



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА**

ул.Ленина, 2, г.Строитель 309070,
тел.: (47244) 5-09-32
факс (47244) 5-05-43
e-mail: ronojak@mail.ru

**Руководителю Дошкольного
образовательного учреждения**

16.07.2019 г. № 49-8/1415
На № 1000 от 05.07.2019 г.

**Об анализе результатов по итогам
проведения социологического опроса
и психолого-педагогического мониторинга
качества дошкольного образования**

Управление образования администрации Яковлевского городского округа направляет аналитическую информацию «Об итогах проведения социологического опроса и психолого-педагогического мониторинга качества дошкольного образования в округе» для организации мероприятий по совершенствованию деятельности ДОО.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Начальник управления образования



Т.А. Золотарева

Терентьева Надежда Викторовна
8 (47244) 5-25-68

**Приложение к письму управления
образования администрации
Яковлевского городского округа
№ 49-8/1415 от 16.07.2019 г.**

**Аналитическая информация
об итогах социологического опроса и психолого-педагогического
мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных
образовательных учреждениях Яковлевского городского округа**

В социологическом опросе приняли участие родители 2338 (93%) воспитанников из 20 (100%) ДООУ Яковлевского городского округа и дошкольных групп на базе 4 (100%) общеобразовательных школ.

В результате социологического опроса выявлено следующее:

- удовлетворены оснащённостью ДООУ в 2019 году 2181 (97%) родителей;

- высоко оценивают квалификацию педагогических работников 2283 (97%) родителей;

- уровень развития своих детей как высокий оценивают 2248 (96%) родителей;

- удовлетворены взаимодействием с ДООУ 2184 (91%) родителей.

Средний показатель удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования в 2019 году составил 95,25 %.

Оснащённость групповых помещений и территорий детских садов остается основной проблемой. По мнению родителей, детские сады не достаточно обеспечены (полное отсутствие) техническим, интерактивным оборудованием. Участки детских садов недостаточно оснащены современным оборудованием.

В психолого-педагогическом мониторинге приняли участие 254 (94%) педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

В результате мониторинга выявлено:

- 222 педагога (87%) удовлетворены оснащённостью ДОО;

- 243 педагога (95%) высоко оценивают собственную профессиональную компетентность и квалификацию;

- 242 педагога (95%) удовлетворены уровнем развития своих воспитанников;

- 238 педагогов (93%) считают, что нашли общий язык с родителями воспитанников.

Средний показатель удовлетворенности педагогов уровнем развития своих воспитанников в 2019 году составил 92,5%.

Актуальными проблемами, влияющие на качество дошкольного образования, по мнению педагогов, является недостаточное оснащение компьютерным и мультимедийным оборудованием.

Не в полной мере родители удовлетворены оснащённостью участков ДОО современным и разнообразным оборудованием. Родители считают, что оснащённость ДОО техническим оборудованием не достаточная. В некоторых дошкольных учреждениях указывают на полное отсутствие интерактивного оборудования.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод:

1. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДОО. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.

2. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы большинства родителей.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детских садах. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2019 – 2020 учебном году необходимо направить усилия на:

1. Организацию развивающей предметно-пространственной среды ДОО для самостоятельной деятельности.

2. Активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

3. Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты.