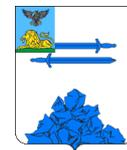




Коллегия управления образования администрации Яковлевского городского округа



от 25 марта 2020 года

№ 1

Актуальные направления и современные образовательные практики работы с одаренными детьми

Заслушав и обсудив информации:

- начальника дошкольного отдела управления образования Ушаковой Н.Д. «Система работы дошкольных образовательных учреждений округа по развитию индивидуальных особенностей воспитанников»;
- главного специалиста отдела общего образования Владыкиной Г.Н. «О работе с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа»;
- первого заместителя начальника управления образования Ореховой Г.А. «Новые формы работы с одаренными детьми – задача на опережение времени»;
- заместителя директора МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» Репринцевой В.В. «О работе с одаренными детьми в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»»;
- заместителя директора МБОУ «Томаровская СОШ №1» Балабанюк В.А. «О работе с одаренными детьми в МБОУ «Томаровская СОШ №1»»;
- заместителя директора МБОУ «Алексеевская СОШ» Алехиной Н.И. «О работе с одаренными детьми. Олимпиадное движение в МБОУ «Алексеевская СОШ»»

коллегия управления образования администрации Яковлевского района отмечает, что проблема одаренности в настоящее время становится более актуальной.

Одаренный ребенок может появиться на свет в любой семье независимо от статуса и социального положения ее членов, материального и имущественного достатка. В какой степени творческие импульсы превратятся в творческую индивидуальность, во многом зависит от влияния окружающих одаренных детей взрослых – педагогов и родителей. Поэтому одним из важных направлений работы станет создание центров помощи родителям, детям и школам во всех регионах.

В системе образования Яковлевского городского округа работа с одаренными и талантливыми детьми является приоритетным направлением.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач общеобразовательных учреждений округа.

Учителя начальных классов совместно с родителями ведут портфолио обучающихся, активно вовлекают школьников в участие в предметных неделях и конкурсы. За последние два года 10 учащихся начальной школы стали победителями и призерами регионального этапа конкурсов научно-исследовательских работ.

На базе МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» работает Центр для одаренных детей, в котором открыты 3 лаборатории по физике, химии, биологии. Для

каждого учащегося в Центре для одаренных разработан индивидуальный план работы.

В муниципалитете ведется банк данных одаренных детей, в нем 297 обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях городского округа создано 14 научных обществ, которые объединяют 67 секций, в них занимаются 601 обучающийся по различным направлениям. Члены научных обществ принимают активное участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников – ключевой элемент в системе поиска одаренных детей. В школьном этапе в 2019/20 гг. приняли участие 3480 учащихся. 1103 победителя и призера из 7-11 классов приняли участие на муниципальном этапе, из них 46 стали победителями, 80 - призерами. С 2016 года ежегодно растет количество участников на региональном этапе. В этом году 17 стали победителями и призерами на региональном этапе.

Ежегодно 20 лучших обучающихся получают стипендию главы.

За два года только 7 педагогов городского округа прошли курсовую подготовку по работе с одаренными детьми.

Чтобы активизировать работу по работе с одаренными детьми, поднять ее на новый уровень, особенно в сельских учреждениях, необходимо продумать разработку проектов в рамках образовательного округа, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей с привлечением учреждений дополнительного образования и высших учебных заведений.

На основании вышеизложенного коллегия управления образования постановляет:

1. Руководителям образовательных учреждений:

1.1. Организовать участие обучающихся во всех этапах всероссийских предметных олимпиад.

Срок: постоянно

1.2. Привлечь к работе с учащимися преподавателей высших учебных заведений

Срок: до 01.09.2020

1.3. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах, ориентированных на работу с одаренными детьми

Срок: постоянно

1.4. Организовать повышение психологической компетенции педагогов, родителей через просветительскую деятельность

Срок: постоянно

1.5. В каждом общеобразовательном учреждении разработать проект, способствующий максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей

Срок: 30.12.2020 г.

1.6. Организовать подготовку педагогических кадров к работе с одаренными детьми и внедрению нового опыта в практику работы общеобразовательного учреждения

Срок: постоянно

2. Управлению образования:

2.1. Организовать поиск возможностей финансового обеспечения работы с одаренными детьми

Срок: постоянно

2.2. Разработать комплекс диагностических процедур, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей

Срок: 30.12.2020 г.

2.3. Организовать участие муниципалитета в реализации проектов, направленных на сопровождение и работу с одаренными детьми

Срок: постоянно

**Председатель коллегии,
начальник управления образования**



Т. Золотарева