



ДОБРО желательная школа

Яковлевского городского округа



Выпуск №13,
март 2021

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «ГОСТИЩЕВСКАЯ СОШ»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Актуальное
в образовании

1 – 5

События.
Факты

6 – 9

Календарь
событий

10 - 11

С 2019 года в МБОУ «Гостищевская СОШ» был сформирован кадетский класс с полицейским направлением. Уже 2 года действует программа «Школа полного дня». Ребята полный день находятся в школе под присмотром опытных педагогов, реализующих требования ФГОС ООО.



В первой половине дня учитель начальных классов Мулярчик ЕН. с 8.00 – до

13.00 проводит учебные занятия в соответствии с учебным планом школы.

Во второй половине дня с 13.00 до 17.30 продолжается разностороннее развитие и воспитание учащихся на занятиях внеурочной деятельности, дополнительного образова-

ния и занятиях в кадетском корпусе.

(продолжение на стр. 4)

ЦИТАТА НОМЕРА:

«Ученье без размышления бесполезно, но и размышление без ученья опасно»

Конфуций, китайский философ и мыслитель

«ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ» – В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

С 1 марта во всех школах страны стартовали всероссийские проверочные работы. Зачем они нужны? Нужно ли готовиться к ВПР? И как они связаны с единым государственным экзаменом? На эти вопросы отвечает первый заместитель начальника департамента - начальник управления образовательной политики департамента образования Белгородской области Николай Михайлович Рухленко.

- Николай Михайлович, ВПР – это только срез знаний, и по идее к ним не нужно готовиться, потому что результаты получатся необъективными. Почему же тогда в школе часто вместо уроков проводят подготовку к ВПР, выпускаются специальные тетради для подготовки и т.д. Надо ли вообще готовиться к ВПР?

– Как и к любой проверочной работе, к ВПР нужно готовиться. В зада-

ниях всероссийских проверочных работ содержится большой блок учебного материала, освоенный учеником в течение учебного года. Конечно, что-то уже подзабыто и требует актуализации и элементарного повторения.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



Цель: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации

Также некоторые формулировки в заданиях ВПР могут быть не совсем аналогичными к тем, которые используются в учебнике, что тоже

требует предварительной тренировки. Чтобы не столкнуться на мониторинге с новыми форматами заданий, лучше заранее посмотреть образцы проверочных работ на сайте ФИОКО и подготовиться к разным вариантам.

Любые форматные задания требуют специальной подготовки. Для того чтобы справиться с такими заданиями, недостаточно хорошо знать материал – нужно иметь навык работы с ними и хотя бы минимальный опыт их решения.

Все это нужно обучающемуся, чтобы он чувствовал себя во время выполнения ВПР уверенно и спокойно.

– Влияет ли оценка за ВПР на четвертную оценку? Часто учителя говорят, что влияет и ставят эти оценки в дневник. Правомерно ли

«ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ» – В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

они поступают?

– Выполнение всероссийских проверочных работ полезно для всех: школьников, учителей, заместителей руководителей образовательных учреждений, отвечающих за организацию учебного процесса. Школьники знакомятся со стандартизированным форматом проверочных работ и могут увидеть, какие темы «западают», а какие даются лучше. Учителя, проанализировав результаты ВПР, могут скорректировать программу дополнительных занятий с учеником. Проверочные работы помогают школам провести диагностику качества получаемых учениками знаний.

Это значит, что высокая или невысокая оценка на ВПР не повлияет на годовую оценку, тем более оценку в аттестате или на переход в следующий класс. Именно школа принимает решение о выставлении отметок в журналы, но и родители, и сами школьники должны быть ознакомлены с этим решением.

– ВПР проводятся в урочные часы, получается, что у детей пропадают какие-то уроки, они недополучают знания и потом надо навёрстывать упущенное. Как правильно проводить ВПР? И зачем в от-

дельных параллелях их проводят так много (6 - 8 предметов за год)?

