участвующих в реализации ФГОС начального общего образования и прошедших курсовую	%	20	40	60	80	100

	подготовку по его введению						
2.	удельный вес численности педагогов, повышающих уровень педагогического мастерства посредством индивидуальных образовательных маршрутов	%	-	20	30	40	50
3.	доля руководящих работников общеобразовательных школ, учреждений НПО и СПО, прошедших переподготовку по стандартизированной программе «Менеджмент в образовании»	%	30	32	35	37	40
4.	доля образовательных учреждений, реализующих программы развития профессиональной компетенции педагогических кадров	%	35	50	70	90	100
5.	доля педагогов-новаторов, имеющих финансовую поддержку инновационной деятельности	%	3	5	7	10	12
6.	доля студентов Яковлевского педколледжа, прошедших стажировку на базе ОУ, реализующих инновационные образовательные программы	%	25	35	45	55	65
Подпрограмма «Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи»							
1.	удельный вес детей и молодежи, охваченных системой дополнительного образования детей	%	68	70	75	78	80
2.	удельный вес несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления	%	0,22	0,21	0,2	0,1	0,09
3.	удельный вес учащихся, состоящих на внутришкольном учете	%	2,72	2,71	2,7	1,69	1,68
4.	удельный вес учащихся, состоящих на учете ОВД по Яковлевскому району	%	0,98	0,9	0,87	0,83	0,8
5.	удельный вес учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	%	1,27	1,25	1,23	1,2	1
6.	удельный вес детей и молодежи в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в областных и всероссийских мероприятиях по линии дополнительного образования	%	30	32	35	40	45
Подпрограмма «Здоровье»							
1.	доля образовательных учреждений, в которых имеются современные столовые	%	81	83,8	86,5	89,2	95,0
2.	доля образовательных	%	21,6	27,0	32,4	37,8	43,2

	учреждений с современной здоровьесберегающей инфраструктурой						
3.	доля медицинских кабинетов образовательных учреждений, дооборудованных в соответствии с требованиями СанПиНа и получивших положительное экспертное заключение	%	16	32	48	64	72
4.	доля образовательных учреждений, в которых используются немедикаментозные формы оздоровления обучающихся	%	18,9	24,3	29,7	31,1	51,3
5.	Доля образовательных учреждений, организующих психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей	%	29,7	35,0	40,5	45,9	51,4
6.	удельный вес учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся в школьных спортивных секциях	%	40	43	46	48	50
7.	доля обучающихся образовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание: –горячие завтраки; –горячие завтраки и обеды; –полдники	%					
			99,5	100	100	100	100
			84,5	88,0	89,0	90,0	95,0
			67,1	70,0	75,0	77,0	80,0
8.	доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, от общей численности школьников	%	81,7	82,5	84,0	85,5	87,0
9.	доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, от общей численности школьников	%	3,4	3,2	3,0	2,8	2,6
10.	доля образовательных учреждений, реализующих проекты, обеспечивающие системную работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения	%	24,3	29,7	35,1	40,5	45,9
11.	доля обучающихся и воспитанников обладающих: -высоким уровнем культуры здоровья; -средним уровнем культуры здоровья; -низким уровнем культуры здоровья	%					
			20	25	25	30	35
			40	50	60	60	60
			40	25	15	10	5
12.	доля обучающихся, охваченных организованными формами летнего	%	100	100	105	105	110

	отдыха и оздоровления						
Подпрограмма «Информатизация системы образования»							
1.	среднее количество учащихся общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер (ПК) с процессором не ниже Pentium III или его аналога	чел.	10,8	10,6	10,4	10,2	10
2.	доля общеобразовательных учреждений, имеющих компьютерные классы, в составе не менее семи ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с	%	60,5	65	70	75	100
3.	доля общеобразовательных учреждений, в которых используются информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением	%	20	50	70	90	100
4.	доля дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования, обеспеченных доступом к сети Интернет	%	10	50	80	90	100
Подпрограмма «Развитие муниципальной системы оценки качества образования»							
1.	уровень освоения (уровень обученности обучающихся) программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования - начальной, - средней, - старшей ступени обучения.	%					
			85	90	95	100	100
			99	99	99	99	99
			80	83	85	87	90
2.	уровень оценки внеучебных достижений обучающихся: - высокий - средний - низкий.	%					
			30	45	45		
			50	55	55		
			20	0	0		
3.	степень соответствия системы критериев оценки качества воспитательного процесса в ОУ образу (портрету) выпускника Белгородской области: - высокая - средняя - низкая.	%	-	-			
					75	80	85
					20	17	14
					5	3	1
Подпрограмма «Одаренные дети»							
1.	Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной	%	31	32	33	34	35

	поддержки одаренных детей, их занятости социально значимой деятельности (от общей численности детского населения школьного возраста)						
2.	Число одаренных детей школьного возраста - победителей региональных и всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы	человек	50	51	52	53	55
3.	Количество районных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	%	72	73	75	78	80

Приложение №1
к муниципальной целевой программе
«Развитие образования Яковлевского района на 2011-2015гг.»

