



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

**«19» января 2021 год**

**№89**

**Об утверждении программы мониторинга  
системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и  
молодежи Яковлевского городского округа**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности управления образования администрации Яковлевского городского округа по вопросам качества образования, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить программу мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа (далее – Программа) (приложение 1).

2. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Дом творчества Яковлевского городского округа» (Польская С.П.), муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (Стародубцева А.Н.), отделу психолого-педагогического сопровождения МБУ «Центр развития общего образования Яковлевского городского округа» (Кривчикова С.Н.), отделу общего образования управления образования (Борис И.В.) обеспечить выполнение Программы.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования**



**Т.А. Золотарева**

**Приложение**  
**к приказу управления образования**  
**администрации Яковлевского городского округа**  
**от «22» сентября 2020 года № 803**

**Программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа**

**ПАСПОРТ**

<b>Наименование программы</b>	<b>Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>
Нормативные основания разработки программы	<p>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);</p> <p>– постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,</p> <p>– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,</p> <p>– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,</p> <p>– положение о системе оценки качества образования в городском округе, утвержденное приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 20 января 2021 года №21;</p> <p>– указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p>

	<p>– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>– Постановлением главы администрации Яковлевского городского округа от 16.03.2021 года №139 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Яковлевского городского округа» на 2019-2025 год»</p>
Цели программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа
Задачи программы	– обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления 5 образованием и образовательных организаций; – разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа, единых подходов к разработке программ мониторинга.
Сроки и этапы реализации программы	Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.03. по 01.04.), основной (с 01.04. по 01.06), заключительный (с 01.06. по 01.07.)

### **Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа**

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа (далее - Система) включает в себя следующих субъектов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа:

- управление образования Яковлевского городского округа
- МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»

- МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»

- общеобразовательные организации Яковлевского городского округа

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Яковлевского городского округа в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований к результатам подготовки обучающихся, к созданным условиям выявления и развития способностей обучающихся через систему внеурочной деятельности, в том числе, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей. В настоящее время обозначился ряд проблем требующих своевременного решения: – отсутствие мониторинга эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся; – отсутствие описания методов сбора информации об эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся; – отсутствие целостной системы мониторинга показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В связи с этим необходимо: – обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций; – разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единых подходов к разработке программы мониторинга на разных уровнях управления. Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа.

## **Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга**

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», положением о системе оценки качества образования в Яковлевском городском округе, утвержденное приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 20 января 2021 года № 21, указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

### **Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга**

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа. Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
- разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа, единых подходов к разработке программ мониторинга.

Объектами Мониторинга являются элементы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа:

- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа;
  - система повышения уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

- образовательные организации (далее – ОО);
- МБУ ДО «Дом детского творчества».

На организационном уровне субъекты мониторинга – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

- руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций, координирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
- участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;
- ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;
- муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

– нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет управление образования администрации Яковлевского городского округа;

– организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляют управление образования администрации Яковлевского городского округа, отдел оценки качества образования МБУ «Центр развития общего образования Яковлевского городского округа» ;

– научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа осуществляют Белгородский межмуниципальный методический центр,

– организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование руководителей образовательных организаций о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования осуществляет управление образования администрации Яковлевского городского округа;

– организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательной организации осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа и отдельных ее элементов.

#### **Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

– на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются

(актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

– на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

– на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

## **Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации**

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Яковлевского городского округа проводится по критериям:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы:

электронные базы данных, в том числе, олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;

открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций);

ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи являются: мониторинг источников получения информации, разработка механизма взаимодействия организаций, формирование баз данных, результаты институционального мониторинга.

## **Раздел 6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>Показатель (индикатор)</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	56
		Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)	25
		Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)	1,7
2.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Количество обучающихся, получивших гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	0
		Доля победителей и призеров по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников	38
		Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных научно-исследовательских мероприятиях	4,7



		Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	15
3.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	0
		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	0,3
		Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	21
4.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планами	Доля детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	56
		Доля обучающихся, охваченных углубленным изучением отдельных предметов	5,5
5.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля учителей, прошедших курсы повышения по работе с одаренными детьми	2,5
		Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	142
6.	Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	70

		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий	26
7.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Количество программ психолого-педагогического сопровождения способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях	20
		Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	413
8.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	6,4
		Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, принявших участие во ВсОШ	123
9.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Доля победителей и призеров, принявших участие в различных конкурсах	41

## Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи разрабатываются отделом оценки качества образования МБУ «Центр развития общего образования Яковлевского городского округа», Белгородским ММЦ в подготовительный период и утверждаются приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

## **Раздел 8. Обработка и использование информации**

Отдел оценки качества образования МБУ «Центр развития общего образования Яковлевского городского округа» проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Яковлевского городского округа и факторов, на него влияющих. Отдел оценки качества образования МБУ «Центр развития общего образования Яковлевского городского округа» совместно с образовательными организациями разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяют перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими кадрами, разрабатывает программы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Управление образования администрации Яковлевского городского округа использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений. Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и решения актуальных задач.