



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

**«25» марта 2021 г.**

**№ 241**

**Об утверждении программы  
муниципального мониторинга системы оценки  
качества подготовки обучающихся  
Яковлевского городского округа**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности управления образования администрации Яковлевского городского округа по вопросам качества образования, совершенствования механизмов объективного оценивания качества подготовки обучающихся в Яковлевском городском округе, выявление факторов, влияющих на изменение качества обучения  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Яковлевского городского округа (далее - Программа) (приложение 1).
2. Утвердить план мониторинга качества подготовки обучающихся Яковлевского городского округа на 2021-2022 учебный год (приложение 2).
3. Муниципальному бюджетному учреждению «Центр сопровождения развития образования Яковлевского городского округа» обеспечить выполнение Программы и Плана мониторинга.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Яковлевского городского округа.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования**

**Т.А. Золотарева**

**Программа мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся  
Яковлевского городского округа  
ПАСПОРТ**

Наименование Программы	Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся Яковлевского городского округа
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);</li><li>- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,</li><li>- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,</li><li>- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,</li><li>- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,</li><li>- положение о системе оценки качества образования в Яковлевском городском округе, утвержденное приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 20 января 2021 года № 21;</li><li>- указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями)</li></ul>
Разработчик Программы	МБУ «Центр сопровождения развития образования»
Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и

	достоверной информации о состоянии системы оценки качества подготовки обучающихся Яковлевского городского округа, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;</li> <li>- разработать единую систему механизма оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой оценки качества подготовки обучающихся Яковлевского городского округа, единых подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления;</li> <li>- осуществлять ведение информационных платформ и сервисов.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.09. по 01.10.), основной (с 01.10. по 01.06), заключительный (с 01.06. по 01.07.)

### **Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Яковлевского городского округа**

Система оценки качества подготовки обучающихся Яковлевского городского округа (далее - Система) включает в себя следующих субъектов обеспечения оценки качества образования в Яковлевском городском округе.

- управление образования администрации Яковлевского городского округа;
- МБУ «Центр сопровождения развития образования Яковлевского городского округа»;
- образовательные организации Яковлевского городского округа.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Яковлевского городского округа в части обеспечения оценки качества подготовки обучающихся.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований как к результатам подготовки обучающихся, так и к образовательным программам, а также созданным

условиям. Одним из важных условий реализации ФГОС и повышения качества подготовки обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования является повышение качества подготовки обучающихся.

В настоящее время обозначился ряд проблем, требующих своевременного решения:

Отсутствие целостной системы мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;

- отсутствие описания методов сбора информации о качестве достижения обучающимися метапредметных результатов, уровне функциональной грамотности;
- несоответствие деятельности по реализации механизмов общественной экспертизы, прозрачности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- несовершенство механизмов участия общественности в контроле качества образования.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
- разработать единую систему механизма оценки достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, а также показателей и индикаторов по основным направлениям оценки достижения обучающимися метапредметных результатов, уровня функциональной грамотности;
- совершенствовать механизм участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Яковлевского городского округа.

## **Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга**

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», положением о системе оценки качества образования в Яковлевском городском округе, утвержденное приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 20 января 2021 года № 21, указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

## **Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга**

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение

актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Яковлевского городского округа, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;

- разработать единый механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации на разных уровнях управления качеством образования, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

- образовательные организации (далее - ОО);
- муниципальное бюджетное учреждение «Центр сопровождения развития образования Яковлевского городского округа» (далее - МБУ «ЦСРО»);

На организационном уровне субъекты мониторинга - участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

- педагогические работники - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

- руководители образовательных организаций - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

- ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;

- муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет управление образования администрации Яковлевского городского округа;

- организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга, аналитическую обработку осуществляет МБУ «Центр сопровождения развития образования Яковлевского городского округа»;

- организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование родителей и представителей школ о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития осуществляет управление образования администрации Яковлевского городского округа.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы оценки качества подготовки обучающихся Яковлевского городского округа.

#### **Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

#### **Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации**

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся Яковлевского городского округа проводится по критериям:

- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- достижение обучающимися метапредметных результатов;

- оценка функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются: мониторинг сайтов образовательных организаций, разработка механизма взаимодействия организаций, реализующих программы повышения профессионального уровня педагогических работников, формирование баз данных, результаты институционального мониторинга.