Перечень
мероприятий подпрограммы

«Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения	Источники и объемы финансирования (млн. руб.) (всего, в том числе по годам)				Основные исполнители и участники	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	итого		
I. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС							
Создание нормативно-правовой базы для развития видового разнообразия и вариативных форм дошкольного образования	2011-2012гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ различных видов и форм
Строительство нового дошкольного образовательного учреждения в г.Строитель	2011-2015гг. 2011г. 2012г.	-	200,0 100,0 100,0	-	200,0	Администрация района	Снижения дефицита мест в ДОУ г.Строитель до нулевого показателя, приведение охвата дошкольной подготовкой к 100% значению.
Обеспечение возврата в систему дошкольного образования типовых зданий, используемых не по назначению	2011г.	-	-	6,0	6,0	Администрация района, управление образования администрации района	Увеличение количества мест в ДОУ
Использование в работе методических рекомендаций - по введению нормативного подушевого финансирования ДОУ - по формированию муниципального заказа на	2011г. 2012г.	-	-	-	-	Управление образования администрации района, дошкольные образовательные учреждения	Повышение профессиональной компетентности заведующих ДОУ в вопросах финансирования и организации деятельности ДОУ альтернативных видов и

услуги дошкольного образования							форм
Реализация муниципальной целевой программы «Программа развития сети муниципальных общеобразовательных учреждений Яковлевского района на период 2011-2015 годы»	2011-2015гг. 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	105,8 20,4 18,4 20,0 22,0 25,0	105,8 20,4 18,4 20,0 22,0 25,0	Управление образования администрации района	Создание условий для обеспечения доступности общего образования в Яковлевском районе, развития сетевых форм реализации образовательных программ
Внедрение различных моделей профильного обучения: внутришкольная и внутриклассная профилизация, сетевая и дистантная формы организации, в т.ч. обеспечивающих возможность выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории. Реализация сетевого предпрофильного и профессионального взаимодействия	2011-2015гг. 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	3,1 0,58 0,6 0,62 0,64 0,66	3,1 0,58 0,6 0,62 0,64 0,66	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения	Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся за счет введения профильного обучения на старшей ступени общего образования
Осуществление комплекса мер по качественному обновлению реализуемых в ОУ программ учебных курсов, модулей, элективных курсов различной направленности с учетом требований инновационного развития экономики области и района	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района	Создание системы дополнительных компонентов содержания общего образования, отражающих особенности и тенденции инновационного развития экономики области и района

Внедрение концепций и технологий развивающего обучения в широкую практику работы общеобразовательных учреждений	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района, ГОУ СПО «ЯПК» общеобразовательные учреждения	Увеличение количества общеобразовательных учреждений района, использующих в практике работы концепции и технологии развивающего обучения
Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке дошкольников в системе «Детский сад – начальная школа»	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района	Обеспечение преемственности в обучении иностранному языку между дошкольными учреждениями и начальной школы
Интеграция английского языка и предметов школьной программы	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения	Повышение языковой компетенции учащихся общеобразовательных учреждений
Введение в учебные планы общеобразовательных учреждений курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)	2012г.	-	-	-	-	Управление образования администрации района	Развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций России
Всего по разделу I	Всего	-	200,0	114,9	314,9		
	2011г.		100,0	26,98	126,98		
	2012г.		100,0	19,0	119,0		
	2013г.			20,62	20,62		
	2014г.			22,64	22,64		
	2015г.			25,66	25,66		
II. Создание организационно-правового обеспечения введения ФГОС							
Обновление муниципальной нормативно-правовой базы,	2012-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования	Создание благоприятных условий развития

содержащей нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в соответствии с федеральным законом «Об образовании»						администрации района	муниципальной системы образования, правовое регулирование отношений физических и юридических лиц в сфере образования, определение их правового положения
Создание на муниципальном уровне органов, координирующих деятельность по подготовке к введению ФГОС общего образования (муниципальный координационный совет и др.)	2011г.	-	-	-	-	Управление образования администрации района	Создание органов, координирующих деятельность по введению ФГОС
Разработка на основе ФГОС в общеобразовательных учреждениях основной образовательной программы начального общего образования	2011г.	-	-	-	-	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения	Доведение до 100% ОУ района, в которых разработаны основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС
Поэтапное введение ФГОС во всех общеобразовательных учреждениях района: - 1 класс - 2 класс - 3 класс - 4 класс - 5 класс	2011-2015гг. 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	61,58 4,53 8,8 13,26 17,71 17,28	-	61,58 4,53 8,8 13,26 17,71 17,28	Управление образования администрации района	План-график введения ФГОС
Создание тьюторских центров по вопросам введения ФГОС начального	2011-2014гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации	Тьюторские центры по вопросам введения ФГОС начального общего

общего образо-вания на базе инновацион-ных общеобразовательных учреждений						района	образования
Участие в реализации региональных моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	2011-2015гг.	-	-	0,35	0,35	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения	Региональные модели и механизмы учета внеучебных достижений обучающихся ОУ
	2011г.			0,06	0,06		
	2012г.			0,065	0,065		
	2013г.			0,07	0,07		
	2014г.			0,075	0,075		
2015г.			0,08	0,08			
Внедрение новых организационно-правовых форм образовательных учреждений	2011-2015гг.	-	-	61,5	61,5	Управление образования администрации района	Создание учреждений новых организационно-правовых форм
	2011г.			10,1	10,1		
	2012г.			11,1	11,1		
	2013г.			12,2	12,2		
	2014г.			13,4	13,4		
2015г.			14,7	14,7			
Всего по разделу II.	Всего	-	61,58	61,85	123,43		
	2011г.		4,53	10,16	14,69		
	2012г.		8,8	11,165	19,965		
	2013г.		13,26	12,27	25,53		
	2014г.		17,71	13,475	31,185		
2015г.		17,28	14,78	33,06			
III. Создание кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения введения ФГОС							
Поступление в образовательные учреждения, района оборудования под ФГОС начального общего и основного общего образования.	2011-2015 гг.	-	-	2,5	2,5	Управление образования администрации района	Оснащение на 70% ОУ оборудованием в соответствии с требованиями к условиям ФГОС
	2011г.			0,3	0,3		
	2012г.			0,4	0,4		
	2013г.			0,5	0,5		
	2014г.			0,6	0,6		
2015г.			0,7	0,7			
Обеспечение образовательных учреждений района учебной и учебно-методической литературой под ФГОС начального общего и	2011-2015гг.	-	-	3,66	3,66	Управление образования администрации района	Обеспечение на 100% общеобразовательных учреждений района учебной и учебно-методической литературой
	2011г.			0,7	0,7		
	2012г.			0,7	0,7		
	2013г.			0,74	0,74		
2014г.			0,77	0,77			

