



ДОБРО желательная школа

Яковлевского городского округа



Выпуск №14,
апрель 2021

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

КОСМОС В НАШЕЙ ЖИЗНИ

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Актуальное
в образовании

1-4

События.
Факты

5-8

Календарь
событий

9-10

С древних времен людей манило все недоступное и загадочное. Без сомнения самым непостижимым из всего того, что их окружало, был космос. Космос всегда притягивал к себе, заставлял мечтать, раздумывать...

В 1911 году Циолковский произнес свои вещие слова: «Человечество не останется вечно на Земле, но, в погоне за светом и пространством,



сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все около земное пространство».

Сейчас мы становимся свидетелями того, как сбывается это великое пророчество и каких масштабов оно достигло...

(продолжение на стр. 5)

ЦИТАТА НОМЕРА:

«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»

Лев Толстой, великий русский писатель

КОГДА В РЕГИОНЕ СТАРТУЕТ ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ?

КАК В ЭТОМ ГОДУ БУДЕТ ОРГАНИЗОВАН ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ?

1. Когда в регионе стартует летняя оздоровительная кампания? Как в этом году будет организован летний отдых детей в Белгородской области?

ОТВЕТ: Летняя оздоровительная кампания 2021 года стартует 1 июня в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Наполняемость детских загородных оздоровительных лагерей составит не более 75% от проектной вместимости. Комплектование детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием разрешено из числа обучающихся одной или нескольких общеобразовательных, спортивных, художественных и иных организаций, поотрядно с числом не более 25 человек для обучающихся 1-4 классов и не более 30 человек для детей старшего возраста.

«Календарь» отдыха и оздоровле-

ния:

– в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха – не менее 14 календарных дней;

– в детских загородных оздоровительных лагерях стационарного типа области – не менее 14 календарных дней; НО если лагерь имеет возможность организовать пребывание в течение 21 календарного дня (отдых и оздоровление), то и такая продолжительность смены возможна;

– в лагерях палаточного типа – 7 календарных дней.

2. Сколько детей региона отдохнут и оздоровятся этим летом в загородных лагерях? Сколько таких лагерей? Все ли готовы к работе?

ОТВЕТ: в период летних каникул 2021 года планируется открыть 713 оздоровительных учреждений различного типа. Из них: 19 загородных

лагерей; 463 пришкольных лагеря (с дневным пребыванием детей); 226 лагерей труда и отдыха; 2 палаточных; 3 санаторно-оздоровительных лагеря круглогодичного пребывания. Работа палаточных лагерей возможна с учетом эпидемиологической ситуации в регионе.

Планируем охватить организованным отдыхом и оздоровлением в летний период 2021 года в лагерях всех типов 70 % школьников или 120,0 тыс. детей и подростков.

В настоящее время в загородных лагерях идет текущий ремонт. Комиссионно они будут приняты до 25 мая. В загородных лагерях планируется оздоровить около 9 тысяч детей.

3. Как будут работать летние школьные лагеря с дневным пребыванием детей? Сколько детей планируется охватить данной формой отдыха?



**КОГДА В РЕГИОНЕ СТАРУЕТ ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ?
КАК В ЭТОМ ГОДУ БУДЕТ ОРГАНИЗОВАН ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ?**

ОТВЕТ: Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха будут работать в обычном формате с соблюдением всех требований СанПиН. С целью максимального охвата детей пришкольные лагеря должны отработать не менее чем в 3 смены. Планируем охватить порядка 100 тысяч детей в лагерях такого типа.

4. Как готовятся лагеря к приему детей? Как будет обеспечена безопасность детей в сложившейся эпидемиологической обстановке?

ОТВЕТ: Проводятся противоэпидемические мероприятия: уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств; все входы, помещения для общего пользования оснащаются приборами для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков; закупаются дезинфицирующие средства, средства защиты органов дыхания, перчаток, мыло и др. Параллельно решается кадровый вопрос – все лагеря должны быть полностью укомплектованы педагогическим, медицинским и вспомогательным персоналом. Планируем привлечь к работе в оздоровительных лагерях студентов учреждений среднего и высшего образования педагогических специальностей.

5. Созданы ли в регионе условия для отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья?