#### **Раздел 6. Система показателей мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Яковлевского городского округа**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>Показатель (индикатор)</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты	Процент
		Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших удовлетворительные результаты	Процент
2.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Процент
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Процент
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших удовлетворительные результаты	Процент

3.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый и профильный уровни)	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (базовый и профильный уровни)	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Процент
4.	Достижение обучающимися метапредметных результатов	Доля участников ВПР (метапредметные результаты 4, 5, 6, 7, 8 класс), показавших удовлетворительные результаты	Процент
5.	Оценка функциональной грамотности	Доля участников исследований по функциональной грамотности	Процент
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты	Процент
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты	Процент
6.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	Процент



		Доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования всфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	Процент
		Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	Процент
		Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур	Процент
		Результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	Количество баллов/отметка
		Результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.	Количество баллов/отметка
7.	Обеспечение объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении Всероссийской олимпиады школьников	Процент

### **Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга**

Организационно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся разрабатываются МБУ «Центр сопровождения развития образования Яковлевского городского округа» в подготовительный период и утверждаются приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

### **Раздел 8. Обработка и использование информации**

МБУ «Центр сопровождения развития образования Яковлевского городского округа» проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы оценки качества подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих. Осуществляет институциональную оценку качества образования по всем его уровням; моделирование системы оценки качества подготовки обучающихся как основы для принятия управленческих решений, направленных на развитие образования, и инструмента, способа влияния на систему образования Яковлевского городского округа (управление по результатам).

Управление образовании администрации Яковлевского городского округа использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений.

**План  
муниципального мониторинга предметных результатов по образовательным программам  
начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022  
учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход</b>
<b>1</b>	Мониторинг качества знаний обучающихся: русский язык 7,8, 10 классы; итоговое сочинение-11 класс	сентябрь	Немыкина В.И.	Справка по результатам мониторинга
<b>2</b>	Мониторинг качества знаний обучающихся: математика 6,7.8	октябрь	Немыкина В.И.	Справка по результатам мониторинга
<b>3</b>	Мониторинг качества знаний обучающихся: история 7, 10 классы	ноябрь	Немыкина В.И.	
<b>4</b>	Мониторинг качества знаний обучающихся: обществознание 8,9 классы	ноябрь	Немыкина В.И.	Справка по результатам мониторинга
<b>5</b>	Мониторинг качества знаний обучающихся: математика 9 класс	декабрь	Немыкина В.И.	Справка по результатам мониторинга
<b>6</b>	Мониторинг качества знаний обучающихся: биология 8 класс	декабрь	Немыкина В.И.	Справка по результатам мониторинга, выступление на совещание
<b>7</b>	Мониторинг качества знаний обучающихся: география 8,9 класс	декабрь	Немыкина В.И.	Справка по результатам мониторинга, выступление на совещание директоров
<b>8</b>	Мониторинг качества знаний обучающихся: русский язык бкласс	январь	Немыкина В.И.	Справка по результатам мониторинга
<b>9</b>	Мониторинг качества знаний обучающихся: русский язык 9 класс	февраль	Немыкина В.И.	Справка по результатам мониторинга
<b>10</b>	Мониторинг качества знаний обучающихся:	март	Немыкина В.И.	Справка по результатам

	биология 9,10 класс			мониторинга, выступление на совещание
<b>11</b>	Мониторинг качества знаний обучающихся: обществознание 11,10 класс	март	Немыкина В.И.	Справка по результатам мониторинга, выступление на совещание
<b>12</b>	Мониторинг сайтов ОУ	март	Немыкина В.И.	Справка по результатам мониторинга
<b>13</b>	Мониторинг качества знаний обучающихся в 9,11 классах по физике, информатике и ИКТ	март	Немыкина В.И.	Справка по результатам мониторинга, выступление на совещание директоров
<b>14</b>	Мониторинг качества знаний обучающихся в 4 классах: русский язык, математика	март	Немыкина В.И.	Справка по результатам мониторинга
<b>15</b>	Мониторинг учебных достижений обучающихся в профильных классах (10 классы)	март апрель	- Немыкина В.И.	Справка по результатам мониторинга, выступление на совещание директоров
<b>16</b>	Мониторинг успеваемости и качества знаний по итогам 3 четверти	март	Немыкина В.И.	Справка по результатам мониторинга
<b>17</b>	Мониторинг успеваемости по итогам 4 четверти и по итогам года	май	Немыкина В.И.	Справка по результатам мониторинга
<b>18</b>	Мониторинг компьютерных средств	июнь	Петряков А.С.	Справка по результатам мониторинга, выступление на совещание директоров
<b>19</b>	Мониторинг сайтов ОУ	июнь	Овагимян А.С.	Справка по результатам мониторинга
<b>20</b>	Мониторинг объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь - октябрь	Владыкина Г.Н.	Аналитическая справка
<b>21</b>	Мониторинг объективности процедур оценки качества образования	в течение года	Немыкина В.И.	Аналитическая справка