– Однако ВПР проводятся в течение достаточно продолжительного периода времени: так для обучающихся 4 – 8 классов в 2021 году - это период с 15 марта по 21 мая. И школа может самостоятельно (принимая во внимания все особенности) решить, когда именно провести работу, чтобы не возникло физической перегрузки школьников.

А у педагогов также есть достаточно длительный период, чтобы скорректировать учебную программу по предмету и освоить весь учебный материал в полном объеме. Как правило, итоговые уроки в 4-й четверти по многим предметам как раз и отводятся на повторение.

Количество ВПР определяется федеральным координатором в лице Федерального института оценки качества образования и в 2021 году составляет: для 4 класса – 3, для 5 класса – 4, для 6 класса – 4, для 7 класса – 8, для 8 класса – 4. При этом школа может учесть эту работу как итоговую по предмету и не проводить дополнительную внутреннюю контрольную работу, что снизит нагрузку на обучающегося.

Во время подготовки и проведения ВПР я бы посоветовала ребятам помнить о следующем: все задания

соответствуют стандарту школьной программы.

– Ученики 11 классов, которые не выбрали предметы (историю, биологию, географию, физику, химию, иностранные языки) для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ теперь обязаны выполнить ВПР по всем этим предметам? За что такая «обязанность»? Когда же школьнику готовиться к ЕГЭ?

– Общее количество проводимых (предлагаемых) ВПР определяется федеральным координатором. В 2021 году их шесть для 11 класса. При этом одиннадцатиклассник, выбравший предмет для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, по решению департамента образования Белгородской области (с целью недопущения перегрузки) имеет право **не принимать участие в ВПР по данному предмету**. То есть, если выпускник сдает ЕГЭ по химии и биологии, то по этим предметам ВПР он не выполняет. Также школа может засчитать ВПР в качестве итоговой работы по предмету и не проводить дополнительную внутреннюю контрольную работу, что, в конечном итоге, снизит нагрузку на обучающегося.

Стоит отметить, что подготовка к ВПР (по итогам учебного года) и подготовка к ЕГЭ (за уровень образования) принципиально разнятся. Действительно, успешная сдача единого государственного экзамена требует и определенных усилий, и длительного времени. Однако вызывает сомнение результативность такой подготовки, если выпускник планирует начать ее только в марте.

Источник:

Сайт департамента образования Белгородской области

1 **Всероссийские проверочные работы**

Это обычные итоговые контрольные работы по различным предметам, но проводимые по единым заданиям и оцениваемые по единым критериям, разработанным для всей страны.

2 **ВПР – это не ЕГЭ!**

Проверочные работы учащиеся пишут в своих школах. Продолжительность – от одного до двух уроков.

3 **Задания ВПР**

- Проверяют знания и умения, наиболее важные с точки зрения общего развития, использования в повседневной жизни и продолжения обучения
- Разработаны лучшими специалистами с учетом российского и мирового опыта
- Не содержат заданий с выбором ответа из готовых вариантов



В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОТКРОЕТСЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Он будет функционировать на площадке образовательного комплекса «Алгоритм Успеха» Белгородского района и должен стать мощной стартовой площадкой для талантливых школьников всего нашего региона, в том числе из небольших городов и удалённых посёлков. По сути, это аналог сочинского «Сириуса».

Первое, установочное, совещание уже состоялось. Его участники – члены Попечительского совета – обсудили направления, по которым будут вестись образовательные программы в белгородском Центре развития одаренности.

«Сегодня – рубежная дата в реализации национального проекта «Образование». Сумма гранта, полученного нашим регионом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на создание центра, составляет порядка 203 млн. рублей (в том числе, субсидия из федерального бюджета – 194,8 млн. руб.). На эти средства будет

приобретено высокотехнологичное оборудование для лабораторий агrobiотехнологии, химии, IT и искусственного интеллекта, генетики, медицины и фармации и других», отметила начальник департамента



образования Белгородской области Елена Тишина.

