



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

«26 » апреля 2020 г.

№ 443

Об итогах проведения мониторинга внедрения критериев успешности класса, шефствующего над младшими школьниками в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа

На основании приказа управления образования администрации Яковлевского городского округа от 16 марта 2021 г. № 205 «О проведении мониторинга внедрения критериев успешности класса, шефствующего над младшими школьниками в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа», с целью изучения внедрения критериев успешности класса в общеобразовательных учреждениях округа в период с 01 апреля по 15 апреля 2021 года был проведен мониторинг внедрения критериев успешности класса, шефствующего над младшими школьниками в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа.

По итогам мониторинга проведен анализ внедрения критериев успешности класса, шефствующего над младшими школьниками в общеобразовательных учреждениях округа.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги мониторинга внедрения критериев успешности класса, шефствующего над младшими школьниками в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа (Приложение № 1).
2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений округа:
 - 2.1. Ознакомить педагогов-наставников с анализом по итогам проведения мониторинга;
 - 2.2. Обеспечить контроль исполнения рекомендаций, данных в анализе по итогам проведения мониторинга.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования управления образования Пашетных Е.П.

Начальник управления образования



Т.А. Золотарева

Приложение №1
к приказу управления
образования администрации
Яковлевского городского
округа
от 26 апреля 2021 г. № 443

Анализ

по итогам проведения мониторинга внедрения критериев успешности
класса, шефствующего над младшими школьниками в
общеобразовательных учреждениях

Сроки проведения мониторинга: 01 апреля - 15 апреля 2021 года.

Цель мониторинга: изучение уровня оказания помощи ученикам младшего возраста в социализации, мотивации на успешное обучение, развитии интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством использования критериев успешности класса.

Задачи мониторинга: изучение критериев успешности класса, шефствующего над младшими школьниками в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа.

Основание: приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 16 марта 2021 г. № 205 «О проведении мониторинга внедрения критериев успешности класса, шефствующего над младшими школьниками в общеобразовательных учреждениях Борисовского района».

В мониторинге приняли участие 2449 обучающихся из 20 общеобразовательных учреждений округа.

Результаты мониторинга

№ п/п	Подшефный класс						Средний балл за критерий	Наименование критерия	Количество баллов
	1	2	3	4	5	6			
1	3,2	4,3	3,3	4	4,5	8,8	4,68	Качество знаний	5 баллов - 81%-100%; 4 балла-61%-80%; 3 балла - 41%-60%; 2 балла 21%-40%; Минус 1 балл за каждого неуспевающего
2	11	26	28,5	30	33,5	45	29	Участие в олимпиадах	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла -

									муниципальный уровень; 2 балла - школьный уровень
3	28	33	35	48	46	59	41,5	Участие в конкурсах, выставках, акциях	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла - школьный уровень
4	36	41	42	45	52	60	46	Участие в спортивных мероприятиях	5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла - школьный уровень
5	2	2,5	2,5	2,8	3,2	3,4	2,73	Участие в проектной деятельности	5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла - школьный уровень
6	15	20	25	31	35	47	28,83	Участие в деятельности детского общественных организаций	5 баллов - обучающиеся являются членами детских общественных

									организаций (Юнармия, ЮИД, волонтеры и т.п.); 4 балла - участники волонтерских акций, слетов, мероприятий и т. д.
7	41	62	72	84	96	125	80	Занятость в дополнительном образовании (регулярное посещение объединений, секций)	1 балл за каждого участника
Итого баллов	136,2	188,8	208,3	244,8	270,2	348,2			

По результатам мониторинга можно сделать вывод о том, что для наставляемого класса наиболее успешным являются следующие характеристики успешной личности ученика:

- высокий уровень мотивации, интерес к учению, прилежание, сформированность знаний и умений;
- любознательность в различных областях, проявление интереса;
- адекватная самооценка результатов своей работы и работы одноклассников;
- умение радоваться достигнутым успехам, переживать неудачи, сопереживать другим.

Наибольшее количество баллов по результатам мониторинга внедрения критериев успешности класса, шефствующего над младшими школьниками, показали наставники обучающихся 6 класса, наименьшие результаты показали наставники обучающихся 1 класса.

Учащиеся показали высокие показатели по критериям «Участие в спортивных мероприятиях» (46 б.), «Участие в конкурсах, выставках, акциях» (41,5 б.). Низкие показатели успешности показывают обучающиеся по критерию «Участие в проектной деятельности» (2,73б).

Исходя из этого основным критерием успешности класса, шефствующего над младшими школьниками являться умение учащегося с наименьшими энергетическими затратами достигать наибольших результатов.
Рекомендации:

1.Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1.Организовать деятельность наставников для оказания помощи ученикам 1 класса в социализации, мотивации на успешное обучение.

1.2.Организовать деятельность педагогов-наставников в оказании индивидуальной помощи детям-наставникам.