

Рассмотрено на заседании
муниципального методического объединения
заместителей директоров,
курирующих деятельность
классных руководителей
Протокол № 4
Приказ УО от 20.05.2021 № 469
«О проведении заседания ММО
заместителей директоров,
курирующих деятельность
классных руководителей»

**Аналитическая справка по методическому сопровождению
воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений
Яковлевского городского округа в 2020-2021 учебном году**

**1. Методическое сопровождение воспитательной деятельности
общеобразовательных учреждений**

Основной целью работы методической службы по вопросам воспитательной деятельности является:

– обеспечение методического сопровождения вопросов воспитательной работы образовательных учреждений, повышение профессиональной компетенции заместителей директоров, курирующих воспитательную работу, руководителей, руководителей объединений классных руководителей, руководителей учреждений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования.

Задачи:

– совершенствовать деятельность методической сети категорий: руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования, заместителей директоров, курирующих воспитательную работу, руководителей объединений классных руководителей;

– способствовать творческому развитию, профессиональному становлению педагогическим работникам, осуществляющим воспитательную работу через обобщение, распространение актуального педагогического опыта, проведение профессиональных конкурсов, семинаров, педагогических чтений и конференций.

Методическое обеспечение в 2020-2021 учебном году воспитательной деятельности и дополнительного образования в образовательных учреждениях строилось с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «Дополнительное образование детей: реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в образовательных организациях Белгородской области в 2020-2021 учебном году».

Инструктивно-методическое письмо посвящено:

- разъяснению нормативных документов федерального и регионального уровней;
- организации деятельности образовательной организации по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей в Белгородской области с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- обеспечению единого образовательного пространства в Белгородской области.

На совещаниях, круглых столах и муниципальных семинарах заместителей директоров, курирующих воспитательную работу обсуждались следующие вопросы:

- обновление воспитательного процесса, в соответствии с изменениями, внесёнными в закон РФ «Об образовании», его цели, задачи, основные направления организационную и нормативную документацию заместителя директоров;
- воспитательный компонент ФГОСов, организация дополнительного образования;
- формы и методы организации воспитательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Опытом работы поделились: Нестеренко С.А., заместитель директора ОГБОУ «СОШ № 3 г. Строитель» рассказала о «Реализации Всероссийской программы «десятилетие детства». О внедрении, рисках Программы воспитания в общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году и о инновационных технологиях в воспитательной деятельности рассказала Пашетных Е.П., начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образования. Завгородняя О.С., заместитель директора, курирующий воспитательную работу МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» презентовала опыт по теме: «Практика наставничества среди обучающихся МБОУ «СОШ №1 г. Строитель». Сигарева Л.В., заместитель директора МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» познакомила с работой по программе воспитания по теме: «Модуль классное руководство и наставничество: новые формы и виды деятельности в МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», Жигалова Е.В., заместитель директора МБОУ «Гостищевская СОШ» поделилась опытом работы по теме «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В 2020-2021 учебном году, в дистанционном формате, состоялись следующие муниципальные семинары для заместителей директоров, курирующих воспитательную работу «Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у обучающихся. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на базе МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» и совместно с КДНиЗП был проведен семинар для заместителей директора, курирующих воспитательную работу, социальных педагогов и педагогов-психологов «Медиативно-восстановительные технологии, как инструмент

профилактической работы с несовершеннолетними отклоняющегося поведения».

Старшие вожатые приняли участие в муниципальном семинаре «Применение инновационных форм работы при организации досуговой деятельности в детской общественной организации». В онлайн-формате на платформе ZOOM состоялся семинар для старших вожатых «Современные практики работы с волонтерами в детской общественной организации на примере работы РДШ». В рамках плана работы муниципального объединения старших вожатых состоялся муниципальный семинар «Особенности организации воспитательной работы в условиях современной цифровой образовательной среды» на базе МБОУ «СОШ №2 г. Строитель».

На муниципальных семинарах для заместителей директоров, курирующих воспитательную работу, классных руководителей, старших вожатых рассматривались вопросы развития воспитания в образовательных учреждениях, обсуждались инновационные технологии, формы и методы воспитательной работы по приоритетным направлениям с использованием онлайн - технологий.

Анализируя работу секции заместителей директоров, курирующих воспитательную работу, необходимо отметить, что в 2020-2021 учебном году в работе заместителей директоров есть определенные успехи:

1. Повышение качества работы заместителей директоров через изучение, обобщение теоретического, научно-методического передового педагогического опыта работы по вопросам воспитания и его практического применения.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся общеобразовательных учреждений Яковлевского городского округа через основные направления организации воспитания.
3. В 2020-2021 учебном году заметно активизировалась работа по повышению компетентности заместителей директоров через проведение семинаров по приоритетным направлениям воспитательной работы.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

- недостаточная скоординированность в сотрудничестве с классными руководителями при планировании воспитательной работы;
- не в полном объеме учитываются методические рекомендации при составлении планов воспитательной работы, не во всех планах прослеживается структура;
- недостаточно внимания уделялось вопросам методики работы с родителями из неблагополучных семей, с детьми девиантного поведения.

