

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Профессия – это вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода. Профессия определяет положение человека в обществе. Выбирая профессию, человек выбирает себе не только работу, но и образ жизни.

Управлением образования в феврале 2021 г. проводилась диагностика по определению предпочтений в выборе профессии школьников 6-11 классов с охватом 100%. По результатам диагностики в числе самых предпочитаемых профессий учащимися разных возрастов оказались профессии предпринимателя, экономиста, юриста. Среди социально значимых в списке присутствуют также профессии спасатель, работник правоохранительных органов, учитель, военнослужащий, врач, психолог. В числе привлекательных для ребят профессий ими были названы также политик, эколог, программист, менеджер, банкир, актёр, дизайнер. В пятёрку привлекательных для учащихся 11-х классов профессий вошли учитель, врач, программист, экономист, дизайнер. Это может быть связано, с тем, что учащиеся переосмыслили значимость этих профессий в наше время. Сравнивая данные, полученные в ходе анкетирования учащихся, можно сделать вывод, что учащиеся 10-11 классов отдают большее предпочтение профессиям, которые требуют получения высшего образования, дают стабильную зарплату и возможность продвижения по карьерной лестнице. Выбирают профессии популярные, но не всегда востребованные на рынке труда.

Как показало анкетирование, не привлекают учащихся профессии, которые требуют больших физических усилий. Самой непривлекательной оказалась профессия дворника. Возможно, этого и следовало ожидать, ведь в школах учатся дети, которые изначально стремятся получить качественное образование и достичь определённых высот в жизни. Работа дворника требует таких качеств как трудолюбие, пунктуальность, ответственность, предполагает физические нагрузки, получение образования не является при этом обязательным условием. Ещё одной непривлекательной профессией для опрашиваемых стала профессия грузчика. Грузчик - это профессия, в которой используется преимущественно только мускульная физическая сила человека для выполнения простых рабочих операций: погрузки, выгрузки, перекатывания и подъёма тяжелых (большой массы или размеров) грузов.

Удивительно, но почти все профессии, названные учащимися в числе непривлекательных, очень востребованы в нашем городе, такие как водители, грузчики, повара, швеи, парикмахеры, охранники, уборщики. На рынке труда не хватает представителей торговли - менеджеров по продаже, аудиторов и других специалистов.

Анкетные данные показали, что для получения высшего образования большинство учеников 11-х классов предпочитают вузы Белгородской области (171 чел.) и 72 чел. хотели получить образование в других регионах (Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Курск).

Большая часть учащихся старших классов уже выбрали профессию: 10 кл. - 85%, 11 кл. - 89% определившихся. А среди учащихся среднего звена ситуация изменилась: обучаясь в 7-м классе, считали, что выбрали профессию 82%, а в 8-м – 38%. Видимо, отношение к выбору стало более осознанным и ответственным. Большинство учащихся имеют представление о будущей профессии: знают профессионально важные качества для будущей профессии, знают, где можно получить профессию, предмет, содержание и условия труда и востребованность этой профессии на рынке труда. Хотя уровень знаний и представлений о будущей профессии у разных учащихся разный, а это значит необходимо расширять представление школьников о различных профессиях, формировать позитивное отношение к труду, к осознанному профессиональному выбору.

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования Яковлевского городского округа является повышение эффективности профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения.

В 2020/21 учебном году предпрофильная подготовка, которая является подсистемой профильного обучения старшей школы и выполняет подготовительную функцию, была организована на базе всех 20 общеобразовательных учреждений городского округа. Предпрофильной подготовкой охвачено 92% учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений района.

Организация предпрофильной подготовки

Учебный год	Всего учащихся 9-х классов	Охвачены предпрофильной подготовкой	
		Численность	Процентное соотношение
2018/19	687 чел.	563 чел.	82%
2019/20	620 чел.	540 чел.	87%
2020/21	616 чел.	567 чел.	92%

Для самоопределения обучающихся в отношении профилирующего направления собственной деятельности на основном уровне обучения были введены элективные курсы. Наиболее востребованными из них были: «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Математическое моделирование», «Квадратный трехчлен и его приложения», «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения», «Учись писать грамотно. Трудные случаи орфографии и

пунктуации», «Основы правовых знаний», «Основы компьютерной анимации», «Черчение» и др. Во всех школах своевременно к началу учебного года была подготовлена необходимая нормативная база: приказ на начало года об организации предпрофильной подготовки, составлено расписание, разработаны рабочие программы и т.д.

