

Управление
образования администрации
Яковлевского городского округа
г. Строитель, ул. Ленина, 2
факс: 5-05-43, тел: 5-09-32
E-mail: ronojak@mail.ru

« 11 » ноября 2020 г.
№

915

Работа, выполненная
на муниципальном этапе
вероятностной олимпиады
школьников по ОБЖ,
группа 9 класса "А"
МБОУ СОШ №1 "Строитель"
Помощь Марии Сергеевны

Чернышова
Лариса Николаевна

Личные данные участника.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ ВПИСЫВАТЬ ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ В ЛЮБОЙ ДРУГОЙ ЧАСТИ ЛИСТА ОТВЕТОВ

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Класс _____ Школа _____

Район _____

КОД

КОД

Районный этап Всероссийская олимпиада школьников 2020/2021 года
по основам безопасности жизнедеятельности

Санкт-Петербург

Бланк ответов для заданий теоретического тура районного этапа ВсОШ по ОБЖ
8-9 классы

ЗАДАНИЕ 1. Запишите, какие особенности движения пешеходов предусмотрены на территории, въезды и выезды с которой обозначены знаками, представленными в задании:

1. Знак "ЖИЛАЯ ЗОНА" ДАЕТ ПЕШЕХОДУ ПЕРВЕНСТВО НАД ПРОЕЗЖАЮЩИМИ ТАМ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ, ЕСЛИ САМ ПЕШЕХОД НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПОМЕХОЙ ДЛЯ ТРАНСПОРТА.
2. ПОЗВОЛЯЕТ ПЕШЕХОДУ СОВЕРШАТЬ ПЕРЕДВИЖЕНИЕ НЕ ТОЛЬКО ПО ТРОТУАРУ, НО И ПО ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ.
3. _____

ЗАДАНИЕ 2. Где должны двигаться велосипедисты в возрасте старше 14 лет?

1. По велосипедной или велопешеходной дорожкам
2. По тротуару
3. По бордюру
4. По обочине дороги
По дороге

ЗАДАНИЕ 3. Тест. Занесите правильные варианты ответов в таблицу.

| № вопроса | 1 | 2 |
|--------------|---|---|
| Верный ответ | б | б |

ЗАДАНИЕ 4. Кратко запишите действия пешеходов по сигналам регулировщика, например: стоять, идти и т.д. в бланк ответов.

| Сигналы регулировщика | | | | | | |
|-----------------------|--|---------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Пешеходы | идти со стороны правого или левого от места (лица) регулировщика | остановиться/стоять | идти со стороны правого или левого от места (лица) регулировщика | идти за спиной регулировщика | идти с правого и левого бока | идти за спиной регулировщика |

КОД

**Районный этап Всероссийская олимпиада школьников 2020/2021 года
по основам безопасности жизнедеятельности
Санкт-Петербург**

ЗАДАНИЕ 5. Под каждой цифрой впишите ответ, соответствующий таблице.

- 1 (1) Биван
 2 (2) неизбежное место в реке (водосиле), где можно ее пересечь пешим ходом и т.д.
 3 (3) Байкалы (Галочки)
 4 (4) ТЕМТ

ЗАДАНИЕ 6. Перечислите стрессоры выживания.

1. Холод
 2. Голод
 3. Жара
 4. Боль
 5. Страх
 6. Жажда
 7. Одиночество
 8. Переутомление

ЗАДАНИЕ 7. Назовите специальные сигнальные знаки международного кода, выкладываемые для спасателей, находящихся в самолётах или вертолётах, в случае автономного существования, например, на острове, посреди зоны затопления. Под каждой цифрой впишите ответ, соответствующий таблице.

- 1 (1) Нужен флаг
 2 (2) Необходимы медикаменты
 3 (3) X
 4 (4) Нужно требуется пища и вода
 5 (5) ✓✓
 6 (6) LL
 7 (7) Да
 8 (8) Нет
 9 (9) Нужен компас и карта
 10 (10) Δ

КОД

ЗАДАНИЕ 8. Во время туристической поездки вы остановились в гостинице. Ваш номер находится на верхних этажах. Ночью вы услышали сигнал пожарной сигнализации и почувствовали запах дыма. Опишите ваши действия.

