

Справка
по итогам изучения реализации воспитательных задач на учебных занятиях и во внеурочной деятельности

Сроки проведения: с **23 ноября по 17 декабря 2020 года**

Основание: приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 20.11.2020 года № 899 «Об изучении деятельности общеобразовательных учреждений Яковлевского городского округа по реализации воспитательных задач на учебных занятиях и во внеурочной деятельности».

Цель проведения:

- изучение деятельности образовательных учреждений округа по реализации воспитательных задач на учебных занятиях и во внеурочной деятельности;
- изучение деятельности общеобразовательных учреждений по реализации задач гражданско-патриотического воспитания школьников.

Объекты изучения:

- посещение и анализ занятий внеурочной деятельности на уровне НОО и СОО 4 занятия (общеинтеллектуальной, социальной и духовно-нравственной направленности);
- посещение и анализ уроков истории и обществознания на уровне СОО 2 урока;
- собеседования с учителями истории и учителями, ведущими занятия внеурочной деятельности;
- технологические карты учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

В ходе посещённых занятий проверялись:

- триединство в целеполагании и планировании каждого урока, вытекающее из основных функций обучения: образовательной, развивающей и воспитательной;
- реализация воспитательных возможностей урока и занятий внеурочной деятельности.

По итогам проверки следует отметить, что воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности, активизация познавательной деятельности обучающихся осуществлялось методами эмоционального стимулирования, созданием ситуации успеха в учении, проведением познавательных игр, анализом реальных жизненных ситуаций, созданием ситуации познавательного спора.

В большинстве случаев учителями-предметниками осуществлялось воспитание сознательной дисциплины, в основе которой происходит

осознание школьником важности дисциплины, убеждённости в том, что дисциплинированный человек добьётся большего успеха в любом деле. В воспитании сознательной дисциплины на уроке и во внеурочной деятельности учителями показано значение учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины, преимущества чёткого выполнения необходимых действий перед недисциплинированностью, тактично и наглядно, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, продемонстрированы зависимость успехов класса и отдельных учеников от уровня их дисциплинированности, что наиболее заметно при использовании элементов проектной деятельности как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности прослеживается на этапе организации самостоятельной работы учащихся, в соблюдении техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места.

Однако на уроке актуальной остаётся проблема здоровьесбережения учащихся при работе в группах, формирования у них навыков научной организации учебного труда.

Ведётся воспитание культуры общения путём организации общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение.

Воспитание гуманности у учащихся прослеживается в характере отношений «учитель - ученик», регулировании учителем отношений между учащимися.

Реализация воспитательных задач, как правило, обусловлена спецификой учебного предмета. Так на уроках истории в большей степени ведётся работа по воспитанию гражданственности и патриотизма, создаются ситуации нравственного выбора на основе рассмотрения исторических ситуаций.

Таким образом, можно сделать вывод, что учителями соблюдается триединство в целеполагании и планировании каждого урока и внеурочной деятельности, вытекающее из основных функций обучения: образовательной, развивающей и воспитательной.

Вместе с тем не всегда решаемые на уроке воспитательные задачи соответствуют проблеме, над которой работает педагогический коллектив; отсутствует связь с текущей воспитательной системой школы, с проходящими в данный период общешкольными воспитательными делами.

Рекомендации учителям:

1. Построение уроков и занятий внеурочной деятельности осуществлять на основе закономерностей учебно-воспитательного процесса с использованием последних достижений передовой педагогической практики с учётом вопросов здоровьесбережения.
2. Воспитательные задачи урока ставить в соответствии с проблемой, над которой работает педагогический коллектив.

Рекомендации администрации школы:

1. Провести педагогические советы по изучению проблем в реализации воспитательных задач на учебных занятиях и во внеклассной работе, поиску путей решения проблем, выявленных в ходе методических дней.
2. Организовать методическое сопровождение педагогов школы по моделированию современного урока с учётом реализации воспитательных задач через проведение школьных семинаров, заседаний ШМО, индивидуальные консультации, сопровождение молодых специалистов.

Начальник отдела воспитания и
дополнительного образования



Е.П. Пашетных