Ключевыми направлениями в работе Центра выявления и поддержки одаренных детей станут: наука, искусство, спорт, социальная одаренность. Но чтобы он стал действительно открытой региональной платформой по работе с талантами, должна быть выстроена единая образовательная система. Это колла-

борация вузов, промышленных и коммерческих предприятий, учреждений культуры и спорта, органов власти всех уровней. В этом случае возможно постоянное развитие (сопровождение) талантов, а не просто точечное выявление одаренных школьников.

1 сентября состоится официальное открытие Центра. Но по сути, он работает с 2020 года. Здесь уже успешно прошло несколько образовательных смен. Безусловно, успехи и достижения учеников стали возможны благодаря уникальному формату обучения: в интенсивном темпе, в окружении талантливых ровесников и поистине звёздных, блистательных наставников. На сегодняшний день Центр «Алгоритм Успеха» – единственный в регионе детский образовательный центр, где одновременно будут преподавать ведущие учёные, выдающиеся педагоги, спортсмены, тренеры, музыканты.

Источник:

Сайт департамента образования Белгородской области

ЭТО ИНТЕРЕСНО! ВСЕОБЩИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

11 апреля 2021 года (воскресенье) в 12:00 каждый желающий сможет прийти на любую из площадок проведения акции и написать один или несколько музыкальных диктантов – проверить свои навыки, музыкальный слух и получить независимую оценку своей музыкальной грамотности.

Запланированы, в том числе и необычные форматы диктантов, такие как тембровый и ритмический. Кем бы ни был участник – школьником, студентом, аспирантом или преподавателем – для каждой категории будет предусмотрен диктант соответствующего уровня. Факт участия при желании может оставаться анонимным, можно отказаться от оцен-

ки (будут известны только ошибки) и от публикации результатов.

Авторы музыкальных фрагментов – известные российские композиторы. Для тех, кто не сможет прийти лично, а также для людей с ОВЗ будет организована онлайн-трансляция всех диктантов с главной площадки проведения акции – РАМ имени Гнесиных. Работы, написанные онлайн, проверяться и оцениваться не будут.

Подробная информация в официальной группе Всеобщего музыкального диктанта ВКонтакте.

Предварительный список площадок:

<https://www.notion.so/9e9d4f61f042443a999de8e604d608eb>.

Источник:

Сайт департамента образования Белгородской области



СЕРГЕЙ КРАВЦОВ: «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» ОБЪЕДИНИТ ЛЮДЕЙ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ»

Люди разных возрастов, в том числе школьники и студенты, активно принимают участие в международной исторической акции «Диктант Победы». В этом году она пройдёт уже в третий раз. Об этом рассказал Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов на пресс-конференции в Международном мультимедийном пресс-центре МИА «Россия сегодня».

29 апреля площадки акции «Диктант Победы» откроются как в России, так и за её пределами, написать диктант можно будет и в формате онлайн.

Впервые площадками акции станут все педагогические вузы.

«В диктанте примут участие студенты, особенно те, кто готовится стать учителями истории. Я призываю также школьников, родителей и учителей присоединиться к акции. Такие мероприятия близки всем, кто чувствует себя частью России», – подчеркнул Министр.

Он отметил, что в настоящее время продолжается масштабная работа по повышению качества преподавания истории.

«Наша цель – сделать так, чтобы школьники по всей стране могли получать качественные знания, интересный и увлекательный материал по истории, моделировать те или иные исторические события, показывая



их в динамике. Именно в этом направлении мы будем двигаться и дальше, а такие акции, как «Диктант Победы», всегда будут основополагающими для нас в этой работе», – резюмировал Министр.

В этом году вопросы диктанта будут посвящены событиям первых военных лет, а также великим полководцам – Георгию Жукову и Константину Рокоссовскому.

Кроме того, добавятся четыре блока для иностранных участников.

Победителей акции «Диктант Победы» определят в июне.

