

Управление
образования администрации
Яковлевского городского округа
г. Строитель, ул. Ленина, 2
факс: 5-05-43 тел: 5-09-02
E-mail: yakovlevskiy@yakovlevskiy.ru

« 26 » ноября 2020

Работа,
выполненная на
муниципальном этапе
всероссийской олимпиады
школьников по экологии,
ученица 8 класса „В“
МБОУ „СОШ №1 г. Строитель“
Маскиной Марины Анатольевны
Поплёнкина Ольга Николаевна



Страница 1
8-9-й классы
Ответы на задания

регистрационный номер

803

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» начисляется 1 балл. Если в ответе поставлено более 2 «+», баллы не начисляются. Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 2.

Максимальное количество баллов за раздел — 40.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1					+		+			+					+	+	+		+	+
2	+			+	+	+		+	+					+	+	+				
3		+	+			+	+		+	+	+	+	+				+	+		
4		+	+					+		+	+	+	+	+					+	
5	+			+									+					+		+

2 1 1 1 2 2 2 1 1 2 2 1 0 2 2 2 2 2 2 1

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. светолюбивые 2
2. биоиндикатор 0
3. биомасса 2
4. индикатор 2
5. почва 2

Раздел 3

Задание 1. Впишите краткие ответы к рисунку (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за задание — 10.

1. Какой процесс изображен на данном рисунке?

сукцессия 0

2. Какой тип леса образуется через 75-80 лет после нарушения, согласно данной схеме?

хвойно-еловый лес смешанный лес с преобладанием ели 2

3. Деревья каких пород преобладают на ранних стадиях развития данного процесса?

березы и осины 1

4. Как называется конечная стадия развития сообщества?

хвойно-еловая тайга 1

5. Каким словом можно назвать молодые ели, изображенные на картинке, иллюстрирующей структуру сообщества через 20-25 лет после нарушения?

еловый подрост 2

6

Задание 2. Ответьте на вопросы к рисункам (одно или несколько слов). Максимальное количество баллов за задание — 10.

Рисунок 1:

Организм 1 (1 балл): Рак отшельник 1

Организм 2 (1 балл): актиния 1

Тип отношений (2 балла): мутуализм 2

Рисунок 3:

Организм 1 (1 балл): дефрорезия 1

Организм 2: дерево в тропическом лесу

Тип отношений (2 балла): хищничество, паразитизм

Рисунок 2:

Организмы (1 балл): Олени 1

Тип отношений (2 балла): отрицательное
~~хищничество, паразитизм~~

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на поставленный в тексте вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Сокращения площади лесов могут быть последствия
глобального потепления, кислотных дождей, которая растворяет
все живое серной кислотой 0

на проекта: определение чистоты воздуха методом трансплантации
лишайников. 1

Экологические проблемы: микеноциркуляция предполагает использование
лишайников в качестве биоиндикатора состояния окружающей среды,
в частности загрязнения воздуха. 1

Основными достоинствами использования фрагментаторов
для мониторинга воздуха считают:

. Возможность размещения слоевища лишайников во всех
местах.

Возможность использования в каждой (любой) местности. 1

теоретическое положение об экологической проблеме:

Для изучения экологии и физиологии лишайников трансплантаты начали
применять в 1950-1960 гг.

Научная литература: И. Д. Исаров, Г. Э. Исаров, А. Д. Коланов. И. И. Михайлов.

Методики изучения экологической проблемы: наблюдение, статистическое сравнение
описание. 1

А. Какой материал был собран для этой экологической проблемы:

Из трех групп лишайников, самым требовательным к чистоте
воздуха были кустовые лишайники.

В центральной зоне города Саратов у-зе впадения р. Волга в озеро
загрязненный воздух привел к исчезновению лишайников.

Что является продуктом вашего экологического проекта: 1

Продуктом моего экологического проекта является - определение чистоты
воздуха методом трансплантации лишайников.

Рассел I 31
Рассел II 8
Рассел III 12
Рассел IV 0
Резюме: 5

560

Председатель Омаров Б. Б.
Члены секции:
Махмедов А. А. Махм.
Рамзанов А. А. Махм.