

Управление
образования администрации
Якутского городского округа
г. Строитель, ул. Ленина, 2
т. факс 5-05-13, тел 5-09-32
E-mail: gonschak@mail.ru

911

26 ноября 2020 г.

Работа,

выполненная на муниципальном
этапе Всероссийской олимпиады
школьников по экологии,

ученика 9 класса

ОТБОУ СОШ №3 с УИОП г. Строитель
Зарубина Степана Максимовича

Учитель:

Макоедова Анна Алексеевна



Страница 1
8-9-й классы
Ответы на задания

регистрационный номер

911

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» начисляется 1 балл. Если в ответе поставлено более 2 «+», баллы не начисляются. Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 2.

Максимальное количество баллов за раздел — 40.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 2 | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| 3 | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | | |
| 4 | | ✓ | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | ✓ |
| 5 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ |

25 10 25 05 25 25 25 15 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. _____

4. Бель миноз

25

2. _____

5. _____

3. _____

Раздел 3

Задание 1. Впишите краткие ответы к рисунку (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за задание — 10.

1. Какой процесс изображен на данном рисунке?

Сукцессия

25

2. Какой тип леса образуется через 75-80 лет после нарушения, согласно данной схеме?

Смешанный

25

3. Деревья каких пород преобладают на ранних стадиях развития данного процесса?

Осины

25

4. Как называется конечная стадия развития сообщества?

Климакс

25

5. Каким словом можно назвать молодые ели, изображенные на картинке, иллюстрирующей структуру сообщества через 20-25 лет после нарушения?

подрост

25

911

Задание 2. Ответьте на вопросы к рисункам (одно или несколько слов). Максимальное количество баллов за задание — 10.

Рисунок 1:

Организм 1 (1 балл):

Симбиоз паразитизм 10

Организм 2 (1 балл):

конкуренция 05

Тип отношений (2 балла):

симбиоз 10

Рисунок 3:

Организм 1 (1 балл):

_____ 05

Организм 2: дерево в тропическом лесу

Тип отношений (2 балла):

паразитизм 20

Рисунок 2:

Организмы (1 балл):

самцы оленя 10

Тип отношений (2 балла):

конкуренция (внутривидовая) 20

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на поставленный в тексте вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

1) Когда дерево умирает, оно теряет не только потенциал накопления углерода, но и выбрасывает весь накопленный в атмосферу углерод. 05



**Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника муниципального этапа**

регистрационный номер
(заполняется организаторами!)

911

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

- Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Воздух города Струитель

25

- На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Изучение состояния воздушной среды г. Струитель

25

- Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

См.от

Загазованность

Недостаток растительности

высокая проходимость автомобилей, загруженность дорог

25

- С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Экологический практикум

Экология Белгородской области

Экология 10-11 класс

25

...ишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

- 1) Изучение CO_2 как компонента воздушной среды и показателя дыхания человека
- 2) Изучение загрязнённости воздуха
- 3) Лишенификация
- и) Воздействия кислотного воздуха на растения

35

- Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

- 1) Показ. CO_2 как компон. воздушной среды и показ. дыхания человека
- 2)

35

- 3) Фото лишайников на тер. города
- и) Поражённость вредителями, изменения листьев.

- Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Пуклет с рекомендациями:

- если выс. содерж. CO_2 — уменьшить движение транспорта по городу
- посадка лесонасажд. и парков, где преобладают кустарники
- атлас лишайников г. Строитель

35

- Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

ФИО члена жюри

подпись

Сумма баллов:

185

Регистр 1 - 365

Регистр 2 - 25

Регистр 3 - 95 + 75

Регистр 4 - 185

725

Директор
или иже

ИИ

Синяковичев А.И.

ИИ

Воловничев А.И.

ИИ

Велицкий А.И.