ОТВЕТ: в трех загородных лагерях («Сокол» и лагерь им. Ю.А. Гагарина – в Белгороде, а также спортивно-оздоровительный комплекс «Орленок» в Губкинском ГО) создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ.

6. Какая работа проводится по организации трудоустройства подростков в летний период? Где можно узнать информацию о существующих вакансиях в регионе?

ОТВЕТ: Трудоустройство обучающихся профессиональных образо-

вательных организаций (далее – ПОО) Белгородской области осуществляется по трём направлениям.

Работа по формированию базы вакансий осуществляется через центры содействия трудоустройству ПОО региона. Данные по открытым вакансиям для официального трудоустройства, списки студентов, желающих трудоустроиться аккумулируются центрами содействия трудоустройству, еженедельно актуализируются и предоставляются в «ручном» режиме посредством информирования на кураторских часах, информационных стендах. Расширение базы вакансий для обучающихся и выпускников ПОО также осуществляется за счёт расширения баз практик. По состоянию на 20 апреля 2021 года количество вакансий от работодателей-партнеров и «якорных работодателей» в базе вакансий насчитывает более 690 вакансий, но данные вакансий больше ориентированы на выпускников.

В регионе реализуется проект «Организация системы временного трудоустройства студентов и школьников», направленный на минимизацию негативных последствий в экономике, обеспечение занятости детей и молодежи, а также сопровождение временного (каникулярный, внеучебный периоды) трудоустройства студентов не выпускных курсов и старшеклассников. Данный проект осуществляется на базе раздела «Студентам и школьникам» кадрового портала «Заяви о себе» (режим доступа: <https://hr.belregion.ru/vacancy>). Портал аккумулирует вакансии работодателей и предложения соискателей о трудоустройстве для данной категории граждан. На данный момент на сайте размещено 205 вакансий для обучающихся в профессиональных образовательных



организациях.

Важную роль в трудоустройстве молодежи играет движение «Российские Студенческие Отряды», которое занимается временным трудоустройством обучающихся техникумов и колледжей, высших учебных заведений в свободное от учебы время в различных отраслях экономики. Взаимодействие осуществляется как со студентами, так и с работодателями. Общее число студентов, трудоустроенных в студотряды, в 2020 году составило 876 человек. В настоящее время движение студенческих отрядов активно развивается в пяти основных вузах региона, обучающиеся техникумов и колледжей участвуют в нем индивидуально. На конец 2021 года ожидаем увеличение численности членов Российских Студенческих Отрядов среди студентов ВУЗов на 50 % (1000 человек), а также увеличение количества членов Российских Студенческих Отрядов среди студентов ПОО области не менее, чем в 2,5 раза (140 человек).

Для справки: по итогам мониторинга в летний период 2020 года 5509 школьников в возрасте 14 лет и старше (19 %) и 5623 студента (18 %) были охвачены временным трудоустройством.

Источник:

Сайт департамента образования
Белгородской области

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ И РОСОБНАДЗОР УТВЕРДИЛИ РАСПИСАНИЕ ЕГЭ В 2021 ГОДУ



Совместным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора утверждены сроки проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2021 году.

Проведение аттестационной кампании начинается 31 мая с экзаменов по географии, литературе и химии.

Самый массовый экзамен по рус-

скому языку будет проводиться в течение двух дней – 3 и 4 июня.

7 июня школьники сдают профильную математику, 11 июня – историю и физику, 15 июня – обществознание, 18 июня – биологию и письменную часть ЕГЭ по иностранным языкам.

На два дня будут разделены ещё два экзамена: 21 и 22 июня пройдёт сдача устной части ЕГЭ по иностранным языкам, 24 и 25 июня – по информатике и ИКТ.

С 28 июня по 2 июля в расписании предусмотрены резервные дни для сдачи ЕГЭ участниками, которые пропустили аттестацию в основной период из-за болезни, карантина или иной уважительной причины, а также для тех, кто не завершил экзамен в основной срок.

28 июня выпускники текущего года,

которые получили в основной срок неудовлетворительный результат на ЕГЭ по русскому языку, также смогут его пересдать.