1. Найти как можно ближе к выходу, намотать его на лицо в области носа (для облегчения дыхания среди дыма) и в целях избежания отравления дыхательных путей.
2. Найти выход по опознавательным знакам и побыстрее спуститься, как можно ниже (т.к. ~~дым~~ выделяющийся газ ~~тяжелый~~ - легкий и быстро поднимается на верхние этажи), постучаться по соседним дверям.
- (По возможности и по ситуации можно захватить необходимые документы: паспорт и т.д.)

ЗАДАНИЕ 9. Соедините стрелками соответствующие классы пожаров и их описание.

| | | |
|----------|--|----|
| Класс А | Горение жидких веществ, нерастворимых в воде | B1 |
| Класс В | Горение газообразных веществ | C |
| Класс B1 | Горение радиоактивных веществ и материалов | F |
| Класс B2 | Горение жидких веществ, растворимых в воде | B2 |
| Класс C | Горение электроустановок и электрооборудования под напряжением | E |
| Класс D | Горение твердых веществ | A |
| Класс E | Горение жидкостей | B |
| Класс F | Горение металлов | D |






ЗАДАНИЕ 10. Тест. Занесите правильные варианты ответов в таблицу.

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|----|
| Верный ответ | б | б | б | б | б | н | БДВ | БВГ | АГВ | ВГ |

1 1 - 1 - 1 3 3 3 1

КОД


ЗАДАНИЕ 11. Впишите в правый столбец таблицы в бланке ответов названия (значения) знаков представленных в левом столбце таблицы.

| | |
|--|--|
|  | Осторожно! Горячая поверхность! НЕ прикасаться! |
|  | Осторожно! РАДИОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА! |
|  | ЗАПРЕЩАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ, КАК ПИТЬЕВУЮ ВОДУ! |
|  | ОБЯЗАТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАЩИТНЫЕ ПЕРЧАТКИ! |
|  | РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В КАЧЕСТВЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ! |

ЗАДАНИЕ 12. Какие уровни террористической опасности могут устанавливаться в целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта? Заполните таблицу в бланке ответов, вписав в левую колонку цвет, а в правую уровень опасности.

| Цвет | Уровень опасности |
|---------|-------------------|
| Синий | повышенный |
| Желтый | высокий |
| Красный | критический |

Подписи членов жюри:

Председатель  = Гусев =
 секретарь = Степанов =
 член = Михомефетов =

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | итого. |
| 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 8 | 6 | 2 | 8 | 14 | 5 | 6 | 62. |

915

**Районный этап Всероссийская олимпиада школьников 2020/2021 года
по основам безопасности жизнедеятельности**

Санкт-Петербург

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Средняя возрастная группа (8-9 класс)

ЗАДАНИЕ 1. Запишите в бланк ответов, какие особенности движения пешеходов предусмотрены на территории, въезды и выезды с которой обозначены знаками:



5.21



5.22

Фон знаков синий

ЗАДАНИЕ 2. Где должны двигаться велосипедисты в возрасте старше 14 лет?
Запишите в бланк ответов.

ЗАДАНИЕ 3. ТЕСТ. Занесите правильные варианты ответов в бланк ответов.

| № | Тестовые задания | Макс балл |
|----|---|-----------|
| 1. | Сколько цветов используется для сигналов светофоров? а. Два. б. Три. в. Четыре. | 1 |
| 2. | С какого возраста можно перевозить ребенка на переднем сиденье легкового автомобиля с использованием ремней безопасности: а. с 11 лет. б. с 12 лет в. С 14 лет | 1 |

ЗАДАНИЕ 4. Кратко запишите действия пешеходов по сигналам регулировщика, например: стоять, идти и т.д. в бланк ответов.

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| Сигналы регулировщика | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|

915

ЗАДАНИЕ 5. Под каждой цифрой впишите ответ, соответствующий таблице.

| | |
|------|--|
| (1) | Место размещения туристической группы для ночлега и отдыха |
| Брод | (2) |
| (3) | Матерчатые чехлы, надеваемые на лыжные ботинки для защиты их от снега, влаги и холода |
| (4) | Навес из материи или пленки для защиты туристов, их снаряжения от осадков или солнца на остановках во время отдыха |

ЗАДАНИЕ 6. Перечислите стрессоры выживания. Занесите в бланк ответов.**ЗАДАНИЕ 7. Назовите специальные сигнальные знаки международного кода, выкладываемые для спасателей, находящихся в самолётах или вертолётах, в случае автономного существования, например, на острове, посреди зоны затопления.****Внесите ответ, соответствующий цифрам, в бланк ответов.**

| | |
|---------|---|
| I | (1) |
| II | (2) |
| (3) | не имеем возможности в передвижении |
| F | (4) |
| (5) | требуется огнестрельное оружие и боеприпасы |
| (6) | все в порядке |
| Y | (7) |
| N | (8) |
| Квадрат | (9) |
| (10) | здесь можно приземлиться |

915

ЗАДАНИЕ 8. Во время туристической поездки вы остановились в гостинице. Ваш номер находится на верхних этажах. Ночью вы услышали сигнал пожарной сигнализации и почувствовали запах дыма. Опишите ваши действия в бланке ответов.