В 2020-2021 учебном году продолжило свою работу объединение руководителей ШМО классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Развитие творческих способностей педагогов.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в семинарах для руководителей ШМО классных руководителей, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь.

Опытом работы поделились: Наумова Н.Н., учитель математики МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» по теме «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения», Гребенкина Е.В., социальный педагог ОГБОУ «СОШ № 3 г. Строитель» провела с классными руководителями тренинг «Школа без насилия. Буллинг», Мартыненко Л.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» познакомила с методами воспитания патриотических чувств у учащихся начальных классов (презентация опыта), о инновационных технологиях в деятельности классного руководителя и планировании работы классных руководителей в рамках введения программы воспитания» рассказала Пашетных Е.П., начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образования Яковлевского городского округа.

В 2020-2021 учебном году, в дистанционном формате, состоялись следующие муниципальные семинары для руководителей ШМО классных руководителей «Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у обучающихся в рамках внеурочной деятельности» на базе МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» и «Выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся в условиях реализации стратегии «Доброжелательная школа» на базе МБОУ «СОШ №2 г. Строитель».

Таким образом, основными направлениями деятельности методического объединения за последнее время стало создание условий, обеспечивающих свободу педагогического творчества, психологическую поддержку инноваций в школах округа. При проведении консультаций и семинаров большое внимание уделяется пропаганде новых технологий, продвижению имеющихся в районе результатов инновационной деятельности.

Перспективы работы для заместителей директоров, курирующих воспитательную работу и руководителей ШМО классных руководителей 2021-2022 учебный год:

- внедрить рабочую программу воспитания на 2021-2025 учебные годы для общеобразовательных учреждений округа.
- активизировать работу по взаимодействию общеобразовательного учреждения с семьей.
- активизировать и разнообразить профилактическую работу в ОУ по всем направлениям.

- изучить и обобщить опыт работы по профилактической работе.
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления, уделяя особое внимание методическому и педагогическому сопровождению данного направления;
- поощрять стремление классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования, участия в конкурсах профессионального мастерства, через курсы повышения квалификации.

Проанализировав работу по методическому обеспечению вопросов воспитательной деятельности в ОУ следует отметить следующее:

1. Прослеживается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа по подготовке и проведению муниципальных семинаров для заместителей директоров, курирующих воспитательную работу, а также для руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования с целью обмена опытом и повышения профессионального роста;
2. Методическая работа с классными руководителями не осуществляется в соответствии с новыми требованиями. Школьные МО классных руководителей не перестроились в связи с новыми образовательными стандартами и воспитательной компоненты в общеобразовательной школе. Многие классные руководители не имеют воспитательных систем классных коллективов, не совершенствуются формы проведения классных часов, воспитательных мероприятий, родительских собраний.
3. Не во всех школах отработана система мониторинга воспитательной работы на уровне школы и классных коллективов, либо мониторинг осуществляется фрагментарно, а не системно.

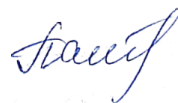
Отмеченные недостатки и проблемы свидетельствуют:

- о снижении уровня методического обеспечения заместителей директоров курирующих воспитательную работу, классных руководителей и недостаточном использовании педагогическими работниками рекомендаций инструктивно-методических писем и нормативной документации по вопросам организации воспитательной деятельности;
- о слабой мотивации классных руководителей проводить работу по обобщению, распространению актуального педагогического опыта по вопросам воспитательной деятельности;
- о недостаточно высоком уровне реализуемых авторских и модифицированных общеобразовательных программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;
- о низкой мотивации большинства руководителей школьных МО классных руководителей совершенствования современных форм и методов воспитательной работы.

На основании проведенного анализа, следует определить направления дальнейшей работы по методическому сопровождению воспитательного процесса:

1. Продолжить работу по совершенствованию профессионализма заместителей директоров по ВР, руководителей ШМО классных руководителей в свете реализации новых образовательных стандартов через участие в региональных, муниципальных семинарах, форумах, конференциях по вопросам воспитания.
2. Активизировать работу по подготовке публикаций и участию в конференциях различного уровня по темам самообразования.
3. С большим вниманием стоит отнестись к своевременному написанию методических разработок, к подбору интересных тем для них и повышению качества их содержания.
4. Разнообразить формы проведения секций (наиболее оптимальные – «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем, поиск и нахождение решения.

Справку подготовил
начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
управления образования
администрации Яковлевского
городского округа



Пашетных Е.П.