Также расписанием установлен дополнительный период проведения ЕГЭ в 2021 году для лиц, пропустивших проведение экзаменов в основной и резервные сроки или не завершивших выполнение экзамена в основной или резервный день по уважительной причине. Для них экзамены пройдут с 12 по 17 июля.

Пересдача по русскому языку для тех, кто сдавал ЕГЭ в резервный срок и получил неудовлетворительную оценку, предусмотрена 13 июля.

Источник:

Сайт департамента образования
Белгородской области

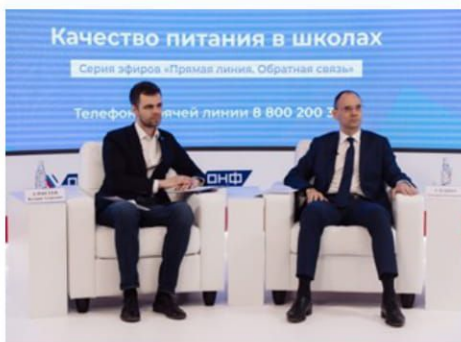
РОДИТЕЛЕЙ ПРИВЛЕКУТ К КОНТРОЛЮ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ В ШКОЛАХ

Школам необходимо взаимодействовать с родителями по вопросам контроля за организацией бесплатного горячего питания для учеников начальных классов.

Об этом в ходе программы Общероссийского народного фронта «Прямая линия. Обратная связь» на тему «Качество питания в школах» заявил первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации Дмитрий Глушко.

«Родители имеют право проверять, как питаются их дети. Более того, нам важно, чтобы они давали обратную связь, чтобы каждый понимал, что его обращение на горячую линию Минпросвещения или Общероссийского народного фронта, сообщение на портал «Госуслуги» может повлиять на конкретную ситуацию в школе. Такое активное взаимодействие с родителями реально помогает процессу повышения качества питания во всех школах России», – отметил он.

Дмитрий Глушко напомнил, что в регионах оперативно отработывает-



ся каждый запрос, а Министерство просвещения постоянно контролирует ситуацию. *«Мы уже смогли добиться того, чтобы все ученики начальной школы были обеспечены горячим питанием, а руководители образовательных организаций поняли, что скрывать проблемы бессмысленно – нужно работать над их решением»,* – прокомментировал первый заместитель Министра.

Руководитель Бюро расследований Общероссийского народного фронта Валерий Алексеев информировал, что ОНФ также ведёт разъяснительную работу по организации горячего питания.

«Важно усилить межведомственное взаимодействие и вовлечение в работу профильных ведомств, некоммерческих организаций и родительской ответственности», – резюмировал Дмитрий Глушко.

Справочно

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, все учащиеся начальных классов (с 1-го по 4-й) должны быть обеспечены бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день.

Министерством просвещения Российской Федерации проведена соответствующая работа для того, чтобы с текущего учебного года нормы, закрепляющие обеспечение всех младшеклассников бесплатным горячим питанием, распространялись на все регионы страны.

Источник:

Сайт Министерства просвещения
РФ

КАК МОТИВИРОВАТЬ РЕБЕНКА?



Каждый из нас хочет, чтобы его ребенок: дочь, сын, внук, внучка, правнуки выросли стоящими людьми. Хочется, чтобы у них были такие интересы, которые бы сделали их жизнь насыщенной и счастливой. Поэтому мы пытаемся читать умные книги от известных психологов, как вырастить ребёнка, убеждаем или кричим на ребенка, что надо заняться чем-то стоящим, мотивируем деньгами или запретами. Но, как известно, самый лучший учитель – это практика.

Мы задались как раз задачей начать объединять такую живую практику и попросили людей прислать нам свои рассказы, как они мотивируют детей. В результате в апреле 2021 года вышел первый сборник рассказов «Как

мотивировать ребенка: живые примеры».

Рассказы объединяет искренний интерес авторов к теме детской мотивации. Звучат такие важные слова, как собственный пример, правильная постановка целей, искреннее участие взрослого в жизни ребёнка, креативность в нахождении интереса ребёнка,

дисциплина, создание «историй успеха» детей, размышления о том, что было бы, если бы мотивация не была бы найдена.

Каковы же конкретные рекомендации родителей и учителей в отношении мотивации ребёнка?