ЗАДАНИЕ 9. Соедините стрелками соответствующие классы пожаров и их описание.

ЗАДАНИЕ 10. Тест.

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл |
|----------|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Выберете ошибочное действие во время пожара в здании а) плотно закрывать двери; б) не использовать лифт; <input checked="" type="radio"/> в) открыть окно для проветривания задымленного помещения; г) передвигаться, пригнувшись к полу. | 1 |
| 2 | Какие огнетушители применяются для тушения возгораний бензина, лаков, красок, электроустановок под напряжением? а) порошковые, аэрозольные; б) углекислотные и пенные; <input checked="" type="radio"/> в) углекислотные и порошковые; г) всех типов. | 1 |
| 3 | В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать? а) уйдёте в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом; <input checked="" type="radio"/> б) попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку; в) начнёте кричать и звать на помощь соседей; г) спрячетесь в ванной комнате. | 1 |
| 4 | Как поступить, если на вас загорелась одежда? а) побежать к ближайшей ёмкости с водой; <input checked="" type="radio"/> б) остановиться, упасть и начать кататься по поверхности (полу), сбивая пламя; <input checked="" type="radio"/> в) постараетесь снять с себя горящую одежду; г) дожждётесь помощи. | 1 |






945

| | | |
|---|--|---|
| 5 | <p>Как необходимо человеку открывать дверь в задымленное помещение, находясь в зоне пожара?</p> <p>а) в зависимости от характера двери;</p> <p>б) в зависимости от физической подготовки спасателя;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) сильным рывком, иначе приток свежего воздуха вызовет вспышку пламени;</p> <p>г) осторожно и медленно, иначе быстрый приток вызовет вспышку пламени</p> | 1 |
| 6 | <p>Каким образом необходимо тушить пожар в задымлённом помещении?</p> <p>а) следует сначала дать приток свежего воздуха;</p> <p>б) не следует тушить пожар водой;</p> <p>в) следует тушить пожар полной струёй, так как это будет способствовать осаждению дыма и снижению температуры;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) следует тушить пожар распылённой струёй, так как это будет способствовать осаждению дыма и снижению температуры;</p> | 1 |
| 7 | <p>Выберите причины, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:</p> <p>а) понижение давления в технологическом оборудовании;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) повышение температуры внутри производственного оборудования;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) несвоевременное проведение ремонтных работ;</p> <p>г) отсутствие специальных устройств дымоудаления;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;</p> | 3 |
| 8 | <p>Какие последствия вызывает действие высоких температур на конструкции зданий и сооружений при пожаре?</p> <p>а) конструкции зданий и сооружений закаливаются;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) вызывает деформацию кирпичных стен и столбов, особенно внутренних;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) вызывает пережог, деформацию и обрушение металлических ферм;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) вызывает деформацию и обрушение балок перекрытий и других элементов сооружений.</p> | 3 |
| 9 | <p>Что целесообразно использовать при тушении пожара?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) огнетушители;</p> <p>б) подручный материал, например, веник, половую тряпку, совок;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) воду и песок;</p> | 3 |

915

| | | |
|----|---|---|
| | <input checked="" type="radio"/> а) землёю и покрывалом. | |
| 10 | Как необходимо тушить горящие жидкости? а) водой; б) пенообразующими составами; <input checked="" type="radio"/> в) ограничить площадь горячей жидкости от растекания и дожидаться полного выгорания; <input checked="" type="radio"/> г) путём засыпки песком или землёй | 2 |

ЗАДАНИЕ 11. Впишите в правый столбец таблицы в бланке ответов названия (значения) знаков представленных в левом столбце таблицы.

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

ЗАДАНИЕ 12. Какие уровни террористической опасности могут устанавливаться в целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта? Заполните таблицу, вписав в левую колонку цвет, а в правую уровень опасности.