

**Отчет**  
**о проведении итогового мониторинга реализации программ**  
**воспитания в общеобразовательных учреждениях Яковлевского**  
**городского округа**

Итоговый мониторинг реализации программ воспитания проведен в период с 15 по 31 мая 2021 года в пяти общеобразовательных учреждениях округа.

При проведении итогового мониторинга использовались методические рекомендации по проведению мониторингов (входного и итогового) эффективности реализации программ воспитания и социализации обучающихся, разработанные ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Мониторинг осуществлялся по 3 направлениям:

**1. Содержание программы**

Уровень начального, основного и среднего общего образования

№ п/п	Объект мониторинга	Результаты
1	Соответствие структуры программы ФГОС	Соответствует
2	Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС, нормативных документов	Соответствуют НОО, ООО, СОО
3	Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП	Да НОО, ООО, СОО
4	Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы	Да
5	Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП (уровень начального общего образования)	Да НОО, ООО, СОО
6	Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закрепленные программой результаты	Да
7	Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП	Да НОО, ООО, СОО
8	Профориентационная работа с учащимися включает психолого-педагогическую поддержку профессионального выбора и диагностику профессиональных склонностей	Да

9	Описано взаимодействие с организациями – партнерами по формированию готовности учащихся к профессиональному выбору	Да
10	В программе обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений	Да
11	Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами	Да
12	Материалы для оценки эффективности программы разработаны и приложены к программе	Да
13	Материалы для оценки эффективности программы соответствуют планируемым результатам программы	Соответствуют

Анализ содержания данных, представленных в таблице 1, показывает:

- что все структурные элементы Программы соответствуют требованиям для НОО п.19.6, 19.7 ФГОС НОО, для ООО п.18.2.3, для СОО п.18.2.,3ОС;
- программа содержит в себе: личностные результаты, метапредметные результаты (в разрезе программы воспитания и социализации), социальная ответственность учеников, мотивация к обучению (Указ Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») «гибкие» («мягкие») навыки (требования п.1.18 ч. 4. Задач и результатов федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование»), наставничество (требования п.1.37 паспорта федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование»); (например 6 класс: усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности; социальную самоидентификацию обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации) ;
- в программе прослеживается преемственность образовательных результатов по годам освоения;
- по результатам запросов от обучающихся, родителей (законных представителей) в программе обозначена часть, сформированная участниками

образовательных отношений, организована деятельность по внеурочным направлениям;

- в программе описана роль урочной и внеурочной по достижению учащимися планируемых результатов программы, имеются материалы по оценке эффективности программы.

## 2. Выполнение программы

Объект мониторинга	Результаты
Учебные занятия, выделенные в рабочих программах, проведены в соответствии с календарно-тематическим планированием	Да
Регулярные курсы внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены в объеме, запланированном рабочей программой курса	Да
Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены	Да
Запланированные на год воспитательные мероприятия, проведены	Да

Анализ содержания данных, представленных в таблице 2, показывает: что программа воспитания реализуется общеобразовательными учреждениями в полном объеме. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школ.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. В ходе реализации внеурочной деятельности обучающийся учится действовать, чувствовать, принимать решения и др. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определены общеобразовательными учреждениями. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом по школе.

Школами реализуется один из типов организационных моделей внеурочной деятельности - оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения). Курсы внеурочной деятельности организованы в соответствии с запросами родителей (законными представителями) и учащихся, организуются во второй половине дня, через час после уроков. Количество часов внеурочной деятельности не превышает нормативное время (не более 2 часов в день) и не превышает 10 часов в неделю. Курсы внеурочной деятельности внесены в программу и учебный план школы.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другое.

Организация внеурочной деятельности соответствует направлениям

воспитательной работы школ, все занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. За 2020/2021 учебный год запланированные занятия проведены в полном объёме.

### 3. Уровень достижения планируемых результатов начального, основного, среднего общего образования

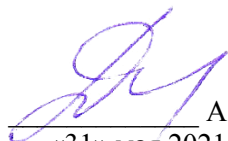
Класс	Самоопределение		Смыслообразование		Морально-этическая ориентация		Умение сотрудничать с учителем		Умение сотрудничать с учениками	
	Уровень удовлетворенности мероприятиями	Опыт деятельности	Уровень удовлетворенности мероприятиями	Опыт деятельности	Уровень удовлетворенности мероприятиями	Опыт деятельности	Уровень удовлетворенности мероприятиями	Опыт деятельности	Уровень удовлетворенности мероприятиями	Опыт деятельности
Начальная школа	83%	283	70%	196	76%	172	77%	158	81%	154
Основная школа	79%	162	78%	179	77%	175	76%	163	79%	161
Средняя школа	74%	37	71%	43	79%	59	78%	48	83%	55
Среднее значение	78,6%	160,6	73%	139,3	77,3%	135,3	77%	123	81%	123,3

Анализ содержания данных, представленных в таблице 3, показывает: что уровень удовлетворённости учащихся мероприятиями, направленными на формирование самоопределения составляет по школам 78,6%, по смыслообразованию 73%, по морально-этической ориентации — 77,3%, умеют сотрудничать с учителем -77% учеников, сотрудничать друг с другом — 81% обучающихся.

Диагностика результатов личностного развития проводилась в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.), она предполагала проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Оценка проводилась с учётом правил личностной безопасности,

конфиденциальности. Диагностика проводилась только в виде неперсонифицированных опросов, тестов. Результаты подводились только по классам и школам в целом, но не по каждому конкретному ученику.

Ведущий специалист отдела воспитания  
и дополнительного образования  
управления образования  
Яковлевского городского округа,  
член рабочей группы

  
А.В. Денисенко  
«31» мая 2021 г.