основного общего образования	2015г.			0,75	0,75		
Проведение обучающих семинаров по введению ФГОС начального общего и основного общего образования в ОУ района.	2011-2015гг 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,015 0,001 0,002 0,003 0,004 0,005	0,015 0,001 0,002 0,003 0,004 0,005	Управление образования администрации района	Методические рекомендации, сопровождающие подготовку к введению ФГОС
Всего по разделу III	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	6,175 1,001 1,102 1,243 1,374 1,455	6,175 1,001 1,102 1,243 1,374 1,455		
IV. Создание информационного обеспечения введения ФГОС							
Широкое информирование общественности через средства массовой информации о поэтапном введении нового образовательного стандарта.	2011 - 2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района, образовательные учреждения	Публикации в СМИ Размещение информации на сайте управления образования, сайтах учреждений НПО и СПО
Организация публичной отчетности образовательных учреждений района о ходе и результатах введения ФГОС начального общего и основного общего образования.	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района, образовательные учреждения	Публичные отчеты образовательных учреждений
Итого по годам:	Итого 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	261,58 104,53 108,8 13,26 17,71 17,28	182,925 38,141 31,267 34,133 37,489 41,895	444,505 142,671 140,067 53,393 55,199 59,175		

Приложение №2
к муниципальной целевой программе
«Развитие образования Яковлевского района на 2011-2015гг.»

Перечень мероприятий подпрограммы «Педагогические кадры»

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения	Источники и объемы финансирования (млн. руб.) (всего, в том числе по годам)				Основные исполнители и участники	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	итого		
I. Совершенствование содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров							
Разработка внутришкольной модели повышения профессиональной компетентности педагогов	2012г.	-	-	-	-	Управление образования района, образовательные учреждения	Повышение профессионального уровня педагогов образовательных учреждений района и их включение в инновационную деятельность
Развитие сетевого методического взаимодействия с целью повышения квалификации педагогов в межкурсовой период	2011-2015гг.	-	-	2,792	2,792	Управление образования администрации района, образовательные учреждения	Повышение профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений района
	2011 г.			0,457	0,457		
	2012 г.			0,503	0,503		
	2013 г.			0,554	0,554		
	2014 г.			0,608	0,608		
2015 г.			0,670	0,670			
Всего по разделу I	2011-2015гг.	-	-	2,792	2,792		
	2011 г.			0,457	0,457		
	2012 г.			0,503	0,503		
	2013 г.			0,554	0,554		
	2014 г.			0,608	0,608		
	2015 г.			0,670	0,670		
II. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения (диссеминации) позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников							
Использование формата информационной карты инновационного опыта	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации	Применение в образовательных учреждениях района Положения «Об

педагогов и образовательного учреждения						района, образовательные учреждения	информационной карте инновационного опыта педагогов и образовательного учреждения»
Организация и проведение для управленческих и педагогических работников постоянно-действующих семинаров на базе ОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы	2011-2015гг. 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,015 0,001 0,002 0,003 0,004 0,005	0,015 0,001 0,002 0,003 0,004 0,005	Управление образования администрации района	1. Распространение лучших образцов инновационного опыта ПНПО 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
Создание и обновление муниципальных видеотеки и инфотеки инновационного опыта лучших ОУ и педагогических работников	2011-2015гг. 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,015 0,001 0,002 0,003 0,004 0,005	0,015 0,001 0,002 0,003 0,004 0,005	Управление образования администрации района, образовательные учреждения	Муниципальные банки видеотеки и инфотеки инновационного опыта лучших ОУ
Проведение муниципальных научно-практических конференций по различным аспектам развития образования	2011-2015гг. 2011 2012 2013 2014 2015	-	-	0,03 0,002 0,004 0,006 0,008 0,01	0,03 0,002 0,004 0,006 0,008 0,01	Управление образования администрации района, образовательные учреждения	Повышение мотивации руководящих и педагогических кадров к научно-исследовательской и инновационной деятельности
Создание и функционирование школы методического мастерства для молодых педагогов	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района	Развитие профессиональной культуры молодых педагогов
Реализация региональной программы мониторинга профессиональных затруднений педагогов	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района, образовательные учреждения	Своевременное оказание помощи педагогам на основе выявления их профессиональных затруднений

Организация и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	2011-2015гг. 2011 2012 2013 2014 2015	-	-	0,25 0,04 0,045 0,05 0,055 0,06	0,25 0,04 0,045 0,05 0,055 0,06	Управление образования администрации района, образовательные учреждения	Выявление лучших образцов педагогической практики
Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства: - «Школа года» - «Учитель года» - «Детский сад года» -«Воспитатель года»	2011-2015гг. 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г. 2011-2015гг. 2011-2015гг. 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г. 2011-2015гг.	-	-	0,25 0,04 0,045 0,05 0,055 0,06 0,25 0,04 0,045 0,05 0,055 0,06 0,25 0,04 0,045 0,05 0,055 0,06	0,25 0,04 0,045 0,05 0,055 0,06 0,25 0,04 0,045 0,05 0,055 0,06 0,25 0,04 0,045 0,05 0,055 0,06	Управление образования администрации района, образовательные учреждения	Выявление лучших образцов педагогической практики
Всего по разделу II	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,81 0,124 0,143 0,162 0,181 0,2	0,81 0,124 0,143 0,162 0,181 0,2		
III. Обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников системы образования							
Направление на курсы повышения квалификации учителей начальных	2011-2015гг. 2011 2012	-	-	0,55 0,09 0,1	0,55 0,09 0,1	Управление образования администрации	Повышение квалификации 100% учителей начальных классов и учителей,

