



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

«28» июня 2021 г.

№ 575

**Об утверждении программы мониторинга
системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных
учреждений Яковлевского городского
округа**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности управления образования администрации Яковлевского городского округа по вопросам качества образования и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений округа

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Яковлевского городского округа (далее - Программа) (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Яковлевского городского округа.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования**



Т.А. Золотарева

**Программа мониторинга
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных учреждений
Яковлевского городского округа**

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Яковлевского городского округа
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021); - постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев», - положение о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от 05 февраля 2021 года № 234; - указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями); - приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 20.01.2021 № 21 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования в Яковлевском городском округе».
Разработчик Программы	Управление образования администрации

	Яковлевского городского округа.
Цели Программы	Анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.
Задачи Программы	- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций; - разработать единую систему механизма работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Яковлевского городского округа, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления данной системой, подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления.
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.03. по 01.04.), основной (с 01.04. по 01.06), заключительный (с 01.06. по 01.07.)

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Яковлевского городского округа

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Яковлевского городского округа (далее - Система) включает в себя следующие субъекты:

- управление образования администрации Яковлевского городского округа;
- отдел психологического сопровождения МБУ «Центр сопровождения развития образования Яковлевского городского округа»;
- образовательные организации Яковлевского городского округа;
- профессиональные образовательные учреждения, образовательные организации высшего образования;
- предприятия и организации Яковлевского городского округа.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Яковлевского городского округа в части обеспечения развития и совершенствования работы по профессиональной ориентации обучающихся округа.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата,

для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

Одним из важных условий реализации данных требований является повышение качества работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся округа.

В настоящее время обозначился ряд проблем требующих своевременного решения:

- недостаточно развитая система диагностики выявления профессиональных интересов и склонностей учащихся к различным видам профессиональной деятельности;

- увеличивающиеся требования к выпускникам школ и их недостаточный уровень подготовленности к профессиональному самоопределению;

- отсутствие постоянно действующей, широко распространённой программы профессиональных проб как знакомства с разнообразными специальностями, рынком труда, его требованиями и потребностями.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

- разработать единую систему механизма работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Яковлевского городского округа на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления данной системой.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования посредством разработки программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Яковлевского городского округа.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством

образования в субъектах Российской Федерации», положением о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 5 февраля 2021 года № 234, указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 20.01.2021 № 21 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования в Яковлевском городском округе».

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

- разработать единую систему механизма работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Яковлевского городского округа, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления данной системой, подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления.

Объектом Мониторинга является система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся округа.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

- управление образования администрации Яковлевского городского округа;

- Отдел психологического сопровождения МБУ «Центр сопровождения развития образования Яковлевского городского округа»;

- образовательные организации Яковлевского городского округа;

- профессиональные образовательные учреждения, образовательные организации высшего образования;

- предприятия и организации Яковлевского городского округа.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет департамент образования Белгородской области;

- организационно-технологическое и информационное сопровождение,

в том числе: информирование образовательных организаций и

педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга;

- Мониторинг хода проведения процедур;
- сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации;

- методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с обучающимися и педагогическими работниками округа и для разработки муниципальных программ развития образования;

- организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений и представителей предприятий/организаций (потенциальных работодателей) о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития осуществляют органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов;

- организационное сопровождение и создание информационно технологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и

методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений проводится по критериям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- проведение ранней профориентации обучающихся;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;

- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются: мониторинг сайтов образовательных организаций, анализ информации, предоставленной образовательными

организациями о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности региональных, муниципальных и школьных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся; анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда; социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений.

Раздел 6. Система показателей оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Яковлевского городского округа

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения информации
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	(ЧПДП/ЧП)х100, где ЧПДП - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, участвовавших в диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; ЧП – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа	результаты диагностических исследований, результаты мониторинга	сводная информация за календарный год

2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	ЧПИП/ЧП)x100, где ЧПИП - число обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций округа, охваченных проектом «Билет в будущее»; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год
		Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности	ЧПИП/ЧП)x100, где ЧПИП - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах		
3.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	ЧПИП/ЧП)x100, где ЧПИП - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год
		Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	ЧПИП/ЧП)x100, где ЧПИП - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне;		

			ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа		
4.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	ЧПИП/ЧП)x100, где ЧПИП - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год
		Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;	ЧПИП/ЧП)x100, где ЧПИП - число выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год
5.	Проведение ранней	Доля обучающихся дошкольных	ЧПИП/ЧП)x100, где ЧПИП - число	результаты мониторинга	сводная информация

	профориентаци и обучающихся	образовательных учреждений, общеобразовательн ых учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационн ой направленности	дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательн ых учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационн ой направленности; ЧП - общее число дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательн ых учреждений (начальное общее образование)		ия за календарн ый год
6.	Проведение профориентаци и обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационн ой направленности (конкурсами, профессиональным и пробами, мастер- классами)	ЧПИП/ЧП)x100, где ЧПИП - число обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационн ой направленности; ЧП - общее число обучающихся с ОВЗ	результаты мониторинга	сводная информац ия за календарн ый год
		Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	ЧПИП/ЧП)x100, где ЧПИП - число обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; ЧП - общее число обучающихся с ОВЗ	результаты мониторинга	сводная информац ия за календарн ый год
7.	Осуществление взаимодействия образовательны х организаций с учреждениями/	Доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности,	ЧПИП/ЧП)x100, где ЧПИП - число обучающихся общеобразовательн ых учреждений	результаты мониторинга	сводная информац ия за календарн ый год

	предприятиями	востребованные на территории Белгородской области	округа, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Белгородской области ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа		
		Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	-	сводная информация за календарный год
8.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности	(ЧПИП/ЧП)х100, где ЧПИП - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, комплексов мер и методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для

проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Яковлевского городского округа разрабатываются и утверждаются в подготовительный период приказом управлением образования администрации Яковлевского городского округа.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных, необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

Управление образования администрации Яковлевского городского округа проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Яковлевского городского округа и факторов, на него влияющих. Разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с субъектами Мониторинга, разрабатывает программы по развитию данной системы.

Управление образования администрации Яковлевского городского округа использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.