

Управление

образования администрации
Яковлевского городского округа
г. Стрельна, ул. Ленина, 2

факс: 5-05-43, тел: 5-09-32

E-mail: gor@jak@mail.ru

« 25 » ноября

20 10 г.

№

Радина,
выявленная на муниципальном
этапе Всероссийской олимпиады
школьников по истории
ученица 9 класса
ОТБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Стрельна»
Сидорова Алена Викторовна

Королева Наталья Валентиновна

903



ШИФР 903



Всероссийская олимпиада школьников по истории

Районный этап. 2020/2021 уч. год

8-9 классы

БЛАНК ОТВЕТОВ № 1

Задание № 1. Кто или что лишнее в ряду?

1.1. 1408 г. это год первого упоминания об Угличе, а остальные даты - даты сражений с монголо-татарами.

1.2. Юрий Давыдович Мамонский - единственный из перечисленных, не причислен к лику святых.

1.3. Угличские лета - единственный термин не относящийся к периоду монгольского иго.

Задание № 2. Соотнесите фотографии мемориальных досок, установленных в Санкт-Петербурге, с названиями произведений тех, кому посвящены эти мемориальные доски (обратите внимание, что одна фотография - лишняя)

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	e+	g+	a+	-	б+	в+	г+

Задание № 3. Восстановите хронологический порядок и определите его основу (принцип компоновки исторических деятелей, представленных ниже)

Верный хронологический порядок	б+	г+	д+	а+	в+
Принцип компоновки	Значимые восстания				

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	нет	нет	да	да	нет	да	да	нет	да

Задание № 5. О ком и о чем идет речь? Ознакомьтесь со стихотворением, представленным ниже, и ответьте на вопросы

5.1. А. С. Пушкин

5.2. Великая жемчужина - Екатерина II

5.3. Други казачьих брестов - П. А. Руманов-Задунайский

Мощный вояка наш - А. Т. Овцов-Чесменский

8 5.4. Григорьевский архивариус (Григорьевская библиотека И. А.)

5.5. Отечественная война 1812 и 1813 (Нашествие на Москву)

5.6. 1812 26 авг.; 1813 авг.; 1814

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

6.1. Даниил Московский

6.2. Кривой

6.3. Калачин

6.4. Мотайск

6.5. Михаил

6.6. Александр Невский

ШИФР 903

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Районный этап. 2020/2021 уч. год

8-9 классы

БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

Задание № 7. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

7.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	ж+	г+	а+	д+	е+	б+

Лишнее: 2 (16H)

7.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	г+	ж+	е+	д+	а+	б+

Лишнее: 2

7.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	е+	—	—	—	—	г+	б+

Задание № 8. Рассмотрите картины, представленные ниже, назовите и кратко прокомментируйте исторические события, которым посвящена каждая из них, а также напишите дату этих исторических событий. Ответ занесите в таблицу

Дата исторических эпизодов		
№ картины	Название события	Краткий комментарий
1)	Божество протопопа Авакума + 1682	Церковная реформа Никона, Раскол РПЦ, казни старообрядцев. +

2)	«Спор о вере» 1632	Кобаницина Спор Сороки со старообрядцами
3)	«ликвидация местничества» 1682	Ведомство об отмене местничества. Сожжение всех «разрядных книг»
4)	«Сиреневый бунт»	Московская смута. Сиреневый бунт, в ходе которого Сорокин стал регентом.

Задание № 9. Прочитайте отрывок из исторического документа, представленный ниже, и ответьте на вопросы

9.1. Старцу Радорей Иже Улому III

9.2. «Москва - третий Рим», падение Константинополя, возвышение Москвы.

9.3. Автор вынес два принципа, согласно которым царь должен был действовать. Первый - возвращение к древним традициям и обрядам, таким как «крестное знамение», а второй - восстановление церковной чистоты.

9.4. Как царь из-за «благословенного» иконопочитания то есть - являющегося центром православия, он стал царем для всех христиан (православных).

903

Районный этап. 2020/2021 уч. год

БЛАНК ОТВЕТОВ № 3

№ темы 15

Высказывание «Добры́е́ преврати́ти́ можно́ счита́ти: млатой за реформы́ Петра́ I» © (Н.В. Кузнецов)

В своей эссе я попытаюсь разобраться, подлинными или сфабрикованы браки Курукина. Эта тема действительно важна для общества не только как расхожее воззрение по истории русских историков, но и для того, чтобы в наши ^{по-своему} исторические браки. Вспомните пример подобного из истории России и изучайте худшие последствия. Итак, для начала я попытаюсь установить связь между двумя этими перебротами и реформами Петра I, ~~кто~~ ^{как} тогда давал оценку семье влиятельных людей на эту д./н, затем нужно будет дать оценочные суждения - ~~кто~~ ^{каким} образом мы, что эта д./н. стала последствием реформ или нет, и в конце попытаюсь понять как это повлияло на

России в целом и как мы можем подробно изобразить.
(I) Итак, Пётр I, реформатор, по прозвищу
«Великий». Как русский царь, а на Западе - император,
он жаждал реформ, во времена Великого посольства
он познакомился с имперскими формами, но что важно
- с их идеей. Качественно, идея гуманной монархии.
Петр решил неуклонно воплотить в жизнь. И потому
эти реформы были более гуманны и менее жестокими к
своему народу, многие из них были «чуждыми»,
о нем уже тут говорить, если он начал запрещать
бороды - одну из древнейших частей русской культуры.
Но и тогда реформы являлись тем прогрессом в России
«вперед», а культура старой Руси «получила под
дачу». Русские стали жить в условиях схожих с
европейскими. Были тогда академические учреждения
и институты, зачастую - русскоязычные.

Всё это не могло не сказаться на будущем. Дворя-
не и крестьяне будущего говорили на разных языках,
европейские тенденции затопили Россию, и сразу
же после смерти Петра дали о себе знать. Первыми
знаками стали подражание износ форм и одежды,
потом все это вылилось в отчуждение от родины за
власть и влияние на действующее (или) государство
(государство).

(II) Европейские духовные стандарты, посто

БЛАНК ОТВЕТОВ № 4

III) Отчасти я дал оценку в преддверии пунжа, но не указал положительных сторон внешней работы Печни на эту д/и, а только Бем. Каннингем, Екатерина II, Ника (или эстивера), переживав в России для выезда за ^{отца III} Петра I, Екатерину можно считать благожелательной России по нескольким причинам сразу - во-первых, будучи очень трудолюбивой, она выступила российским мотором статьи великих людей, а не раздумываясь и мягкотелых кукол, во-вторых, после этого, когда от царя до царя - наша лет, 38 лет правления Екатерины стали временем отточенного спокойствия, в-третьих, оказав поддержку дворянам, она не забыла и о более низких слоях общества, при ей

проблемы были введены законы о защите критики. Различ-
ная её принадлежность к власти была бы не возмоща при
некоторых русских традициях. Так, вышедшие из России на
дворовые правоты было как положительным так и
отрицательным.



IV. В императорской России всё так же есть масса
к чему-то зоркости, и как мы видим, если
это не контролируется, то последствия могут быть
угрожающими, поэтому ей необходимо ограничивать,
что однако не подразумевает закрытия, или консервацию
России.

— В качестве заключения скажу, что перед нами
Никола, бездельно, поворачивая на дальнем рабстве
России, однако называя дворянские вое приговоры-матри,
как минимум неэтично, ведь не судя их, кто знает,
как всё сложилось бы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	своё
2	6	6	7	8	6	15	9	3	10	72

Председатель жюри  Доронина И.П.

Члены жюри

 Бардина Л.В.
 Михеев И.С.