- * Постановка интересных целей ребёнком для самого себя;
- * Оценка действий ребёнка авторитетной для него личностью;
- * Получение результата или бонуса от достижения цели, похвала от взрослого;
- * Предоставление ребёнку свободы выражения, создание условий, когда ребёнок может что-то изменить своими действиями;
- * Мотивация своим примером;
- * Позволить ребёнку сделать неправильно, чтобы он увидел последствия и учился на своих ошибках;
- * Неподдельное внимание к жизни и интересам ребёнка со стороны взрос-



лых;

- * Нахождение сферы реализации для конкретного ребёнка с учетом его специфики;
 - * Вовлечение ребёнка в домашние дела, забота старших детей в отношении младших;
 - * Создание историй успеха для каждого ребёнка;
 - * Вовлечение ребёнка в активность посредством игрового элемента.
- * Еще многие отметили, что надо терпеливо идти по пути мотивации изо дня в день. Не отчаиваться, пытаться ещё и ещё раз. Ведь наградой наших попыток и усилий будет счастливое будущее нашего малыша.

Источник:

Анастасия Буркова,
автор сборника

«Как мотивировать ребенка:
живые примеры»

ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСТВОСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА («ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ»)»

Проект «Дети в приоритете» реализуется в рамках региональной стратегии «Доброжелательная школа» и муниципального портфеля проектов «Доброжелательная школа Яковлевского городского округа».

Проект будет реализовываться по шести направлениям:

- внедрение доброжелательных технологий в работу с детьми;
- развитие игровой деятельности дошкольников;
- обновление содержания обра-

зования детей раннего возраста;

- привлечение к образовательному процессу педагогического ресурса семьи;

- развитие детского технического творчества;

- создание в детских садах доброжелательного пространства.

Цель проекта: к июню 2022 года создать доброжелательную развивающую предметно-пространственную среду в 10 дошкольных образовательных учреждениях округа путём внедрения модели детствосберегающего пространства в 10 дошколь-

ных образовательных учреждениях Яковлевского городского округа.

Способ достижения цели: Разработка модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в дошкольных образовательных учреждениях Яковлевского городского округа.

Источник:

Управление образования
Яковлевского городского округа



КОСМОС В НАШЕЙ ЖИЗНИ

(начало на стр.1)

Недавно наша страна отметила 60-летний юбилей исторического дня, 12 апреля 1961 г., когда ушел в космос корабль «Восток» с первым в истории человечества летчиком-космонавтом на борту Юрием Алексеевичем Гагариным. Но космические события следуют с космической быстротой, началась эра освоения космоса, и человечество получило новые мощные инструменты познания — исследовательские космические аппараты. Наша страна ежегодно тратит огромные средства на создание ракет-носителей, космических кораблей и специальной аппаратуры, космических роботов-разведчиков. Космонавты рискуют жизнью, целые армии ученых и инженеров разрабатывают космические программы, конструируют и строят спутники и лаборатории, предназначенные для работы за пределами Земли. И все-таки — зачем? Какой прок рядовому жителю Земли от того,



что где-то там, на ближних и дальних орбитах годами носятся сложные и дорогостоящие устройства?

Старшеклассники нашей школы тоже заинтересовались, какую пользу приносит космос лично нам. Под руководством учителя физики они провели исследовательскую работу

«Изобретения для космоса, изменившие жизнь на Земле». В результате своей работы ученики пришли к выводу, что космическая индустрия хотя и кажется нам чем-то далеким и неприступным, но большинство людей и не подозревают, что ежедневно сталкиваются с «космическими» технологиями. Конечно, никто не даст простому человеку доступ к самым современным

разработкам, но многие инновации прошлых лет рано или поздно начинают использоваться в бытовых вещах, которыми мы пользуемся по несколько раз в день. Девятиклассники создали презентацию, с помощью которой познакомили младших детей с пятнадцатью технологиями, пришедших в нашу жизнь прямиком из космоса. Ребята были очень удивлены этими фактами: геолокационные сервисы, пеноматериал с памятью формы (подушки, матрасы), беспроводные электроинструменты, кроссовки с амортизирующей подошвой, антипригарные тефлоновое покрытие, линзы с защитой от ультрафиолетового излучения, застёжки-липучки и молнии, фильтры для водопроводной воды и другие. Затем они приняли участие в игре «Медиаазбука ко Дню космонавтики» и просмотрели видеофильм «Космос -это мы!». Мероприятие получилось очень интересным и познавательным.

Бондаренко И.А.,
учитель МБОУ «Мощенская ООШ»

19 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ ПОДСНЕЖНИКА

Самое любимое время года у всех – весна. Этот сезон предоставляет широкие возможности для непосредственного восприятия детьми живой природы, углубляя и пополняя их знания об окружающем мире. Дети испытывают потребность в общении с природой. Все живое радуется солнцу, на проталинах прямо из-под снега пробиваются самые ранние цветущие растения, которые называются первоцветами. Подснежник – хрупкий белый цветок. Он символизирует окончание зимы и начало весны. Праздник, который посвятили ему, призван дарить весеннее тепло, вселять в людей надежду



и вызывать улыбку. Международный день подснежника отмечается ежегодно 19 апреля. Дети детского сада МБДОУ «Детский сад с.Кустовое» в этот день не только познакомились с множеством пре-

даний, сказок и историй о подснежниках, но и узнали, как в разных странах называют этот красивый цветок, узнали о том, что подснежники бывают самых разных форм и цветов. Бывают даже махровые подснежники. Эти цветы прекрасны, но только в природе, ведь сорванные цветы «живут» всего несколько дней. Ребята пообещали, что будут относиться бережно, заботливо к миру природы и окружающему миру в целом, сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь. И чтобы создать в саду весеннее праздничное настроение, дети сделали коллектив



19 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ ПОДСНЕЖНИКА

(начало на стр. 5)

ную аппликацию «Корзина с подснежниками», раскрасили тематические листовки и вручили их родителям.



Из земли подснежник вышел на рассвете.

Глянул боязливо: не сорвут ли дети?

Но сказали дети ласково: «Расти!»

Мы тебя не тронем: всё должны цвести,

Чтоб нарядной стала вся земля вокруг:

Этот перелесок и зеленый луг!»

Бегают ребята по траве гурьбой

И цветёт подснежник – нежный, голубой!

Администрация
МБДОУ «Детский сад с. Кустовое»

НЕДЕЛЯ «ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» В ДЕТСКОМ САДУ С. МОЩЕНОЕ

Взрослые, проявляя заботу о своих детях, стараются оградить детей от различных опасностей, которые случаются в повседневной жизни.



Но не всегда в момент беды взрослый оказывается рядом. Особенно часто дети травмируются и погибают во время пожаров, а иногда и сами становятся виновниками их возникновения. Это происходит от того, что, воспитывая детей, взрослые нередко забывают о необходимости прививать им чувство ответственности за шалости с огнем. Обычно все ограничивается запрещающими окриками:

- Спички не трогай! Положи коробок на место!

- Электроплиту не включай, маленький еще...

- К газовой плите не подходи...



К сожалению, подобные запреты дети часто игнорируют. Известно, запретный плод – сладок. Их, как магнитом, тянет к огню, который очень легко и просто вызывается с помощью спичек. Для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Поэтому в детском саду с. Мощеное систематически проводятся

беседы, занятия, дни, посвященные пожарной безопасности. Так, в разновозрастной группе с16 по 23 апреля прошла неделя «Пожарной безопасности», во время которой дети вместе с воспитателями устанавливали причины возникновения пожаров, делали выводы, к каким последствиям приводят детские шалости, закрепляли правила поведения при пожаре. Дети принимали участие в эстафете «Тушим костер», где команды преодолевали полосу препятствий и потушили условный костер, рисовали плакат «Огонь-друг, огонь-враг», изготавливали листовки «Пожар! Что делать?» Познакомили детей с первичными средствами пожаротушения и правилами их использования.



Именно в дошкольном и школьном возрасте закладываются основные навыки безопасного поведения, вырабатывается бережное отношение к жизни и природе. Поэтому начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно себя вести правильно и безопасно. Мы уделяем большое внимание именно игровому методу работы, так как данный метод позволяет легче воспринять информацию. Но чтобы уберечь детей от трагедии, необходимы усилия не только детского сада, но и родителей.

Коллектив МБДОУ
«Детский сад с. Мощеное»

**«ЖЕЛЕЗНАЯ БАБУШКА» И ЕЕ ПОДВИГИ**

Известность Марии Денисовны Колтаковой уже давно вышла за пределы Белгородской области. Эта удивительная женщина, которую называют и «железной леди», и «стальной бабушкой» в свои 99 лет ведет настолько активный образ жизни, что может дать сто очков вперед любому молодому человеку. Между тем, за спиной у этой хрупкой маленькой женщины суровые годы Великой Отечественной войны, которую она прошла санитаркой. Мария Денисовна была награждена многими орденами и медалями, в том числе Орденом Славы III степени. Одну из наград она получила из рук самого маршала Черняховского, который лично наблюдал, как она вытаскила с поля боя 27 раненых. Она дважды была ранена, один раз контужена и даже «заживо погребена»: ее ошибочно посчитали погибшей и послали ее семье похоронку.

Но Мария Денисовна восхищает и удивляет не только своими военными подвигами. Она совершает подвиги и в обычной мирной жизни: например, в возрасте 93 лет впервые прыгнула с парашютом, тем самым отдав дань памяти своему любимому брату, погибшему во время войны. За одним экстремальным увлечением последовали другие: погружение с аквалангом, полет на воздушном шаре, стрельба из пневматического оружия... А недавно «железная бабушка» прокатилась на танке! За свои «подвиги» Мария Денисовна уже много раз попала в Книгу рекордов России». А еще ветеран войны успевает писать стихи и с удовольствием встречается с представителями молодого поколения. Мария Денисовна неоднократно принимала участие в известных телевизионных передачах, в том числе, в шоу «Старше всех» с Максимом Галки-



ным. Многие известные ведущие помнят о ней и поздравляют с праздниками.

20 февраля прошлого года состоялась наша первая встреча с Марией Денисовной. Тогда она посетила наше село и встретилась с учащимися нашей школы, которые были впечатлены подвигами «железной бабушки» как на фронте, так и в мирной жизни. Встреча прошла в очень теплой и непринужденной обстановке, а для наших ребят она стала настоящим событием: ведь многие из них впервые видели ветерана Великой Отечественной войны. В январе 2021 года, в день рождения Марии Денисовны, ребята даже подготовили для нее видеопоздравление.

И вот совсем скоро нас снова ждет встреча с уже полюбившейся нам героиней. 20 апреля 2021 года состоится мероприятие «Эхо войны и память сердца», посвященное 76-й годовщине Победы. Наши юные артисты подготовили сюрприз для Марии Денисовны и всех остальных гостей – театральную постановку по

книге Елены Верейской «Три девочки», повествующую о судьбах детей в блокадном Ленинграде. Конечно, наши ребята очень волнуются перед выступлением, но тем не менее с нетерпением ждут новой встречи с этой удивительной женщиной, которая буквально излучает оптимизм и жизнелюбие. Кто знает, может быть, скоро мы узнаем о новых приключениях Марии Денисовны! Ведь, как сама она признается, далеко не все свои замыслы она осуществила. «Нырнуть бы еще на дно океана, - мечтательно говорит она. - Там меня еще не было!».

Коллектив
МБОУ «Серетинская ООШ»



ОБУЧЕНИЕ ПДД В МБОУ «КУСТОВСКАЯ СОШ»

Обучение детей правилам дорожного движения – это неотъемлемая часть воспитательного и образовательного процесса. Учитывая данные статистики по совершенным ДТП в нашей стране, эта проблема является весьма актуальной в наше время.

За формирование у детей системы навыков и знаний о безопасном поведении на дорогах сегодня отвечают детские сады и школы. Именно в их стенах начинается познание детьми азов ПДД. Здесь они узнают о взаимодействии таких понятий, как пешеход и транспортное средство, аварийность и травматизм.



Важно с самых ранних лет научить ребенка соблюдать правила дорожного движения, воспитать грамотного участника дорожного движения. В апреле в МБОУ «Кустовская СОШ» прошла акция по изучению безопасного маршрута «Школа – дом». Учащиеся 2 «А» класса с радостью приняли участие в акции. В конце рабочего дня дети с учителем отправились домой. Сколько было радости у детей от того, что они идут домой не как всегда – с родителями, а дружно и весело – с друзьями и учителем! Дети выбирали наиболее безопасную дорогу, учились читать дорожные знаки. Ребята внимательно слушали учителя, запоминали встречающиеся на пути ориентиры. После такого мероприятия учащиеся стали ходить



домой самостоятельно.