В пресс-конференции, посвящённой этой акции, приняли участие также председатель общественного совета федерального партийного проекта «Единой России» «Историческая память», председатель Российского исторического общества, директор Службы внешней разведки Российской Федерации Сергей Нарышкин, заместитель секретаря Генерального совета партии «Единая Россия», координатор проекта «Историческая память», председатель Комитета Государственной Думы Рос-

сийской Федерации по информационной политике, информационным технологиям и связи Александр Хинштейн, председатель Центрального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» Ольга Амельченкова.

«Главная цель акции – отстаивать незыблемость исторической правды, способствовать формированию твёрдых и глубоких знаний о Великой Отечественной войне, о значении победы Советского Союза, советского народа над фашистской Германией», – резюмировал Сергей Нарышкин.

Справочно «Диктант Победы» проводится с 2019 года. Цель акции – привлечение широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодёжи. Организаторы проекта – Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы» и другие. Акция проходит при поддержке Минпросвещения России.

Источник:

Сайт Министерства просвещения РФ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ СОЗДАСТ ПЯТЬ ТЫСЯЧ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Минпросвещения России планирует создать пять тысяч педагогических классов для подготовки будущих учителей уже со школьной скамьи. Об этом сообщил Министр просвещения Сергей Кравцов в ходе заседания Комитета Госдумы по образованию и науке.

Согласно национальным целям развития Россия должна войти в

десятку стран по качеству общего образования. Министр добавил, что, по данным международных исследований, несмотря на пандемию и связанный с ней временный переход на домашнее обучение, параметры российской системы образования сегодня даже превышают плановые показатели. «Это хороший результат. За это благодарность нашим учителям. У нас

на 5 тысяч человек сократилось количество школьников, которые не преодолевают минимальный порог, и на 5 тысяч увеличилось количество школьников, которые по функциональной грамотности получили высокий результат.

(продолжение на стр. 5)
(начало на стр. 4)



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ СОЗДАСТ ПЯТЬ ТЫСЯЧ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Несмотря на те вызовы, с которыми нам пришлось столкнуться, мы улучшили динамику развития образования, и это важнейший результат работы всей системы», – сказал Министр.

В связи с этим Минпросвещения уделяет большое внимание подготовке кадров в педвузах и институтах повышения квалификации. Решению этой задачи будет способствовать и создание со следующего учебного года 5 тысяч профильных педагогических классов на базе школ.

В 2020 году на передний план вышла тема воспитания. Были внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», касающиеся организации воспитания школьников. Основными инструментами реализации этого направления являются Программа воспитательной работы и федеральный проект «Патриотическое воспитание» нацпроекта «Образование», задача которого – охватить системой воспитания к 2024 году не менее 72% ребят и увеличить это число до 95% к 2030 году.

Сергей Кравцов информировал также об активном строительстве школ. Он уточнил, что с применением системы государственно-частного партнёрства будет построено больше школ, чем планировалось. К концу 2024 года появится более 1 млн мест, что даст возможность закрыть проблему

третьей смены. Министр просвещения отдельно остановился на вопросе развития системы среднего профессионального образования. В прошлом году была принята концепция развития СПО.

«Важно синхронизировать СПО с системой высшего профессионального образования. Мы плотно взаимодействуем с Министром науки и высшего образования, у нас единая система образования: мы обучаем учеников в школе, они приходят в вуз, они также приходят в вуз и после окончания учреждений СПО. Мы работаем над «бесшовностью» системы образования, чтобы решить эти вопросы», – сказал Сергей Кравцов.

По его словам, сегодня более 50% школьников после 9-го класса выбирают учёбу в колледжах и техникумах, поэтому задача Министерства – обеспечить им условия для качественного обучения и получения востребованной специальности. В Минпросвещения также обсуждается вопрос возможного сокращения срока обучения в учреждениях СПО,



чтобы уже за два года можно было получить квалифицированного специалиста.

Источник:

Сайт Министерства просвещения РФ





ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «ГОСТИЩЕВСКАЯ СОШ»

(начало на стр.1)

После перерыва на обед и активного отдыха ребята занимаются в кружках «Хореография», «Шахматы», «Подвижные игры». Они осваивают правила безопасного поведения на кружке «Культура безопасности жизнедеятельности» и знакомятся с культурными традициями на кружке «Православная культура». Дети посещают кружок «Юный архитектор» РСЮН г. Строитель под руководством Панасенко С.А.

Воспитательная программа кадетского воспитателя Напольских М.И. ориентирована на воспитание и подготовку будущего полицейского. Она включает строевую, физическую под-

готовку, изучение истории и традиций кадетской жизни, правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, другие дополнительные программы



дополнительные общеразвивающей

направленности. наставник

организует и контролирует деятельность кадетов на протяжении всего времени их пребывания в школе, организует участие и сопровождает кадетов на

все проводи-

мые мероприятия. Занятия по дополнительным программам в кружках и секциях для кадетов являются бесплатными. Во внеурочное время

проводятся групповые занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении, с одарёнными ребятами, с категорией учащихся, имеющих индивидуальные

интересы. Ребята вовлечены в мероприятия различной направленности.

Воспитатель-



сти: конкурсы, выставки, экскурсии,

активно взаимодействуют с социумом. Учащиеся обеспечены 3-х разовым питанием: завтрак – бесплатный для всех категорий учащихся, обед и полдник оплачиваются за счёт родителей.

Родители положительно относятся к пребыванию ребят в школе в течение полного дня. Во-первых, родитель-

ский коллектив достаточно молодой, а, следовательно, многие из мам и пап работают. Им не нужно волноваться о безопасности детей во время их отсутствия дома, так как ребята находятся в школе под присмотром педагогов. Во-вторых, и это главное, - дети активно развивают свои способности, таланты, учатся рационально организовывать свое время.

Поспелова О. Н., зам. директора
Мулярчик Е. Н., учитель начальных классов
МБОУ «Гостищевская СОШ»

«ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ» В МБОУ «КРИВЦОВСКАЯ СОШ»

В селе Кривцово Яковлевского городского округа находится замечательная школа, воспитательная система которой в рамках реализации проектов «Школа полного дня» и «Доброжелательная школа» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Цель работы – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, способную к самореализации и саморазвитию.

Особое место в школе занимает Российское Движение Школьников (РДШ). Каждый ученик может



выбрать то направление деятельности, которое ему по душе. РДШ способствует формированию

лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка.

Педагогический коллектив стремится обеспечить гармоничное развитие ребенка, раскрыть все самое лучшее в нем.

Тянешься к наукам? К твоим услугам познавательные интеллектуальные кружки «Финансовая грамотность», «3Д моделирование», НОУ «Знайка».

Влечет искусство? Тогда добро пожаловать в кружок художественно-эстетического направления



«ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ» В МБОУ «КРИВЦОВСКАЯ СОШ»

«Фантазия», цель которого сделать учащихся мыслящими и инициативными, творческими и креативными. Дети, посещающие это творческое объединение, работают с бумагой, пластилином, соленым тестом, бисером, природными материалами. Создавая первые шедевры, они открывают в себе новые, еще не осознанные таланты, спрятанные внутри каждого ребенка. А они есть, нужно только хорошо поискать и результаты не заставят себя ждать. Любишь спорт? Тогда тебе прямая дорога в спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол». В этом месяце команды девочек и юношей участвовали в соревнованиях по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ». Команда девочек заняла 2 место на муниципальном уровне, а юноши – 2 место в зональных соревнованиях.

Волнуют вопросы нравственности и морали? Поможет разобраться во многих проблемах кружок «Этика и психология семейной жизни (взращение, любовь, семья)», где старшеклассники знакомятся с такими понятиями, как брак, семейные отношения, доброжелательность, отзывчивость, сострадание и милосердие. Занятия проводятся в интересной форме: дискуссии, дискуссии, тренинги, мастер-классы.

С утра и до вечера в стенах школы идет работа по воспитанию и обучению подрастающего поколения. Наполнить детские сердца добром, сделать школьные годы незабываемыми, воспитать настоящего гражданина своей страны – вот главная задача сельской школы.

Стрельцова Е.В., учитель
Лычева Е.С., заместитель директора
Сребкова Т.М.,
заместитель директора
МБОУ «Кривцовская СОШ»

«ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ» В МБОУ «НОШ П.САЖНОЕ»

В рамках реализации проекта «Доброжелательная школа» МБОУ «НОШ п. Сажное» организовала работу в режиме «Школы полного дня», которая нацелена на создание комфортных условий для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития учащихся и педагогов.

Школа работает в режиме линейного расписания до 15:30 и охватывает всех обучающихся. В ее режим входят занятия во внеурочной деятельности, самоподготовка, занятия

со слабоуспевающими и «сильными» учащимися, что позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях образовательного учреждения, связать в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

Внеурочная деятельность нашей школы – это творческие, социальные, интеллектуальные, спортивные объединения, такие как: «Веселый пластилин», «Шахматы», «Зернышко», «Английский для малышей», «Подвижные игры», «Акварелька», где дети мастерят своими руками, рисуют, играют в шахматы и подвижные игры.

Внеурочная деятельность направлена более на то, что интересно ребенку. Занятия реализуются через творческую деятельность, чем и привлекают большинство детей, ведь творчество дает человеку некую свободу действий, полет фантазий, возможность реализации своего потенциала.

При переходе в режим школы полного дня, руководитель и кол-

лектив учителей старались учесть интересы родителей, особенности детей в оформлении помещений, оснащения школы играми, шахматами, спортивным инвентарем. Все этому способствовала организация зоны отдыха, так называемый «Зеленый класс».

Школа полного дня позволяет эффективно сочетать уроки с внеурочной деятельностью, выполнением домашних заданий, занятий по интересам.

Коллектив учителей школы создает все возможные условия комфорта для педагогов, учеников и их родителей. Все дети получают возможность развиваться в разных направлениях, получать знания, умения, быть защищенными от опасностей и вести здоровый образ жизни.

Коллектив
МБОУ «НОШ п. Сажное»



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ В ДЕТСКОМ САДУ С. САЖНОЕ

Международный Женский день – 8 марта стал один из самых любимых праздников в мире. И традицией осталось встречать каждую новую весну замечательным женским праздником. Этот день согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов. И для нас - это самый любимый праздник прошёл в особых условиях. На празднике не могли присутствовать те самые любимые и прекрасные мамы и бабушки, для которых наши маленькие воспитанники готовили стихотворения, песни и танцы. Современные условия санитарной и противоэпидемиологической безопасности внесли свои коррективы. Но дети уже привыкли, что могут поздравить всех с помощью видео и онлайн связи!!! Так даже интересней детям, ведь не секрет, что к гаджетам современные дети очень привязаны и любят, когда что-то происходит с применением таких новшеств. С 01.03 по 05.03 марта 2020 года шла упорная подготовка к такого рода сеансам и съёмкам. Дети увлеченно готовились предстать в виде «экранных звезд», просматривали записи пробных съёмок, росло понимание, что выглядеть презентабельно на записи или фото



непросто. Несмотря на то, что нашим артистам всего по 5,6 лет, они внимательно осматривали материал, вносили критические замечания, но, конечно, не о себе!!! Мероприятие было похоже на съёмочный день на ки-

ноплощадке! Дети пришли нарядные, в праздничном настроении, в ожидании того, как они выступят и поздравят своих любимых мам и бабушек с Международным женским

днем. Им было очень интересно и весело.

Своими стихами, танцами, песнями подарили мамам и бабушкам много добрых слов, нежности и внимания. Посмотрев выступления своих детей, многие мамы были растроганы до слёз, да и некоторые папы тоже!

Родители были очень довольны и гордились успехами своих детей.

