

образования администрации
Тюльевского городского округа
г. Строитель, ул. Ленина, 2
факс 5-05-43 тел. 5-09-32
E-mail: info@tyulevskiy.ru

25 ноября 20

Работа, выполненная на муниципальном
этапе Всероссийской олимпиады школьни-
ков по истории,

ученика 10 класса

ОТХОУ СОШ №3 с УМОЛ г. Строитель

Мирзоева Намина Сагди оны

Сведина Елена Васильевна



ШИФР 1001



Всероссийская олимпиада школьников по истории
Районный этап. 2020/2021 уч. год
10-11 классы
БЛАНК ОТВЕТОВ № 1

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? 25.

- 1.1. знаки закрепощения крестьян 15.

- 1.2. спричьки 15

- 1.3. табелствующице приказы 05

Задание № 2. Соотнесите фотографии мемориальных досок, установленных в Санкт-Петербурге, с названиями произведений тех, кому посвящены эти мемориальные доски (обратите внимание, что одна фотография - лишняя)

65.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	g+	e+	a+	*-	z+	b+	d+

Задание № 3. Восстановите хронологический порядок

05 Верный хронологический порядок g- a- b- z- e- b-

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже 45.

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	нет	да+	да-	нет	да-	нет+	нет	нет+	да+

задание № 5. Узнайтесь с отрывками из стихотворения, представленными ниже, и ответьте на вопросы

- 45 5.1. 1935-1940 гг. 15
- 5.2. Келанович 15
- 5.3. Завещание совет председателю совета министров СССР,
Нарком путей и сообщения СССР +
Нарком нефтяной промышленности СССР + 15
- 5.4. 1) Поствоенная пятилетка, проводима с целью восстановле-
ния СССР после войны. Обусловлена развитием транспортной
инфраструктуры, в частности железнодорожного транспор-
та. 15

ШИФР 1001

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Районный этап. 2020/2021 уч. год
10-11 классы
БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте **55.**

- 6.1. Цеславу +
- 6.2. Новгород +
- 6.3. Святославу +
- 6.4. Переяславль +
- 6.5. Вячеславу -
- 6.6. Щеро +

Задание № 7. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя) **155.**

7.1. **65.**

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	<u>в+</u>	<u>е+</u>	<u>а+</u>	<u>г+</u>	<u>ш+</u>	<u>л+</u>

Лишнее: б+

7.2. **35.**

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	<u>г-</u>	<u>е+</u>	<u>в-</u>	<u>б+</u>	<u>ш-</u>	<u>а+</u>

Лишнее: -л

7.3. **65.**

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	<u>л+</u>	<u>е+</u>	<u>а+</u>	<u>б+</u>	<u>в+</u>	<u>-</u>	<u>г+</u>

задание № 8. сопоставьте фотографии памятников, преоставленные ниже, с их описаниями, и назовите месторасположения этих памятников **115**.

Цифра	Буква	Название
1	б	Мамыгинск + 25
2	г	Копынь 25
3	е	Тюль 25
4	в	Мурманск 25
5	а	Таймыр 25
6	д	Тума 25

Задание № 9. Прочитайте отрывок из исторического документа, представленный ниже, и ответьте на вопросы **45**.

- 9.1. Екатерина II Великая **15**
- 9.2. Предъявление Анне Иоановне кондиции, попытка аристократии ограничить власть монарха. **15**
- 9.3. В 1730 году в Кремле Анне Иоановне были предъявлены четыре кондиции — бумаги, ограничивающие власть монарха. По этим кондициям императрица не имела права объявлять войну или перемирие, давать звание воине подполковника, выходить замуж. Но Анна Иоановна не поддавалась влиянию аристократов, и заручившись поддержкой цумаиловского и преображенского полков разорвала кондиции и правила самодержавно. **15**

- 9.4. Автор документа (Екатерина II), приводит аргумент для осуждения Домоужих: „намерение Домоужих <...> наминуюмо повлечено бы за собою ослабление - следовательно и распадение государства“ **05**
- 9.5. Екатерина II в своё время боялась, что аристократы в Российской империи путём переворота могут отобрать власть у монарха. **15**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
2	5	0	4	4	5	15	11	4	15	66

Председатель жюри: *Ирина Вероники Ч. П.*
 член жюри: *Ирина Колосова А. А.*
Бородкина Ч. Ч.

