

СПРАВКА
по результатам диагностики профессиональных затруднений
педагогов дошкольных образовательных учреждений
Яковлевского городского округа

Цель:

- диагностика профессиональных затруднений педагогов дошкольных образовательных учреждений

Для выявления профессиональных затруднений педагогов дошкольных образовательных учреждений была использована «**Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов**». С помощью, которой диагностировались профессиональные затруднения по таким областям как:

1. Общепедагогическая:

- Владение современными образовательными технологиями;
- Владение технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов;
- Владение методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование;
- Умение работать с информационными источниками;
- Умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексия.

2. Научно-теоретическая:

- Знание теоретических основ преподаваемого предмета;
- Знание методов преподаваемого предмета.

3. Методическая:

- Знание содержания образования учащихся по предмету;
- Знание методов и приемов обучения предмету;
- Знание форм организации обучения предмету;
- Знание средств обучения предмету.

4. Психолого-педагогическая:

- Знание психологических особенностей учащихся;
- Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития детей;
- Знание теоретических основ педагогики;
- Знание педагогических технологий.

5. Коммуникативная:

- Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;
- Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию;
- Эмоциональное выгорание.

В диагностике приняло участие 16 педагогов из образовательных учреждений: МБДОУ "Детский сад "Улыбка" г.Строитель", МБДОУ

"Детский сад "Колокольчик" г.Строитель", МБДОУ "Детский сад "Светлячок" г.Строитель", МБДОУ "Детский сад "Сретенский" г.Строитель", МБДОУ "Детский сад "Аленушка" г.Строитель", МБДОУ "Детский сад "Родничок" г.Строитель", МБДОУ "Детский сад "Сказка"с. Алексеевка, МБОУ «Быковская ООШ»

Результаты диагностики показали, что:

- 4 педагога не испытывают затруднений.
- методические затруднения испытывают – 15 педагогов;
- психолого-педагогические – 10 педагогов;
- информационные – 5 педагогов;
- общепедагогические – 11 педагогов;
- коммуникативные – 8 педагогов.

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

В общепедагогической области наибольшие профессиональные затруднения вызывают следующие показатели:

- Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу;
- Владение приемами диагностики уровня тревожности и снятия стресса;
- Умение адаптировать получаемую новую информацию для детей различного уровня подготовки;
- Умение прогнозировать результаты профессиональной деятельности.

В научно-теоретической области затруднений не выявлено

В методической области наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:

- Ориентация в новых методах и приемах обучения, в новых подходах к использованию традиционных методов обучения и воспитания
- Ориентация в разнообразии, специфике и условиях использования различных средств обучения учащихся предмету

В психолого-педагогической области затруднения вызывают следующие показатели:

- Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития детей;
- Знание теоретических основ педагогики;
- Организация сотрудничества с педагогом-психологом и социальным педагогом.

В коммуникативной области наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:

- Умение конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей; осуществлять взаимодействие с варьированием позиции партнерства и лидерства участников образовательного процесса
- Умение принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях (научно-практических конференциях, методических объединениях, педагогических советах), логически аргументируя свою точку зрения;

создавать научные, научно-методические тексты по заданной логической структуре

Критического уровня затруднений у педагогов не выявлено.

Рекомендации руководителям образовательных учреждений:

- провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа; о формах и методах оценивания;
- провести педсоветы по развитию мотивационной сферы воспитанников;
- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;
- провести консультации по индивидуальным запросам педагогов.

Справка рассмотрена на совещании руководителей дошкольных образовательных учреждений 27.05.2021 г.

Секретарь



Ушакова Н.Д.