



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ЯХОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА**

ул.Ленина, 2, г.Строитель 309070,  
тел.: (47244) 5-09-32  
факс (47244) 5-05-43  
e-mail: ronojak@mail.ru  
16.03.2020 г. №49-8/491

**Руководителю дошкольного  
образовательного учреждения**

### **О проведении ежегодного мониторинга**

В рамках анализа состояния системы дошкольного образования Белгородской области департаментом образования области проводится ежегодный мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее - Мониторинг).

По результатам Мониторинга, проведенного в 2019 году, выявлены следующие проблемы:

- небольшой перечень современных комплексных программ для детей раннего возраста;
- низкое качество образовательных программ детских садов (дошкольных групп) - структурных подразделений общеобразовательных учреждений: ограниченный перечень использования комплексных и парциальных программ дошкольного образования, преобладание парциальных программ интеллектуального развития над программами художественно-эстетического и физического развития.

Перспективами повышения качества разработки и реализации основных, в том числе адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования являются:

- расширение перечня примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования по мере их разработки и размещения на реестре основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru);
- использование для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений, адаптированной основой образовательной программы дошкольного образования, парциальных адаптированных программ по различным образовательным областям;

- расширение использования программ, имеющих разработанный методический комплект, и созданных с учетом региональных традиций и приоритетов развития системы дошкольного образования.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. учесть выявленные проблемы в ходе разработки (корректировки) основных, в том числе адаптированных основных, образовательных программ дошкольного образования;

2. при заполнении форм Мониторинга относить парциальную программу к той или иной образовательной области с учетом п. 2.6. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.

Информацию согласно прилагаемым формам необходимо представить **в срок до 24 марта 2020 года.**

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

**Начальник управления образования**



**Т.А. Золотарева**

Ушакова Наталья Дмитриевна  
47 244 5-25-68

*Приложение к письму управления образования  
администрации Яковлевского городского округа  
от 16 марта 2020 года №49-8/491*

**Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО**

<i>Разработка обязательной части</i>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООП ДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей.			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слепых детей			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева			

Образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /под ред. Л.В.Лопатиной			
Образовательная программа дошкольного образования «Березка». /Авторы С.А.Трубицына, В.К. Загвоздкин, О.Ю Вылегжанина, Т.В.Фишер, Т.А.Иконникова, К.И.Бабич			
Образовательная профама дошкольного образования «Вдохновение» /Иод ред. И.Е.Федосовой			
Образовательная профама дошкольного образования «Детский сад - дом радости»/ Автор Н.М. Крылова			
Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А.Хилтунен			
Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Иод ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева			
Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» /Под ред. Р.Н. Бунеева			
Образовательная программа дошкольного образования «Диалог» / Под ред. О.Л.Соболевой, О.Г.Приходько			
Образовательная программа дошкольного образования «Золотой ключик» / Под ред. Г.Г. Кравцова			
Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» / Под ред. Л.А.Парамоновой			
Образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» / Под ред. Т.Н. Дороновой			
Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / Под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой			
Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / Авторы В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева			
Образовательная программа дошкольного образования «На крыльях детства» / иод ред. Н.В. Микляевой			
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Образование для процветания» / Под руководством Т.С.Комаровой			

Образовательная программа дошкольного образования «Открытия» / Под редакцией Е. Г. Юдиной			
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой			
Образовательная программа дошкольного образования «Первоцветы» / Под ред. Н.В.Микляевой			
Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова			
Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» /Под ред. Е.В.Соловьевой			
Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» / Под редакцией А.И.Булычевой			
Образовательная программа дошкольного образования «Разноцветная планета» / Под ред. Е.А.Хармаевой, Д.Б.Юматовой			
Образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / Под ред. Г.В.Кудрявцева			
Образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В.Фединой			
Другие комплексные образовательные программы			
<b><i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i></b>			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>			
<b><i>Познавательное развитие</i></b>			
<b><i>Речевое развитие</i></b>			
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>			
<b><i>Физическое развитие</i></b>			

--	--	--	--

\* К авторским относятся программы, разработанные коллективами ученых и практиков. Отличие авторских программ от примерной ООП состоит в наличии своего собственного, присущего коллективу разработчиков взгляда на способы реализации ФГОС ДО. Комплексные программы охватывают все аспекты реализации ФГОС (*пункт 1.3. Методических рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации*).