Ребята изучили основные элементы дорог: проезжую часть, тротуар, пешеходный переход, обочину, узнали о назначении знака «Жилая зона». Все дети составили схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом», стрелочками обозначили места движения, перехода через проезжую часть. После этого в школе проводилось анкетирование по правилам дорожного движения. Дети показали хорошие знания и еще раз повторили правила безопасности на дороге. Важно проводить такие мероприятия в возрасте, когда ребенок начинает самостоятельно передвигаться по дороге. Ведь именно в этом возрасте возрастает риск попадания детей в ДТП. В начальных классах ребенок становится самостоятельным пешеходом.



На базе нашей школы функционирует кадетский 4 класс ЮИД (Юные инспектора движения). Эти ребята занимаются пропагандой правил дорожного движения в школе. Они готовят полезные и познавательные пятими-

нутки для детей младшего школьного возраста и выступают агитбригадой перед учащимися. Их деятельность в школе осуществляется с целью, научить и максимально закрепить у каждого учащегося основные правила поведения на дороге. Чтобы они, не теряясь в любой дорожной ситуации, смогли найти правильное решение, и безопасно из нее выйти.

Взаимодействие учителей, родителей, школы помогает воспитывать законопослушных и дисциплинированных участников дорожного движения. Необходимость проведения таких мероприятий в школе продиктована жизнью. В нашей школе достаточно эффективно ведется работа по профилактике ДТП.

Коллектив
МБОУ «Кустовская СОШ»



**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПО ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»
В ЯКОВЛЕВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ В МАЕ 2021 ГОДА**

№	Наименование мероприятий	Дата проведения
1	Проведение муниципального этапа конкурса "Лучшие практики популяризации здорового образа жизни на территории Российской Федерации"	с 01 по 10 мая
2	Проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры», баскетбол 3х3, настольный теннис	05 мая
3	Проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», творческий и теоретический конкурс в дистанционном формате	05 мая
4	Проведение Недели воинской славы	с 05 по 10 мая
5	Проведение муниципального этапа Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	до 07 мая
6	Проведение муниципального конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»	до 07 мая
7	Проведение в образовательных организациях Международной акции «Сад памяти»	с 07 по 25 мая
8	Проведение муниципального этапа всероссийского конкурса школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	до 11 мая
9	Проведение муниципального этапа конкурса открытого Всероссийского конкурса "Лидер" проводимого в рамках Всероссийской Акции "Здоровый образ жизни - путь к успеху"	11 мая
10	Организация и проведение пробного всероссийского ЕГЭ по обществознанию с участниками	13 мая
11	Совещание заведующих ДОО	13 мая
12	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	до 13 мая



**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПО ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»
В ЯКОВЛЕВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ В МАЕ 2021 ГОДА**

№	Наименование мероприятий	Дата проведения
13	Проведение муниципального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	до 13 мая
14	Проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры», волейбол	14 мая
15	Дистанционный муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Пришла весна, пришла Победа!», посвященный 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	14 мая
16	Городская спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!», посвящённая Международному Дню семьи, стадион по ул. Мира	15 мая, 10:00
17	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»	До 17 мая
18	Муниципальный детский игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в дошкольных образовательных учреждениях Яковлевского городского округа	18 мая
19	Проведение муниципального слета-соревнования детско-юношеского движения «Школа безопасности» среди кадетских классов и учащихся общеобразовательных учреждений Яковлевского городского округа	19 мая
20	Совещание руководителей общеобразовательных учреждений	20 мая
21	Проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры», лёгкая атлетика	20 мая
22	Проведение в образовательных организациях Всероссийского урока Арктики	21 мая
23	Праздник последнего звонка в общеобразовательных учреждениях городского округа	25 мая
24	Проведение выпускных «До свидания, детский сад!» (в соответствии с рекомендациями СанПИН)	с 25-28 мая