В ОГБОУ «СОШ №3 г. Строитель» продолжилось углубленное изучение отдельных предметов. В 2019/20 учебном году на углубленном уровне изучались предметы:

– русский язык (5-е, 6-е, 8-е, 9-е классы МБОУ «СОШ №3 г. Строитель»),

– математика (7-е, 8-е, 9-е классы МБОУ «СОШ №3 г. Строитель»).

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в общеобразовательных учреждениях обеспечивается возможность углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов, профильное обучение.

Профильное обучение позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, более эффективно подготовить выпускников к профессиональному образованию.

Охват учащихся в 2020/21 учебном году профильным обучением составил 92%, что на 5% выше по сравнению с прошлым годом.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников составил 61,3%.

Организация профильного обучения

Учебный год	Всего учащихся старшей школы	Охвачены профильным обучением	
		Численность	Процентное соотношение
2018/19	430 чел.	334 чел	78%
2019/20	471 чел.	412 чел.	87%
2020/21	433 чел.	423 чел.	98%

Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 98%.

В общеобразовательных организациях реализовывались следующие профили:

– социально-экономический (МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», МБОУ «Яковлевская СОШ»);

– социально-гуманитарный (МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», МБОУ «Томаровская СОШ №1», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ №2»);

- физико-математический (МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», МБОУ «Казацкая СОШ»);
- химико-биологический (МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»);
- информационно-технологический (МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»);
- гуманитарно-биологический (МБОУ «Томаровская СОШ №1»);
- гуманитарно–технологический (МБОУ «Гостищевская СОШ»);
- биолого-математический (МБОУ «Яковлевская СОШ»);
- универсальный (во всех средних школах).

В МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» и в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель» и в ОГБОУ «Дмитриевская СОШ» в старшей школе обучение проводится по индивидуальным учебным планам.

Принятию решения об открытии профильных классов, классов с внутриклассной профилизацией, а также обучению по индивидуальным учебным планам предшествовала работа в общеобразовательных организациях по анкетированию учащихся, определению запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на организацию профильного обучения, профориентационная работа по определению выбора предметов для сдачи ГИА.

Во всех средних общеобразовательных организациях округа, реализующих программы профильного обучения, разработаны положения о случае и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

Педагоги-психологи школ разработали диагностические программы по сопровождению профильного и предпрофильного обучения, в рамках которых проведены: психодиагностические исследования «Определение склонностей учащихся к определённому типу профессий», диагностика интересов и склонностей учащихся 8–11 классов; диагностика типов темперамента учащихся; диагностика интеллектуальных способностей учащихся; анкетирование учащихся 8–9 классов по выбору профиля и предпрофиля.

Таким образом, доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения составляет 83,5%, а доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения 81,2%.

В 2021/2022 учебном году общеобразовательные учреждения на уровне среднего образования продолжают реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся по 5 профилям: технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный.

В 2020-2021 учебном году со всеми обучающимися 8-11 классов (100%) и их родителями (законными представителями), с целью информирования о потребностях рынка труда в сфере рабочих профессий

(специальностей), возможностях их получения, проведены классные часы, профориентационные беседы. До сведения родителей и обучающихся доведена информация о Днях открытых дверей в профессиональных организациях Яковлевского городского округа и Белгородской области, а также об условиях поступления в профессиональные образовательные организации.

Информация о вакантных местах в профессиональных образовательных организациях области по программам среднего профессионального образования доводится до сведения ответственных лиц, выпускников школ и их родителей (законных представителей).

Обучающиеся 8-11 классов принимали участие в экскурсиях, мастер-классах на предприятиях округа и области.

1986 школьников просмотрели открытые уроки, реализуемые с учётом опыта цикла Всероссийский открытых уроков «ПроеКТОриЯ» по ранней профориентации.

На платформе федерального проекта «Билет в будущее» 951 учащихся (30%) прошли регистрацию. Платформа рекомендовала выбор близких по интересам СПО, ВУЗов, курсов; описание карьерных траекторий и партнерских программ.

Начальник отдела воспитания и
дополнительного образования



Е.П. Пашетных