ШИФР _____

1001

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Районный этап. 2020/2021 уч. год

10-11 классы

БЛАНК ОТВЕТОВ № 3

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 9

Высказывание „Екатерина [II] проводила тѣмко выразительную предворяжскую политику“

Н.И. Павленко

Текст эссе

В наше время очень легко рассуждать об истории. Часто историки не сходясь во мнениях о каком-то историческом событии. В своей работе я хотел бы высказать мнение о политике проводимой Екатериной II в период её правления.

Часто историки противоречиво оценивают её внутреннюю политику, осуждая её за то, что её внутренний курс был слишком предворяжским. Я выбрал эту тему, потому что я согласен с высказыванием Павленко, но при этом хотел бы высказать свое в защиту императрицы.

Для рассуждения над этой темой нужно раскрыть несколько тем, связанных с проблемой эссе.

Для себя в своём эссе я хотел бы ответить на несколько вопросов. I Во-первых, Екатерина II - первый ли монарх, проводивший продворянскую политику? II Во-вторых, чем была обусловлена столь жёстко выразившаяся продворянская политика? III В-третьих, как отразилась эта политика на состоянии государства? IV И в-четвёртых, каково было отношение дворян к этой политике?

Екатерина II взошла на престол в 1762 году, путём военного переворота, свергнув с престола своего непопулярного мужа Петра III Фёдоровича. В перевороте принимала участие армия, но без поддержки знатных дворян переворот бы не удался.

Екатерина II была не первым монархом в истории России, проводившим продворянскую политику. Так в XVII в такую же политику проводила Елизавета Петровна, также взошедшая на престол в ходе переворота и нуждавшаяся в их поддержке. Муж Екатерины II, Пётр Фёдорович объявил «вольную грамоту дворянству», по которой дворяне освобождались от обязательной службы в армии, но несмотря на все эти поощрения дворянству, «Золотой век» дворянства наступил в правление Екатерины II. Екатерина II проводила продворянскую политику, чтобы у тех не появилось желание сместить с трона императрицу, но в отличие от своих предшественников Екатерина II была незаконным правителем, потому что кровно не была Романовой, поэтому политика Екатерины Великой была так

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Районный этап. 2020/2021 уч. год

10-11 классыБЛАНК ОТВЕТОВ № 4

тёмко выражена. Однако эта предворажская политика на-
чало отражалась на состоянии государства. Самих яркими
примером, влиянием такой политике на состоянии государ-
ства, стало крестьянское восстание 1772-1775 гг. под
предводительством Емельяна Пугачёва. Восстание было
вызвано недовольство крестьян их помещиками. Восстание
с трудом было подавлено. Но вот состояние дворян было
очень хорошо. Им было дозволено, если не всё, то очень много.
Но в скором, резкое ограничение полномочий дворян Павлом I,
приведёт к перевороту.

Подытоживая, я могу сказать, что Екатерина II не
первый монарх проводивший такую политику, поэтому
это было не ново для Российской империи. II. Также я
могу сказать, что такая политика императрицы была
неудачной и даже обязательной; при её помощи на про-
не. III. Такая политика императрицы безусловно отража-
лась на состоянии государства, причём в отрицательном
ключе. IV Но положение дворян в период правления
Екатерины II было наилучшим за время существования
государства как ~~класс~~ социального класса.

В заключение я могу сказать, что согласен с выска-
зыванием Павленко о том, что политика Екатерины II
была тёмно выраженной, предворажской

1-1 5-0
2-2 6-1
3-4 7-4
4-1 8-1
9-1 150