классов и учителей, преподающих общеобразовательные предметы в основной школе, по вопросам введения ФГОС	2013 2014 2015			0,11 0,12 0,13	0,11 0,12 0,13	района	преподающих общеобразовательные предметы в основном звене, участвующих в реализации ФГОС общего образования
Организация семинаров по проблемам воспитания	2011-2015гг. 2011 2012 2013 2014 2015	-	-	0,015 0,001 0,002 0,003 0,004 0,005	0,015 0,001 0,002 0,003 0,004 0,005	Управление образования администрации района	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации воспитательного процесса
Организация и проведение муниципальных конкурсов и участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. - электронных образовательных Интернет-ресурсов - психолого-педагогических программ, направленных на обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса	2011г. -2015г.	-	-	-	-	Управление образования администрации района, МЦОКО	Развитие системы электронных образовательных Интернет-ресурсов образовательных учреждений района Выявление лучших образцов психолого-педагогических программ в целях внедрения в широкую практику
Направление руководителей общеобразовательных школ, на переподготовку на основе стандартизированной программы «Менеджмент в образовании»	2011-2015гг. 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	0,083 0,013 0,015 0,017 0,018 0,02	0,026 0,004 0,005 0,005 0,006 0,006	0,109 0,017 0,02 0,022 0,024 0,026	Управление образования администрации района	Сертификация руководящих кадров общеобразовательных школ по программе «Менеджмент в образовании»

Всего по разделу III	Всего	-	0,083	0,591	0,674		
	2011г.		0,013	0,095	0,108		
	2012г.		0,015	0,107	0,122		
	2013г.		0,017	0,118	0,135		
	2014г.		0,018	0,13	0,148		
	2015г.		0,02	0,141	0,161		
IV. Совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональных компетентностей педагогических кадров							
Анализ уровня профессиональной компетентности педагогических кадров образовательных учреждений	2011-2015 гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района	Определение уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических кадров образовательных учреждений
Методическое сопровождение реализации муниципальных экспериментальных площадок	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района	Выявление новых моделей учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества образования
Издание электронного муниципального методического вестника	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района	Распространение лучших образцов инновационного опыта Методическая поддержка и удовлетворение потребностей педагогов
Формирование целевого заказа для обучения по педагогическим специальностям согласно потребностям образовательных учреждений района	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района, образовательные учреждения	Подбор выпускников общеобразовательных школ для целевой подготовки по педагогическим специальностям

Участие в новой процедуре аттестации педагогических работников образовательных учреждений района	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района, образовательные учреждения	Установление объективной оценки уровня профессиональной компетенции педагогических работников образовательных учреждений
Участие педагогов района во Всероссийских научных мероприятиях:	2011-2015гг.	-	-	0,06	0,06	Управление образования администрации района, образовательные учреждения	Повышение уровня квалификации педагогов по вопросам детской одарённости и введения ФГОС
	2011			0,004	0,004		
	2012			0,008	0,008		
	2013			0,012	0,012		
	2014			0,016	0,016		
	2015			0,02	0,02		
- по проблемам работы с одаренными детьми	2011-2015			0,03	0,03		
	2011			0,002	0,002		
	2012			0,004	0,004		
	2013			0,006	0,006		
	2014			0,008	0,008		
	2015			0,01	0,01		
- по вопросам введения ФГОС	2011-2015			0,03	0,03		
	2011			0,002	0,002		
	2012			0,004	0,004		
	2013			0,006	0,006		
	2014			0,008	0,008		
	2015			0,01	0,01		
Всего по разделу IV	Всего	-	-	0,06	0,06		
	2011г.			0,004	0,004		
	2012г.			0,008	0,008		
	2013г.			0,012	0,012		
	2014г.			0,016	0,016		
	2015г.			0,02	0,02		

V. Совершенствование социальной защиты педагогических работников							
Реализация комплекса мер, направленных на создание организационно-педагогических условий сохранения и развития здоровья педагогических работников, их оздоровления на базе местных здравниц	2011-2015гг.	-	8,5	-	8,5	Управление образования администрации района, райком профсоюза работников образования	Содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников области
	2011г.		1,7		1,7		
	2012г.		1,7		1,7		
	2013г.		1,7		1,7		
	2014г.		1,7		1,7		
	2015г.		1,7		1,7		
Учреждение Гранта главы администрации района для педагогических работников, осуществляющих инновационную деятельность	2011-2015гг.	-	-	1,25	1,25	Управление образования администрации района	Стимулирование научно-педагогической деятельности педагогических работников района
	2011			0,15	0,15		
	2012			0,2	0,2		
	2013			0,25	0,25		
	2014			0,3	0,3		
	2015			0,35	0,35		
Всего по разделу V	Всего		8,5	1,25	9,75		
	2011г.		1,7	0,15	1,85		
	2012г.		1,7	0,2	1,9		
	2013г.		1,7	0,25	1,95		
	2014г.		1,7	0,3	2,0		
	2015г.		1,7	0,35	20,5		
Итого по годам:	Всего		8,583	5,503	14,086		
	2011г.		1,713	0,83	2,543		
	2012г.		1,715	0,961	2,676		
	2013г.		1,717	1,096	2,813		
	2014г.		1,718	1,235	2,953		
	2015г.		1,72	1,381	3,101		

Приложение №3
к муниципальной целевой программе
«Развитие образования Яковлевского района на 2011-2015гг.»

