

Управление
образования администрации
Яковлевского городского округа
г. Строитель, ул. Ленина, 2
факс: 5-95-43, тел: 5-99-82
e-mail: gorodok@mail.ru

« 15 » ноября 20 10 г.

Работы,

выполненные на муниципальном
этапе Всероссийской олимпиады
школьников по истории,

ученицы 8 класса

ОТБОУ „СОШ № 3 с УКОП г. Строитель“

Трифоновой Ульяны Владимировны

Лещёва Людмила

Андреевна



ШИФР

805



Всероссийская олимпиада школьников по истории
Районный этап. 2020/2021 уч. год

8-9 классы

БЛАНК ОТВЕТОВ № 1

Задание № 1. Кто или что лишнее в ряду?

- 05 1.1. 1498г. первое упоминание о Украине, а остальные даты
связанные с многолетним или коротким
15 1.2. Юрий Данилович, Московский - остальные принадлежат
к семье светских
15 1.3. Угличское море - срок жизни великих князей. Он не
имеет никакого отношения к монголо-татарскому и
покрытию к Золотой Орде.

Задание № 2. Соотнесите фотографии мемориальных досок, установленных в Санкт-Петербурге, с названиями произведений тех, кому посвящены эти мемориальные доски (обратите внимание, что одна фотография - лишняя)

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	е +	д +	а +		б +	в +	г +

Задание № 3. Восстановите хронологический порядок и определите его основу (принцип компоновки исторических деятелей, представленных ниже)

Верный хронологический порядок	д	в	б +	а +	г +
Принцип компоновки	хронологический +				

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	нет	да	да	да	нет	нет	да	нет	да

- - + + + - - + +

Задание № 5. О ком и о чем идет речь? Ознакомьтесь со стихотворением, представленным ниже, и ответьте на вопросы

- 15+ 5.1. Бумажки
- 15+ 5.2. Скромные бумажки
- 25 5.3. П.А. Фрунзе - Забайкальский, А.Т. Фрунзе - Германский
- 15 5.4. Трехкратный арестованный (Арестованный экспедиции)
- 15 5.5. Война 1812 года.
- 35 5.6. 1812 . 1813, 1814
+ + +

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

- 15 6.1. Вашингтон Леонидович
- 15 6.2. Юрий
- 15 6.3. Колосов
- 15 6.4. Мотайко
- 15 6.5. Виктор Фёдорович
- 15 6.6. Александр Федотов

ШИФР

805

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Районный этап. 2020/2021 уч. год

8-9 классы

БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

Задание № 7. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

7.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	ж ₊	бг ₊	а ₋	б ₊	в ₊	б ₋

Лишнее: в₊

7.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	г ₊	ж ₊	е ₊	б ₋	а ₋	б ₊

Лишнее: а₋

7.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	е	г ₊	а ₊	—	б ₊	в ₋	е ₋

Задание № 8. Рассмотрите картины, представленные ниже, назовите и кратко прокомментируйте исторические события, которым посвящена каждая из них, а также напишите дату этих исторических событий. Ответ занесите в таблицу

Дата исторических эпизодов		
№ картины	Название события	Краткий комментарий
1)	Сотжжение протопопа Аввакума и его сторонников (1682 год)	После длительного срока пребывания в заключении, в котором "неисповедный протопоп" стал автором знаменитого "Жития", протопоп Аввакум и несколько его сторонников были сожжены на костре.

4)	Срок о вере 1682	повышение Судья спорил со староофицерами
3)	④ Епиремский бунт в Москве	распространение слухов о тибете В результате приведения к власти в Москве случилось восстание, в ходе которого были убиты многие видные деятели, в том числе Артамона Мамвеева, которого бросили прямо на пилы. Царевич Наталья Кирилловна Нарынская, решившись вывести малолетних царей на престол на крыльцо Фроловской палаты и посоветовать им пойти, чтобы достигнуть восставших.
4) 2)	Правление царевича Сюрия Искраемые мечты человека	будущий регент при малолетних братьях-царевичах, царевича Сюрия Андреевича, который активно воспользовался своим положением и открыто стоял на стороне управления страной Грибницким и еще многих видных людей, включая всего дворянства, князе Голыцине, Сюрия считал осуществлением ряд важных преобразований.

Задание № 9. Прочитайте отрывок из исторического документа, представленный ниже, и ответьте на вопросы

18 9.1. Судья Григорий

Андрас - Иван III

18 9.2. "Москва - третий Рим, а четвертому не бывать"

9.3. Андрас утверждает, что для спасения государства

18 Ивана II гражданам этого государства следует забыть
традиции и верно осмыслить себе крестные знамения, царви
страны должны быть "напоминан" епископации.

9.4. Андрас имеет в виду, что централизованная власть укрепились

18 до такой степени, что местные князья больше не влияют на
политику центра. Это означает, что в стране крепнет самодержавие

ШИФР

805

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Районный этап. 2020/2021 уч. год
8-9 классы

БЛАНК ОТВЕТОВ № 3

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 9

Высказывание «Ирминия была первой попыткой создать
любимое государство и заменить им родовое владение, на
место рода, кровного начала, поставить в государственном
управлении начало личного достоинства» (К. Д. Кавелин)

Текст эссе

3 декабря 1564 года «царь и великий государь
всех Русь» Иван IV с семьей и приближенными неожиданно
для Москвы и всей России отбыл в Антверпенскую свободу и
из нее ему отправил две грамоты: в первой из них, адре-
сованной москвитянам, царь заявил, что на наследие «отца
держим» и отрывается от престола по воле удельных в-
ладей, а во второй, адресованной, собственно, боярам, царь
объявил их в предательстве, и повелел им свои намерения
оставить престол и поселиться «где Бог поставил». Так
было положено начало спрининге — периоду разделения
страны, мурра и развала. Кажется бы, царь — жестокий
тиран, безумец на троне и коварный злодей. Но, с другой
стороны, Иван IV всегда склонялся к самодержавию, стре-

лишь укрепить центральную власть, а главное - ликвидировать остатки удельной власти. Моей же задачей было одно: изложить создание новой армии и изменение положения ее государя?

Эта тема была выбрана мной с целью доказать, что разделение страны на европейскую и азиатскую, как и создание европейской армии, не являлось бессмысленным жестом боярам и дворянам, а являлось продуманным политическим ходом, направленным на укрепление Российского государства. Из этого обоснование графства и задачи эссе: 1) рассмотреть причины и период разделения страны и его положительные и отрицательные последствия; 2) почему именно князь и не боярин стали основой армии; 3) и царь не вступил в борьбу с уже существовавшими князьями; 3) привести аргументы за и против того, что без европейской самодержавие в России не было бы столь же укреплено; 4) рассмотреть разные точки зрения на поведение и действия европейской армии.

1 - Политические причины.

Положительными последствиями европейской войны были многократное усиление личной власти государя, его влияние на различные уровни, социальные и внутреннеполитические вопросы. Была проведена реформа армии, проведена значительная работа государственного аппарата. Внутренние же последствия ^{современности} ~~армии~~

БЛАНК ОТВЕТОВ № 4

№ 2 - Новая элита страны.

Примечание: удержать своё положение Ивана IV совершенно естественно встречало на своём пути сопротивление боярских кланов, тем самым толкая до власти. Понимая это, царь начал постепенно сдвигать центр тяжести на восточный мир, показывая, что в стране реально не хватает Бога на Земле. На ползу своему делу Иван IV использовал античные мифы о дворах. Битва в суровых условиях «карьерный рост», земельные владения и богатство. Но, может быть, мелкие дворяне также стремились опираться на представителей старой знати? Наверное, поскольку поддержка, которую вверенный царю со стороны своих новых подданных, была предиктирована грубо рациональными ~~данными~~ интересами вступивших в оппозицию. Следовательно, этим 7 моделям было бы это перенять и они бы с достоинством достоинством исполняли свои обязанности перед монархом.

3 - Управление самодержавием.

Во все времена в любви самодержавие жила одна политика, любовь была внасто под свои контроль. Иное правление такое стремление к абсолютному - борьба между боярами и властью после смерти матери молодого Ивана IV, тогда еще великого князя. Не допустить такое и впрямь можно было только путем введения жесткого мер с целью поставива диктатора под свой контроль. Конечно, и то, что такое государственного аппарата в то время достигшего уровня власти монарха и поставива под его контроль самые разнообразные институты власти. Но был ли иной способ борьбы с элитой? Разве не достаточно было просто освободить монархическую власть от нежелательных элементов? Действительно, смещение с должности и отправка в ссылку считали могли бы стать другим путем борьбы с властью. Но вероятно было еще и не только побеждать элиту, но и оказывать сопротивление ей - и для этого Иван IV умело использовал репрессии и казни как самый распространённый способ борьбы с так называемыми боярами того времени. Нужно отметить, что это возымело надуманный эффект.

4 - Поведение опричной элиты.

Брак опричника с неопричной женщиной - темой и сюжетом головной у себя монарха - точно закрепились в сознании как простое дело той эпохи, так и наших современников. Опричные набеги были распространённым явлением, чаще всего они заканчивались грабежами и насилиями. Знаменитый опричник

поход на Новгород, последствия которого нам ярко описал англичанин Д. Тиссен, стал примером не знающим пределов истинности опричного войска. Тем не менее, в борьбе с внешними врагами опричное войско продемонстрировало свою полную беспомощность, дав возможность крымскому хану Левент-Гирею взять Москву. Слово "опричник" стало синонимом бесчеловечных зверств и жестокости. Были ли ~~опричники~~ опричники действительно настолько непригодны к отражению внешних угроз? Можно было бы с уверенностью дать положительный ответ, однако важно помнить, что опричное войско было создано в первую очередь с целью решения внутренних вопросов и угрозе государю именно внутри страны. И всё же, опричники показали, что из-за своей разобщённости они неспособны противостоять внешним противникам.

Опричнина, созданная в 1565 году для противостояния против стоявшие угрозы внутри страны, потерпела крах. Несмотря на все усилия Ивана IV в попытке возвышение людей за их заслуги перед ним, опричники не стали единой силой, способной отражать посягательства на русскую страну. И всё же, эта попытка создать новое дворянство и одновременно нового ближнего круга царя в лице Избранной Рады, достигла главной цели - укрепила самодержавие в России.

- 1 - 8
- 2 - 2
- 3 - 4
- 4 - 8
- 5 - 1
- 6 - 8
- 7 - 1
- 8 - 8
- 9 - 1

Aufgezeichnet: *W. Dohrmann* N. d.
 Zwei woch. *Ch. deyer* d. A.
 & *Bayreuth* d. B.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11