

Управление  
образования администрации  
Яковлевского городского округа  
г. Строитель, ул. Ленина, 2  
факс: 5-05-43, тел: 5-09-32  
E-mail: ronojak@mail.ru

« 26 » 11 20 20 г.  
№

Работа, выполненная на муниципальном  
этапе Всероссийской Олимпиады школьников  
по Информатике  
ученика 9 класса  
МБОУ СОШ №1 г. Строитель

Моисеева Данила Сергеевича  
Поплёнкина Ольга Николаевна.



Страница 1  
8-9-й классы  
Ответы на задания

регистрационный номер

906

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» начисляется 1 балл. Если в ответе поставлено более 2 «+», баллы не начисляются. Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 2.

Максимальное количество баллов за раздел — 40.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1					+		+								+	+	+		+	+
2	+			+	+	+		+	+					+	+	+				
3		+	+			+	+		+	+	+		+				+	+		
4		+	+					+		+	+	+		+				+	+	
5	+			+								+	+					+		+

20 16 16 16 25 25 25 08 26 26 25 26 15 25 26 25 26 25 25 25 16

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. Фотосинтез 0
2. Биоценоз 0
3. Биомасса 20
4. Цельный лес 2
5. Почва 2

Раздел 3

Задание 1. Впишите краткие ответы к рисунку (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за задание — 10.

1. Какой процесс изображен на данном рисунке?

сукцессия 2

2. Какой тип леса образуется через 75-80 лет после нарушения, согласно данной схеме?

смешанный 2

3. Деревья каких пород преобладают на ранних стадиях развития данного процесса?

мелколиственные (береза, осина и т.д.) 2

4. Как называется конечная стадия развития сообщества?

Хвойный лес (каюга) 1

5. Каким словом можно назвать молодые ели, изображенные на картинке, иллюстрирующей структуру сообщества через 20-25 лет после нарушения?

Подроси 2

Задание 2. Ответьте на вопросы к рисункам (одно или несколько слов). Максимальное количество баллов за задание — 10.

Рисунок 1:

Организм 1 (1 балл): рак - опистеллици 1

Организм 2 (1 балл): актиния 2

Тип отношений (2 балла): мутуализм 2

Рисунок 3:

Организм 1 (1 балл): туркменский цветок

Организм 2: дерево в тропическом лесу

Тип отношений (2 балла): паразитизм 2

Рисунок 2:

Организмы (1 балл): рельсовые олеки 1

Тип отношений (2 балла): конкуренция 1

#### Раздел 4

Впишите развернутый ответ на поставленный в тексте вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Я считаю данную точку зрения верной, потому что, во-первых, вырубка лесов способствует уменьшению содержания кислорода и увеличению углекислого газа => возникает парниковый эффект и Земля (атмосфера) нагревается. Во-вторых, там, где вырубают лес, строятся заводы, фабрики, либо завод, который выкидывает в окружающую среду вредные в-ва, либо пустыня => климат меняется. 1

Раппен 1 - 32

Раппен 2 - 6

Раппен 3 - 185

Раппен 4 - 15

Итого: 540

Председатель оюору Инф- / Стафурубева А. Н. /

Член оюору Инф / Веренишина С. В. /

Инф / Коломиева А. Н. /