Перечень
мероприятий подпрограммы
«Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи»

Содержание мероприятий основных работ	Срок исполнения	Источники и объемы финансирования (млн. руб.) (всего, в том числе по годам)				Основные исполнители и соисполнители	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	итого		
I. Совершенствование инфраструктуры и научно-методического сопровождения учреждений дополнительного образования и воспитания детей							
Приобретение лабораторного и спортивного оборудования для учреждений дополнительного образования детей	2011-2015гг.	-	-	0,72	0,72	Управление образования, учреждения дополнительного образования	Создание условий для инновационного учебно-воспитательного процесса
	2011			0,1	0,1		
	2012			0,12	0,12		
	2013			0,14	0,14		
	2014			0,16	0,16		
2015			0,2	0,2			
Приобретение учебно-наглядного оборудования (ноутбук, проектор, магнитофон, цифровой фотоаппарат, гербарии, химреактивы, микроскоп)	2011-2015гг.	-	-	1,5	1,5	Управление образования, учреждения дополнительного образования	Создание условий для инновационного учебно-воспитательного процесса
	2011			0,2	0,2		
	2012			0,25	0,25		
	2013			0,3	0,3		
	2014			0,35	0,35		
2015			0,4	0,4			
Приобретение туристического снаряжения для общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования для развития массового школьного туризма	2011-2015гг.	-	-	1,5	1,5	Управление образования, ДЮСШ	Обновление туристического снаряжения и инвентаря, обеспечение доступности занятия туризмом
	2011			0,2	0,2		
	2012			0,25	0,25		
	2013			0,3	0,3		
	2014			0,35	0,35		
2015			0,4	0,4			

Разработка и экспериментальная апробация образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями нового поколения	2011-2015гг.	-	-	-	-	Учреждения дополнительного образования	Организация экспериментальной апробации дополнительных образовательных программ нового поколения
Всего по разделу I	Всего	-	-	3,72	3,72		
	2011г.			0,5	0,5		
	2012г.			0,62	0,62		
	2013г.			0,74	0,74		
	2014г.			0,86	0,86		
	2015г.			1,0	1,0		
II. Поддержка и развитие массовых мероприятий с детьми и учащейся молодежью							
Организация районных мероприятий для учащихся и студентов эколого-биологической направленности.	2011-2015гг.	-	-	0,156	0,156	Управление образования, РСЮН	Повышение уровня экологического сознания школьников Повышение профессионального мастерства будущих педагогов
	2011			0,016	0,016		
	2012			0,02	0,02		
	2013			0,03	0,03		
	2014			0,04	0,04		
	2015			0,05	0,05		
Организация районных мероприятий для учащихся и студентов - в сфере технического творчества - художественно-эстетической направленности - туристической направленности	2011-2015гг.	-	-	0,35	0,35	Управление образования, ДДТ	Популяризация технических профессий Приобщение детей к истории культуры своей малой Родины, развитие творческих способностей Повышение массовости и туристского мастерства юных туристов
	2011			0,06	0,06		
	2012			0,065	0,065		
	2013			0,07	0,07		
	2014			0,075	0,075		
	2015			0,08	0,08		
Организация районных	2011-2015гг.	-	-	1,75	1,75	Управление	Повышение уровня

мероприятий для учащихся и студентов спортивной и военно- патриотической направленности	2011			0,3	0,3	образования, ДЮСШ	физической подготовленности обучающихся и спортивного мастерства юных спортсменов Воспитание учащихся на героических традициях, сохранение преемственности поколений, пропаганда профессии военнослужащего	
	2012			0,33	0,33			
	2013			0,35	0,35			
	2014			0,37	0,37			
	2015			0,4	0,4			
Участие в региональных и Всероссийских конкурсах	2011-2015гг.	-	-	0,3	0,3	Управление образования, учреждения дополнительного образования	Выявление лучших образцов авторских образовательных программ, рекомендаций в системе дополнительного образования детей, увеличение количества детей, занимающихся научно- техническим творчеством	
				0,02	0,02			
				0,04	0,04			
				0,06	0,06			
				0,08	0,08			
				0,1	0,1			
Всего по разделу II	Всего	-	-	2,556	2,556			
				2011г.	0,396			0,396
				2012г.	0,455			0,455
				2013г.	0,51			0,51
				2014г.	0,565			0,565
				2015г.	0,63			0,63
Итого по годам:	Всего	-	-	6,276	6,276			
				2011г.	0,896			0,896
				2012г.	1,075			1,075
				2013г.	1,25			1,25
				2014г.	1,425			1,425
				2015г.	1,63			1,63

Приложение №4
к муниципальной целевой программе
«Развитие образования Яковлевского района на 2011-2015гг.»