\*\* Парциальные программы, в отличие от комплексных, могут быть посвящены решению конкретной проблемы развития дошкольников, определенной образовательной области или технологии, методу деятельности, то есть не являются комплексными. Название парциальных программ происходит от латинского «*partialis*», что означает «частичный, составляющий часть чего-либо». Ряд парциальных программ предназначены для работы с детьми, которые имеют ограниченные возможности здоровья. Парциальные программы, главным образом предназначены для того, чтобы дополнить программы и разработать ту часть ООП Организации, которая создается участниками образовательных отношений (*пункт 1.3. Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации*). \*\*\* Указывается полное наименование парциальной программы, автор (авторский коллектив) с указанием издательства и года издания парциальной программы.

**Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в общеобразовательных организациях, имеющих в своей структуре дошкольные группы**

<i>Разработка обязательной части</i>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООП ДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием	Кол-во групп, осваивающих ООП <b>ДО</b> , АООП ДО	В них детей

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей.			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слепых детей			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева			
Образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /под ред. Л.В.Лопатиной			
Образовательная программа дошкольного образования «Березка». /Авторы С.А.Трубицына, В.К. Загвоздкин, О.Ю. Вылегжанина, Т.В.Фишер, Т.А.Иконникова, К.И.Бабич			
Образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» /Под ред. И.Е.Федосовой			
Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад - дом радости»/ Автор Н.М. Крылова			
Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А.Хилтунен			
Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева			

Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» /Под ред. Р.Н. Бунеева			
Образовательная программа дошкольного образования «Диалог» / Под ред. О.Л.Соболевой, О.Г.Приходько			
Образовательная программа дошкольного образования «Золотой ключик» / Под ред. Г.Г. Кравцова			
Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» / Под ред. Л.А.Парамоновой			
Образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» / Под ред. Т.Н. Дороновой			
Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / Под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой			
Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / Авторы В.К). Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева			
Образовательная программа дошкольного образования «На крыльях детства» / под ред. Н.В. Микляевой			
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Образование для процветания» / Под руководством Т.С.Комаровой			
Образовательная программа дошкольного образования «Открытия» / Под редакцией Е. Г. Юдиной			
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой			
Образовательная программа дошкольного образования «Первоцветы» / Под ред. Н.В.Микляевой			
Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова			
Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» /Под ред. Е.В.Соловьевой			
Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» / Под редакцией А.И.Бульгчевой			
Образовательная программа дошкольного образования «Разноцветная планета» / Под ред. Е.Л.Хармаевой, Д.Б.Юматовой			
Образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / Под ред.Т.В.Кудрявцева			
Образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией			

Н.В.Фединой			
Другие комплексные образовательные программы			
<b><i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i></b>			
Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям:			
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>			
<b><i>Познавательное развитие</i></b>			
<b><i>Речевое развитие</i></b>			
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>			
<b><i>Физическое развитие</i></b>			

Парциальные программы, в отличие от комплексных, могут быть посвящены решению конкретной проблемы развития дошкольников, определенной образовательной области или технологии, методу деятельности, то есть не являются комплексными. Название парциальных программ происходит от латинского «partialis», что означает «частичный, составляющий часть чего-либо». Ряд парциальных программ предназначены для работы с детьми, которые имеют ограниченные возможности здоровья. Парциальные программы, главным образом предназначены для того, чтобы дополнить программы и разработать ту часть ООП Организации, которая создается участниками образовательных отношений (пункт 1.3. Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации). \*\*\*  
*Указывается полное наименование парциальной программы, автор (авторский коллектив) с указанием издательства и года издания парциальной программы.*

\* К авторским относятся программы, разработанные коллективами ученых и практиков. Отличие авторских программ от примерной ООП состоит в наличии своего собственного, присущего коллективу разработчиков взгляда на способы реализации ФГОС ДО. Комплексные программы охватывают все аспекты реализации ФГОС (пункт 1.3. Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации).