

Управление
образования администрации
Яковлевского городского округа
г. Строитель, ул. Ленина, 2
факс: 5-05-43, тел: 5-09-32
E-mail: ronojak@mail.ru

« 11 » ноября 20 201

Работа, выполненная
на муниципальном этапе
всероссийской олимпиады
школьников по ОБЖ
ученицы 9 класса В
МБОУ «ОШ № 1 «Строитель»
Яковлевой Владиславы Антоновны

Черкашина
Мария Николаевна

Личные данные участника.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ ВПИСЫВАТЬ ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ В ЛЮБОЙ ДРУГОЙ ЧАСТИ ЛИСТА ОТВЕТОВ

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Класс _____ Школа _____

Район _____

КОД

КОД

Районный этап Всероссийская олимпиада школьников 2020/2021 года
по основам безопасности жизнедеятельности

Санкт-Петербург

Бланк ответов для заданий теоретического тура районного этапа ВсОШ по ОБЖ
8-9 классы

ЗАДАНИЕ 1. Запишите, какие особенности движения пешеходов предусмотрены на территории, въезды и выезды с которой обозначены знаками, представленными в задании:

- 26
1. Разрешено движение по тротуару и проезжей части
 2. В жилой зоне пешеходы имеют преимущество, но они не могут выйти на проезжую часть для водителя
 - 3.







ЗАДАНИЕ 2. Где должны двигаться велосипедисты в возрасте старше 14 лет?

- 10
1. Велосипедная дорожка
 2. Бордюр
 3. Дорожка
 4. тротуар.

ЗАДАНИЕ 3. Тест. Занесите правильные варианты ответов в таблицу.

№ вопроса	1	2
Верный ответ	8	8

ЗАДАНИЕ 4. Кратко запишите действия пешеходов по сигналам регулировщика, например: стоять, идти и т.д. в бланк ответов.

Сигналы регулировщика						
Пешеходы	идти со стороны тротуара, проезжей части	стоять	идти со стороны тротуара, проезжей части	идти со стороны тротуара, проезжей части	идти со стороны тротуара, проезжей части	идти со стороны тротуара, проезжей части

КОД

**Районный этап Всероссийская олимпиада школьников 2020/2021 года
по основам безопасности жизнедеятельности
Санкт-Петербург**

ЗАДАНИЕ 5. Под каждой цифрой впишите ответ, соответствующий таблице.

- (1) Бивак
 (2) неглубокое место реки или ручья, которое можно перейти пешком
 (3) Бакалы
 (4) Плент

ЗАДАНИЕ 6. Перечислите стрессоры выживания.

1. голод
 2. жажда
 3. жара
 4. одиночество
 5. боль
 6. страх
 7. усталость
 8. переохлаждение

ЗАДАНИЕ 7. Назовите специальные сигнальные знаки международного кода, выкладываемые для спасателей, находящихся в самолётах или вертолётах, в случае автономного существования, например, на острове, посреди зоны затопления. Под каждой цифрой впишите ответ, соответствующий таблице.

- (1) нужен врач
 (2) нужны медикаменты
 (3) NO
 (4) пища и вода
 (5) NO
 (6) LL
 (7) да
 (8) нет
 (9) нужна карта и компас
 (10) NO

КОД

ЗАДАНИЕ 8. Во время туристической поездки вы остановились в гостинице. Ваш номер находится на верхних этажах. Ночью вы услышали сигнал пожарной сигнализации и почувствовали запах дыма. Опишите ваши действия.

25 Я напуган, тряпку и приложу к носу, напуган выбежать из комнаты, (но возмужество), вызвать пожарную службу.

ЗАДАНИЕ 9. Соедините стрелками соответствующие классы пожаров и их описание.