Перечень
мероприятий подпрограммы
«Здоровье»

Содержание мероприятий основных работ	Срок исполнения	Источники и объемы финансирования (млн. руб.) (всего, в том числе по годам)				Основные исполнители и соисполнители	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	итого		
І. Создание образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни субъектов образования							
Организация здоровьесозидающего субъект-субъектного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе родителей воспитанников и обучающихся	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования, образовательные учреждения	Здоровьесозидающие взаимодействие участников образовательного процесса
Информационно-пропагандистская работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни детей и учащейся молодежи	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования, образовательные учреждения, МУЗ«Яковлевская ЦРБ» (по согласованию)	Повышение приоритета здорового образа жизни
Разработка и внедрение просветительских программ по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни детей и учащейся молодежи	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования, образовательные учреждения	Повышение компетентности учащихся и воспитанников
Дооснащение образовательных	2011-2015гг. 2011	-	-	1,0 0,1	1,0 0,1	Управление образования	Сохранение и укрепление здоровья, улучшение условий

учреждений ростовой мебелью, спортивным инвентарем и оборудованием, в том числе работающих в режиме «Школ здоровья»,	2012 2013 2014 2015			0,15 0,2 0,25 0,3	0,15 0,2 0,25 0,3	администрации района	для осуществления медицинской деятельности, рост уровня физического развития и физической подготовленности учащихся и воспитанников
Дооборудование медицинских кабинетов образовательных учреждений и организация проведения их экспертизы органами Роспотребнадзора	2011-2015гг. 2011 2012 2013 2014 2015	-	-	2,0 0,2 0,3 0,4 0,5 0,6	2,0 0,2 0,3 0,4 0,5 0,6	Управление образования администрации района	Улучшение условий для осуществления медицинской деятельности
Обеспечение комплекса мер по организации полноценного сбалансированного питания детей	2011-2015гг. 2011 2012 2013 2014 2015	-	16,0 3,2 3,2 3,2 3,2	64,8 12,3 12,6 13,0 13,3 13,6	80,8 15,5 15,8 16,2 16,5 16,8	Управление образования, образовательные учреждения	Снижение заболеваемости, сохранение здоровья учащихся и воспитанников
Оборудование школьных площадок местами для занятий доступными видами спорта и народными играми	2011-2015гг. 2011 2012 2013 2014 2015	-	-	0,25 0,05 0,05 0,05 0,05 0,05	0,25 0,05 0,05 0,05 0,05 0,05	Управление образования, образовательные учреждения	Увеличение двигательной деятельности, повышение мотивации к здоровому образу жизни
Участие в областных конкурсах - на лучшую организацию «Школ здоровья» - на лучшую организацию питания - на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления учащихся	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования, образовательные учреждения	Оптимизация работы «Школ здоровья» Улучшение условий для организации питания детей Обеспечение условий для качественного оздоровления детей

<p>Участие в реализации регионального системного мониторинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесозидающей направленности образовательного процесса 2. Здоровьеориентированной деятельности педагогов 3. Здоровьесберегающих возможностей образовательного учреждения (инфраструктура, кадры, методическая база) 4. Показателей индивидуального здоровья и культуры здоровья учащихся и воспитанников 5. Показателей культуры здоровья педагогов 6. Качества организации горячего питания 7. Качество организации летнего отдыха 	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования	Достоверная и объективная информация о динамике индивидуального здоровья и культуры здоровья учащихся и воспитанников и состояния здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений, учреждений отдыха и оздоровления.
<p>Организация и проведение – районной спартакиады школьников по 10 видам спорта;</p> <p>- участие в областной неделе детско-юношеского спорта среди учащихся ДЮСШ (не менее 16 различных видов спорта)</p> <p>- организация и проведение</p>	<p>2011-2015гг.</p> <p>2011 г.</p> <p>2012 г.</p> <p>2013 г.</p> <p>2014 г.</p> <p>2015 г.</p>	-	-	0,5	0,5	<p>Управление образования,</p> <p>детско-юношеская спортивная школа,</p> <p>образовательные учреждения</p>	<p>Приобщение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом</p>

в образовательных учреждениях конкурсов «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс», «Спортсмен года», -организация и проведение массовых Дней здоровья							
Всего по разделу I	Всего	-	16,0	68,3	84,3		
	2011 г.		3,2	12,7	15,9		
	2012 г.		3,2	13,15	16,35		
	2013 г.		3,2	13,7	16,9		
	2014 г.		3,2	14,15	17,35		
	2015 г.		3,2	14,6	17,8		
II. Развитие кадрового потенциала в области культуры здорового и безопасного образа жизни							
Включение образовательных учреждений в муниципальный эксперимент по теме «Система здоровьесозидающей деятельности общеобразовательного учреждения в целостном воспитательном процессе»	2011-2015гг. 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г	-	-	-	-	Управление образования, образовательные учреждения	Создание системы деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения
Обобщение опыта, издание методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, способствующему формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	2011-2015гг.	-	-	-	-	Отдел методической работы управления образования	Распространение АПО, методический инструментарий организации учебно-воспитательного процесса, способствующему формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

подростающего поколения							
Проведение обучающих, практических семинаров, тренингов по проблемам здоровьесбережения и здоровьесозидания для разных категорий участников образовательного процесса	2011-2015гг. 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	-	0,015 0,001 0,002 0,003 0,004 0,005	0,015 0,001 0,002 0,003 0,004 0,005	Отдел методической работы управления образования	Повышение уровня компетентности в сфере формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Проведение муниципальных, участие в региональных конкурсах среди учащихся по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни	2011-2015гг. 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	-	0,07 0,01 0,015 0,015 0,015 0,015	0,07 0,01 0,015 0,015 0,015 0,015	Управление образования, учреждения дополнительного образования	Повышение уровня компетентности учащихся в сфере культуры здоровья Выявление лучшего опыта организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы
Всего по разделу II.	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	-	0,085 0,011 0,017 0,018 0,019 0,02	0,085 0,011 0,017 0,018 0,019 0,02		
Всего по подпрограмме	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	16,0 3,2 3,2 3,2 3,2	68,385 12,711 13,167 13,718 14,169 14,62	84,385 15,911 16,367 16,918 17,369 17,82		

Приложение №5
к муниципальной целевой программе
«Развитие образования Яковлевского района на 2011-2015гг.»