Мы смотрим на наших детей и радуемся, что жизнь продолжается! А значит, всё будет прекрасно!

Коллектив
МБДОУ «Детский сад с. Сажное»

«КАК НА МАСЛЯНОЙ НЕДЕЛЕ»..... В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД П. САЖНОЕ»

Богатейшим источником познавательного и духовно - нравственного воспитания детей являются народные традиции, одна из которых - проводы зимы или праздник Масленицы. Это - один из самых радостных и светлых праздников на Руси.

С 09 по 12 марта в детском саду неделя была посвящена реализации проекта «Широкая Масленица». Всю неделю вос-



питанники познакомились с историей возникновения праздника, с его обычаями и обрядами. Дети прослушивали русские обрядовые песни «Как на масляной неделе», «Ой блины мои блины», русские народные наигрыши «Здравствуй, красная весна», «А мы масленку встречаем», «Веснянка»; заучивали масленичные заклички, частушки и пословицы, познакомились с картинами русских художников С. Кожина, К. Крыжановского, А. Васнецова. Педагоги провели образовательную деятельность по художественно-эстетическому развитию – аппликация с элементами рисования, где дети изготовили обрядовую куклу – оберег «Масленица».

Совместно с родителями оформлен фотоколлаж «Мы печем блины» с семейными рецептами.

Итоговим мероприятием проекта стало массовое гуляние «Проводы Масленицы» на участке детского сада с играми, пением, забавами, конкурсами: «Забрось блин в цель», «Перетяни канат», «Горячая картошка», «Карусель» и т.д.

А в завершение всех ждал ароматный горячий чай и вкусные блины...

Коллектив педагогов МБДОУ
«Детский сад п.Сажное
Яковлевского городского округа»

ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА В ДЕТСКОМ САДУ «РЯБИНУШКА» С. ГОСТИЦЕВО

Праздник радостный, весёлый -
Встреча солнечной Весны.
Города, деревни, сёла
Весь народ печёт блины.
В Масленицу жгут в народе
Всюду чучела Зимы.
Та с обидою уходит
в царство холода и тьмы.

Чтить обычаи и помнить традиции - основы воспитания патриотических качеств человека, которые закладываются еще в дошкольном возрасте. Для устранения пробелов в данном направлении, в МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Гостицево» ведется активная работа по приобщению к истокам народной культуры через знакомство с такими важными праздниками, как Покров, Рождество, Масленица, Вербное воскресенье, Пасха.

В преддверии праздника Масленица в нашем детском саду прошло замечательное гуляние, отразившее основные моменты празднования,

уходящие своими корнями в глубокую старину. Ведь, ни для кого не секрет, что Масленица – это древний, еще языческий праздник, несущий в себе особые традиции.



Воспитанники старших групп повеселились на славу: песни для Масленицы пели, водили хоровод, плясали. А какие замечательные народ-

ные игры вспомнили: «Плетень», «Гори, гори, ясно!», «У Маланьи», «Печка». Рассказывали наперебой стихи, расхваливая «Широкую масленицу, кривошейку», дрова в печь носили, чтобы согреться на морозном воздухе. В знак прощания с зимой бросали валенки, и, конечно, как же обойтись без традиционного перетягивания каната! На протяжении всего праздника настроение было отличное, а атмосфера - жизнерадостная, может быть еще и потому, что Масленица улыбалась и согревала своим румянцем и взрослых, и детвору, а в конце праздника преподнесла блины и сладости. Не стали ее жечь, а отпустили с миром гулять по свету до следующей весны.

М. Н. Нечитайленко,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад
«Рябинушка» с. Гостицево

ШКОЛА – ОСТРОВК ДОБРОТЫ



Каждому взрослому человеку, который, так или иначе, соприкасается с детьми, будь то родитель, учитель или воспитатель, следует помнить, что здоровье ребёнка напрямую связано с его душевным равновесием и эмоциональным благополучием. Ребёнок, находящийся в спокойном, уравновешенном состоянии меньше болеет, легче переносит случившиеся заболевания, быстрее выздоравливает. Поэтому очень важно сохранять не только физическое, но и психическое здоровье детей.