Класс А	+	Горение жидких веществ, нерастворимых в воде
Класс В	+	Горение газообразных веществ
Класс В1	+	Горение радиоактивных веществ и материалов
Класс В2	+	Горение жидких веществ, растворимых в воде
Класс С	+	Горение электроустановок и электрооборудования под напряжением
Класс D	+	Горение твёрдых веществ
Класс E	+	Горение жидкостей
Класс F	+	Горение металлов






ЗАДАНИЕ 10. Тест. Занесите правильные варианты ответов в таблицу.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	б	б	с	б	с	г	бвг	бвг	абг	бг

+ + - - - + + + + + + + +

КОД

ЗАДАНИЕ 11. Впишите в правый столбец таблицы в бланке ответов названия (значения) знаков представленных в левом столбце таблицы.

| | |
|--|--|
|  | Осторожно, горячая поверхность |
|  | Опасно, радиоактивные вещества |
|  | Запрещается использовать в качестве своей воды |
|  | Надевайте Работать в перчатках |
|  | Питьевая вода |

ЗАДАНИЕ 12. Какие уровни террористической опасности могут устанавливаться в целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта? Заполните таблицу в бланке ответов, вписав в левую колонку цвет, а в правую уровень опасности.

| Цвет | Уровень опасности |
|---------|-------------------|
| Синий | повышенный |
| Желтый | высокий |
| Красный | критический |

Подписи членов жюри:

А.А. Тусев А.В.
 С.В. Федосеев В.Г.
 Т.А. Тешерова Г.А.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Итого |
| 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 8 | 12 | 5 | 0 | 47 |

964

**Районный этап Всероссийская олимпиада школьников 2020/2021 года
по основам безопасности жизнедеятельности**

Санкт-Петербург

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Средняя возрастная группа (8-9 класс)

ЗАДАНИЕ 1. Запишите в бланк ответов, какие особенности движения пешеходов предусмотрены на территории, въезды и выезды с которой обозначены знаками:



5.21



5.22

Фон знаков синий

ЗАДАНИЕ 2. Где должны двигаться велосипедисты в возрасте старше 14 лет? Запишите в бланк ответов.

ЗАДАНИЕ 3. ТЕСТ. Занесите правильные варианты ответов в бланк ответов.

| № | Тестовые задания | Макс балл |
|----|--|-----------|
| 1. | Сколько цветов используется для сигналов светофоров?
а. Два.
<input checked="" type="radio"/> б. Три.
в. Четыре. | 1 |
| 2. | С какого возраста можно перевозить ребенка на переднем сиденье легкового автомобиля с использованием ремней безопасности:
а. с 11 лет.
<input checked="" type="radio"/> б. с 12 лет
в. С 14 лет | 1 |

ЗАДАНИЕ 4. Кратко запишите действия пешеходов по сигналам регулировщика, например: стоять, идти и т.д. в бланк ответов.

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| Сигналы регулировщика | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|

914

ЗАДАНИЕ 5. Под каждой цифрой впишите ответ, соответствующий таблице.

| | |
|------|--|
| (1) | Место размещения туристической группы для ночлега и отдыха |
| Брод | (2) |
| (3) | Матерчатые чехлы, надеваемые на лыжные ботинки для защиты их от снега, влаги и холода |
| (4) | Навес из материи или пленки для защиты туристов, их снаряжения от осадков или солнца на остановках во время отдыха |

ЗАДАНИЕ 6. Перечислите стрессоры выживания. Занесите в бланк ответов.

ЗАДАНИЕ 7. Назовите специальные сигнальные знаки международного кода, выкладываемые для спасателей, находящихся в самолётах или вертолётах, в случае автономного существования, например, на острове, посреди зоны затопления. Внесите ответ, соответствующий цифрам, в бланк ответов.

| | |
|---------|---|
| I | (1) |
| II | (2) |
| (3) | не имеем возможности в передвижении |
| F | (4) |
| (5) | требуется огнестрельное оружие и боеприпасы |
| (6) | все в порядке |
| Y | (7) |
| N | (8) |
| Квадрат | (9) |
| (10) | здесь можно приземлиться |

914

ЗАДАНИЕ 8. Во время туристической поездки вы остановились в гостинице. Ваш номер находится на верхних этажах. Ночью вы услышали сигнал пожарной сигнализации и почувствовали запах дыма. Опишите ваши действия в бланке ответов.