Перечень
мероприятий подпрограммы «Информатизация системы образования»

Содержание мероприятий основных работ	Срок исполнения	Источники и объемы финансирования (млн. руб.) (всего, в том числе по годам)				Основные исполнители и участники	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	итого		
I. Создание нормативно-правовых и материально технических условий для развития единой образовательной информационной среды Яковлевского района							
Модернизация существующих компьютерных классов, приобретение АРМ учителя и ученика, создание локальных сетей в ОУ с выходом в сеть Интернет	2011-2015гг.	-	-	0,6	0,6	Управление образования администрации района, МЦОКО	Снижение среднего количества учащихся общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер (ПК)
	2011			0,1	0,1		
	2012			0,11	0,11		
	2013			0,12	0,12		
	2014			0,13	0,13		
Обеспечение доступа общеобразовательных учреждений района к сети Интернет	2011-2015гг.	-	-	4,129	4,129	Управление образования администрации района, МЦОКО	100% доступ общеобразовательных учреждений района к сети Интернет
	2011			0,677	0,677		
	2012			0,744	0,744		
	2013			0,818	0,818		
	2014			0,9	0,9		
Реализация проекта «Электронная школа» (переход на оказание услуг в электронном виде)	2011г.	-	-	0,541	0,541	Управление образования администрации района, МЦОКО	Увеличение доли ООУ, в которых используются информационные технологии для автоматизации процессов управления
	2012г.			0,099	0,099		
				0,106	0,106		
				0,109	0,109		
				0,112	0,112		
Аттестация системы обработки персональных данных участников государственной	2011г.	-	-	0,75	0,75	Управление образования администрации	Соблюдение законодательства в части работы с персональными

итоговой аттестации						района, МЦОКО	данными
Всего по разделу I	Всего	-	-	6,02	6,02		
	2011 г.			1,626	1,626		
	2012 г.			0,96	0,96		
	2013 г.			1,047	1,047		
	2014 г.			1,142	1,142		
	2015 г.			1,245	1,245		
11. Обеспечение интеграции информационных систем и технологий в образовательный процесс и управление образованием							
Мониторинг процесса развития информатизации образовательных учреждений	2012 – 2015гг.	-	-	-	-	Управление образования района, МЦОКО	Реализация подпрограммы, своевременное принятие решений
Обеспечение перехода ООУ на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения (не менее 50% ПК ООУ)	2012 – 2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации, МЦОКО	Переход ОУ на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения
Обеспечение доступа к сети Интернет учреждений дополнительного образования	2011-2015гг.	-	-	0,175	0,175	Управление образования администрации района, МЦОКО	100% доступ образовательных учреждений района к сети Интернет
	2011			0,03	0,03		
	2012			0,033	0,033		
	2013			0,035	0,035		
	2014			0,037	0,037		
	2015			0,04	0,04		
Всего по разделу II.	2011 г.	-	-	0,175	0,175		
	2012 г.			0,03	0,03		
	2013 г.			0,033	0,033		
	2014 г.			0,035	0,035		
	2015 г.			0,037	0,037		
				0,04	0,04		
Всего по Подпрограмме	Всего	-	-	6,195	6,195		
	2011 г.			1,656	1,656		
	2012 г.			0,993	0,993		
	2013 г.			1,082	1,082		
	2014 г.			1,179	1,179		
	2015 г.			1,285	1,285		

Приложение №6
к муниципальной целевой программе
«Развитие образования Яковлевского района на 2011-2015гг.»

Перечень
мероприятий подпрограммы
«Развитие муниципальной системы оценки качества образования»

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения	Источники и объемы финансирования (млн. руб.) (всего, в том числе по годам)				Основные исполнители и участники	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	итого		
Разработка муниципальной нормативно-правовой базы по вопросам регламентации образовательной деятельности и оценке качества общего образования	2011-2015гг.	-	-	-		Управление образования района, МЦОКО	Создание пакета нормативно- правовых документов по регламентации образовательной деятельности и оценке качества образования, соответствующих новым федеральным документам
Разработка муниципальной системы индикаторов оценки качества образования района	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования района, МЦОКО	Создание единой системы индикаторов оценки качества образования в районе.
Использование региональной системы мониторинговых исследований для выявления результатов освоения образовательных программ всех ступеней общего образования.	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования района, МЦОКО	Создание банка данных качественных контрольно-измерительных материалов предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ.
Участие в разработке индикаторов оценки внеучебных достижений обучающихся	2011г. 2012г. 2013г.	-	-	-	-	МЦОКО управления образования района	Формирование банка контрольно-измерительных материалов оценки внеучебных достижений обучающихся.