Доброжелательность учителя, юмор, педагогическая интуиция

способствуют сохранению психического здоровья каждого ребёнка. С 2020 – 2021 учебного года в МБОУ «Гостицевская СОШ» Яковлевского городского округа появилась новая традиция – ежемесячно один учебный день посвящать какому – либо цвету или определенной тематике. Основная цель проведения таких дней - создание положительного эмоционального фона в школе, гармонизация детско-учительских отношений, снятие психоэмоционального напряжения и усталости у обучающихся. Ребята и учителя изо дня в день посещают учебные занятия в традиционной форме, но существует исключение из правил. Так в этом году в нашей школе есть нововведение: один раз в месяц мы меняем свое настроение при помощи одежды, и школа оживает и пестрит оттенками заданного цвета. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно пред-



ставлять коллектив как единое целое.

За 3 четверти учебного года в нашей школе были проведены джинсовый день, оранжевый фрэш, день домашних тапочек, красный день, день полосочки и клеточки и день синего цвета. Такие неформальные дни способствуют единению, сплочению, установлению взаимопонимания между родителями, учителями и детьми, созданию комфортных условий для пребывания детей в школе.

Северин О. В.,
учитель начальных классов
МБОУ «Гостицевская СОШ»



**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПО ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»
В ЯКОВЛЕВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ В АПРЕЛЕ 2021 ГОДА**

№	Наименование мероприятий	Дата проведения
1.	III детский муниципальный турнир по шахматам памяти Р.В. Золочевского среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	01 апреля, 10-00 ЯКЦР «Звездный»
2.	Проведение в общеобразовательных учреждениях Всероссийской акции «День птиц»	01 апреля
3.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	до 02 апреля
4.	Муниципальный конкурс «История России в школьных музеях»	до 06 апреля
5.	Совещание руководителей общеобразовательных учреждений	08 апреля
6.	Полуфинал областной конкурса-игры «Знаток православной культуры»	08 апреля
7.	Муниципальный (заочный) этап XXI Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	до 10 апреля
8.	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» среди юнармейских отрядов движения «ЮНАРМИЯ», военно-патриотических клубов, кадетских классов, СОШ № 1 г. Строитель	10 апреля, 10-00
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	до 12 апреля
10.	Муниципальный конкурс творческих работ «Космос - мир фантазий» среди дошкольников в дистанционной форме	12 апреля
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»	До 13 апреля
12.	IX Муниципальная научно-практическая конференция «Юность и наука»	13 апреля
13.	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021», Дом творчества	14 апреля, 10.00



**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПО ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»
В ЯКОВЛЕВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ В АПРЕЛЕ 2021 ГОДА**

№	Наименование мероприятий	Дата проведения
19	Совещание руководителей дошкольных образовательных учреждений	15 апреля
20	Муниципальный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	до 15 апреля
21	Итоговое сочинение, на базе общеобразовательных учреждений (252 выпускника 11 и 12 классов)	15 апреля
22	Муниципальный этап региональной олимпиада по школьному краеведению	15 апреля
23	Коллегия управления образования, МБОУ «СОШ «№2 г.Строитель»	22 апреля, 12.00
24	Проведение в общеобразовательных учреждениях Всероссийской акции «День Земли»	22 апреля
25	Акция «Общественно-родительский контроль организации питания»	22 апреля
26	Финал областной конкурса-игры «Знатоки православной культуры»	23 апреля
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских творческих проектов «Эко сказка»	до 25 апреля
28	Участие во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучший детский сад России 2021»	до 26 апреля
29	Муниципальный Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем» среди дошкольников старшего дошкольного возраста, МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г. Строитель	27 апреля
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	с 28 по 30 апреля
31	Совещание руководителей дошкольных образовательных учреждений	29 апреля