ЗАДАНИЕ 9. Соедините стрелками соответствующие классы пожаров и их описание.

ЗАДАНИЕ 10. Тест.

| №
п/п | Тестовые задания | Макс.
балл |
|----------|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | <p>Выберете ошибочное действие во время пожара в здании</p> <p>а) плотно закрывать двери;</p> <p>б) не использовать лифт;</p> <p>в) открыть окно для проветривания задымленного помещения;</p> <p>г) передвигаться, пригнувшись к полу.</p> | 1 |
| 2 | <p>Какие огнетушители применяются для тушения возгораний бензина, лаков, красок, электроустановок под напряжением?</p> <p>а) порошковые, аэрозольные;</p> <p>б) углекислотные и пенные;</p> <p>в) углекислотные и порошковые;</p> <p>г) всех типов.</p> | 1 |
| 3 | <p>В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?</p> <p>а) уйдёте в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;</p> <p>б) попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;</p> <p>в) начнёте кричать и звать на помощь соседей;</p> <p>г) спрячетесь в ванной комнате.</p> | 1 |
| 4 | <p>Как поступить, если на вас загорелась одежда?</p> <p>а) побежать к ближайшей ёмкости с водой;</p> <p>б) остановиться, упасть и начать кататься по поверхности (полу), сбивая пламя;</p> <p>в) постараетесь снять с себя горящую одежду;</p> <p>г) дожждётесь помощи.</p> | 1 |






914

| | | |
|---|---|---|
| 5 | <p>Как необходимо человеку открывать дверь в задымленное помещение, находясь в зоне пожара?</p> <p>а) в зависимости от характера двери;</p> <p>б) в зависимости от физической подготовки спасателя;</p> <p>в) сильным рывком, иначе приток свежего воздуха вызовет вспышку пламени;</p> <p>г) осторожно и медленно, иначе быстрый приток вызовет вспышку пламени</p> | 1 |
| 6 | <p>Каким образом необходимо тушить пожар в задымлённом помещении?</p> <p>а) следует сначала дать приток свежего воздуха;</p> <p>б) не следует тушить пожар водой;</p> <p>в) следует тушить пожар полной струёй, так как это будет способствовать осаждению дыма и снижению температуры;</p> <p>г) следует тушить пожар распылённой струёй, так как это будет способствовать осаждению дыма и снижению температуры;</p> | 1 |
| 7 | <p>Выберите причины, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:</p> <p>а) понижение давления в технологическом оборудовании;</p> <p>б) повышение температуры внутри производственного оборудования;</p> <p>в) несвоевременное проведение ремонтных работ;</p> <p>г) отсутствие специальных устройств дымоудаления;</p> <p>д) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;</p> | 3 |
| 8 | <p>Какие последствия вызывает действие высоких температур на конструкции зданий и сооружений при пожаре?</p> <p>а) конструкции зданий и сооружений закаляются;</p> <p>б) вызывает деформацию кирпичных стен и столбов, особенно внутренних;</p> <p>в) вызывает пережог, деформацию и обрушение металлических ферм;</p> <p>г) вызывает деформацию и обрушение балок перекрытий и других элементов сооружений.</p> | 3 |
| 9 | <p>Что целесообразно использовать при тушении пожара?</p> <p>а) огнетушители;</p> <p>б) подручный материал, например, веник, половую тряпку, совок;</p> <p>в) воду и песок;</p> | 3 |

914

| | | |
|----|---|---|
| | г) землю и покрывала. | |
| 10 | Как необходимо тушить горящие жидкости?
а) водой;
б) пенообразующими составами;
в) ограничить площадь горящей жидкости от растекания и дождаться полного выгорания;
г) путём засыпки песком или землёй | 2 |

ЗАДАНИЕ 11. Впишите в правый столбец таблицы в бланке ответов названия (значения) знаков представленных в левом столбце таблицы.

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

ЗАДАНИЕ 12. Какие уровни террористической опасности могут устанавливаться в целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта? Заполните таблицу, вписав в левую колонку цвет, а в правую уровень опасности.