Участие в разработке индикаторов оценки качества воспитательного процесса	2013г. 2014г. 2015г.	-	-	-	-	Управление образования района, МЦОКО	Создание банка КИМов оценки процесса воспитания в районе
Участие в разработке индикаторов оценки системы государственно-общественной оценки деятельности ОУ	2011г. 2012г. 2013г.	-	-	-	-	МЦОКО управления образования района	Создание индикаторов оценки качества образования, апробация и реализация их в виде электронного продукта.
Проведение муниципального мониторингового исследования качества знаний учащихся	2011-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования района	Получение объективной информации о состоянии качества знаний учащихся и эффективности деятельности ООУ.
Участие в организации и проведении мониторинговых исследований федерального и регионального уровней	2011-2015гг.	-	-	-	-	МЦОКО управления образования района	Получение объективной информации о состоянии качества знаний учащихся по общеобразовательным предметам и эффективности деятельности ООУ.
Участие в проведении аккредитации образовательных учреждений. Привлечение общественности к процедуре проведения аккредитации образовательных учреждений.	2011-2015гг. 2011 2012 2013 2014 2015	-	-	1,45 0,29 0,29 0,29 0,29 0,29	1,45 0,29 0,29 0,29 0,29 0,29	Управления образования района	Ознакомление с процедурой аккредитации, оказание методической помощи аккредитуемым учреждениям.
Организация и проведение итоговой государственной аттестации в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах	2011-2015гг. 2011 2012 2013 2014 2015	-	-	0,35 0,06 0,065 0,07 0,075 0,08	0,35 0,06 0,065 0,07 0,075 0,08	Управления образования района	Объективная оценка достижений обучающихся требований к результатам освоения основной образовательной программы основной и средней школы ФГОС
Итого по подпрограмме:	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	-	1,8 0,35 0,355 0,36 0,365 0,37	1,8 0,35 0,355 0,36 0,365 0,37		

Приложение №7
к муниципальной целевой программе
«Развитие образования Яковлевского района на 2011-2015гг.»

**Перечень
мероприятий подпрограммы
«Одаренные дети»**

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения	Источники и объемы финансирования (млн. руб.) (всего, в том числе по годам)				Основные исполнители и участники	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	итого		
1. Развитие и поддержка сети образовательных учреждений по работе с одаренными детьми							
Пополнение и обновление парка компьютерной техники для работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях	2011-2015гг.	-	-	0,6	0,6	Управление образования администрации района	Оснащение учреждений образования необходимой компьютерной техникой для работы с одаренными детьми
	2011			0,1	0,1		
	2012			0,11	0,11		
	2013			0,12	0,12		
	2014			0,13	0,13		
Организация групп учащихся по различным направлениям для занятий с преподавателями ВУЗов	2011-2015гг.	-	-	0,99	0,99	Управление образования администрации района, ВУЗы г.Белгорода	Развитие детской одаренности, оказание помощи учащимся в выборе профессии и подготовки для поступления в ВУЗы
	2011			0,198	0,198		
	2012			0,198	0,198		
	2013			0,198	0,198		
	2014			0,198	0,198		
Всего по разделу 1.	Всего	-	-	1,59	1,59		
	2011			0,298	0,298		
	2012			0,308	0,308		
	2013			0,318	0,318		
	2014			0,328	0,328		
	2015			0,338	0,338		
2. Осуществление государственной поддержки и социальной защиты одаренных детей							
Участие в соискании на выплату Президентской,	2011-2015гг.	0,15	-	-	0,15	Управление образования	Адресная поддержка талантливых детей
	2011	0,03			0,03		

губернаторской стипендий из числа одаренных детей района	2012 2013 2014 2015	0,03 0,03 0,03 0,03			0,03 0,03 0,03 0,03	администрации района	
Проведение школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, смотров, конкурсов, спартакиад, выставок учащихся ООУ и молодежи района	2011-2015гг. 2011 2012 2013 2014 2015	-	-	0,29 0,05 0,05 0,05 0,07 0,07	0,29 0,05 0,05 0,05 0,07 0,07	Управление образования администрации района, отдел по делам молодежи, общеобразовательные учреждения	Система мероприятий выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей
Организация участия учащихся общеобразовательных учреждений района в региональном и всероссийском этапах олимпиады школьников, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д.	2011-2015гг.	-	-	0,3 0,02 0,04 0,06 0,08 0,1	0,3 0,02 0,04 0,06 0,08 0,1	Управление образования администрации района	Выявление и развитие детской одаренности, адресная поддержка талантливых детей
Организация и проведение для одарённых школьников творческих конкурсов по различным направлениям образовательной деятельности	2011-2015гг. 2011 2012 2013 2014 2015	-	-	0,15 0,01 0,02 0,03 0,04 0,05	0,15 0,01 0,02 0,03 0,04 0,05	Управление образования администрации района	Создание условий для развития детской одарённости, адресная поддержка одарённых детей
Выплата Грантов главы администрации района одарённым детям	2011-2015гг. 2011 2012 2013 2014 2015	-	-	0,15 0,01 0,02 0,03 0,04 0,05	0,15 0,01 0,02 0,03 0,04 0,05	Управление образования администрации района	Адресная поддержка одарённых детей
Всего по разделу II.	Всего 2011	0,15 0,03	-	0,89 0,09	1,04 0,12		

	2012	0,03		0,13	0,16	
	2013	0,03		0,17	0,2	
	2014	0,03		0,23	0,26	
	2015	0,03		0,27	0,3	
3. Организационные мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации подпрограммы						
Ежегодное обновление банка данных одаренных детей	2010-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района Банк данных, содержащий информацию об одаренных детях
Развитие детских общественных организаций, действующих на базе общеобразовательных учреждений	2010-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района, отдел по делам молодежи Выявление и развитие детской одаренности
Мониторинг реализации подпрограммы «Одаренные дети»	2010-2015гг.	-	-	-	-	Управление образования администрации района Отслеживание результатов реализации подпрограммы
Информационное обеспечение реализации мероприятий подпрограммы	2010-2015гг.	-	-	-	-	Управление образование администрации района Информационно-аналитическое сопровождение программы (информация, справки и т.д.) Освещение в СМИ
Всего по Подпрограмме.	Всего	0,15	-	2,48	2,63	
	2011	0,03		0,388	0,418	
	2012	0,03		0,438	0,468	
	2013	0,03		0,488	0,518	
	2014	0,03		0,558	0,588	
	2015	0,03		0,608	0,638	