

Анализ результатов мониторинга показателей эффективности работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся за 2020/2021 учебный год

Система профессиональной ориентации открывает широкий спектр возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии, повышения их мотивации и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, предприятий и организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

Долгое время правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и деятельность в сфере занятости, не содержали определения понятия «профессиональная ориентация».

Одним из главных принципов построения эффективной работы в сфере профессиональной ориентации является последовательность мероприятий. Это значит, что профессиональная ориентация обучающихся должна проводиться на всех уровнях образования. Кроме того, профориентационные мероприятия должны быть выстроены в систему последовательных действий, где то, что делается на новом для обучающегося уровне образования, является продолжением того, что делалось на предыдущем уровне образования.

Первой важной ступенью ранней профессиональной ориентации детей являются мероприятия, реализуемые в рамках получения дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях Яковлевского городского округа реализуется программа трудового воспитания «Человек на родной земле», разработанная специалистами Института регионального развития. Программа направлена на формирование у детей элементарных представлений о труде взрослых, формирование интереса к профессиям; воспитание у дошкольников уважения к труженикам нашего края, любви к родной земле.

Содержание данной программы охватывает профессии основных отраслей экономики Пензенской области. Особое внимание уделяется личностным и профессиональным качествам представителя той или иной профессии.

Ранней профориентации дошкольников способствуют и специальные уроки технического творчества, занятия по робототехнике, ЛЕГО-конструированию и моделированию.

Школьный период - важнейший этап профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Яковлевский городской округ с 2019 года принимает участие во Всероссийском проекте по профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Организатор конкурса - Союз «Агентство развития

профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

В 2020-2021 учебном году:

Проведено тестирование участников проекта «Билет в будущее» (участвовали 1226 школьников) по определению их профессиональных предпочтений и уровню осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях.

В практических мероприятиях проекта, включая мероприятия ознакомительного и вовлеченного формата, в том числе профессиональные пробы, приняли участие 5442 школьника.

В реализацию проекта вовлечены 14 педагогов-навигаторов.

Главной особенностью реализации проекта в текущем году стало проведение в округе мероприятий не только в очном, но и в дистанционном формате. Кроме того, активными участниками проекта в текущем году стали родители школьников. В июле открыта регистрация участников и их родителей на платформе проекта. Сейчас идет тестирование школьников, также проводятся профессиональные пробы на площадках, прошедших предквалификационный отбор Академии Ворлдскиллс.

Итогом участия в проекте (прохождения тестирования и участия в практических мероприятиях под руководством наставника) являются конкретные рекомендации по построению индивидуальной траектории развития и профессионального самоопределения, которые появляются в личном кабинете участника.

Еще один проект ранней профориентации - информационная платформа онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ». К 2024 году в открытых онлайн-уроках примут участие более 7000 школьников округа.

Показателем работы по ранней профориентации является участие школьников в он-лайн уроках на цифровой платформе «ПроеКТОриЯ». В 2020/2021 учебном году открытые онлайн-уроки, посетили 79% обучающихся школ округа.

Эффективная полноценная профориентационная работа невозможна без участия в ней тех, кто занимается дополнительным образованием детей. Одним из ключевых элементов этой системы является передвижной детский технопарк «Кванториум»; в котором 300 детей ежегодно приобретают новые знания и навыки по современным компетенциям будущего.

Начиная с 2020/2021 учебного года на базе мобильного технопарка «Кванториум» на базе СОШ № 2 г. Строитель организовано обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, технической направленностей, предметной области «Технология», а также по программам дополнительного образования («Информационные технологии (ИТ)», «Геоинформационные технологии (Гео)»/«Аэротехнологии (Аэро)», «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/«Промышленный дизайн (Промдизайн)», «Хайтек»).

Промышленные экскурсии носят комплексный характер: они позволяют обучающимся в реальном времени познакомиться с

промышленным и сельскохозяйственным производством региона, соотнести свое будущее с экономическим развитием родного края.

Ряд предприятий, которые обучающиеся посещали в ходе экскурсий, выступают для них компаниями-менторами по направлению «Обучение через предпринимательство», в рамках которого обучающиеся изучают деятельность компании и разрабатывают совместные с ней социальные и бизнес-проекты.

Значительное внимание вопросам профессиональной ориентации школьников уделяют профессиональные образовательные организации Яковлевского городского округа, в которых используются различные форматы профориентационной работы.

Одной из лучших практик работы по профессиональной ориентации является работа, проводимая в Яковлевском педагогическом колледже. Ежегодно проводится профориентационный фестиваль «Вектор». В ходе данного мероприятия школьники посещают выставку научно-технического творчества, участвуют в экскурсиях по площадкам чемпионата «Молодые профессионалы». Кроме того, проводятся профориентационные квесты, мастер-классы «Город мастеров», возрастные психологические игры-тренинги, интеллектуальные игры, конкурсы.

Об увеличении доли школьников, осознанно делающих свой профессиональный выбор свидетельствует ежегодное снижение доли обучающихся, отчисляющихся на 1 курсе обучения.

Вместе с тем, появляются и реализуются новые проекты и инициативы профориентационной направленности, в которых мы предлагаем поучаствовать яковлевским педагогам и школьникам (например, Всероссийская акция «Мое будущее», проект Союза «Ворлдскиллс Россия» «Смотри и пробуй с Национальной сборной», смены «Профильные техноотряды», и др.).

Например, в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профессиональной ориентации «Мое будущее» школьники смогут пройти профориентационный тест, познакомиться с историями специалистов, представляющих востребованные профессии, узнать информацию о состоянии рынка труда и перспективах его развития, получить навыки самостоятельного мониторинга востребованности профессий. Проект стартует уже в октябре. Инструкции об участии в проекте будут разосланы в адрес органов управления образованием в ближайшие дни.

В целях принятия эффективных управленческих решений, направленных на совершенствование и развитие системы профориентации, подготовлено Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее - Положение). Положение содержит критерии и показатели результативности работы по профориентации.

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных

учреждения Яковлевского городского округа, выявление факторов, влияющих на повышение.

В августе 2020 года на основе предложенных в Положении отдельных критериев проведен мониторинг, направленный на получение информации о выполнении региональных показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, по взаимодействию с учреждениями/предприятиями, по проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся, по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего профессионального образования.

Анализ проведен на основе информации за 2019/2020 учебный год, подготовленной муниципальными органами управления образованием.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся можно охарактеризовать показателями:

- доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности,
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, включенных в реализацию проектов профориентационной направленности.

Максимальный охват детей дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности составляет (27,7%).

Система работы по самоопределению и профориентации оценивается показателями числа предприятий и договоров с ними по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями.

Педагоги школ используют широкий спектр профориентационных мероприятий: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия и др. Показатель охвата профориентационными мероприятиями обучающихся 5-11 классов составляет 96%.

Для выявления предпочтений обучающихся в Яковлевском городском округе профессиональной ориентации проводилась психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. В диагностике приняли участие 26,4% всех обучающихся школ округа.

Выбору обучающимися профиля обучения в старшей школе, а затем специальности среднего профессионального образования или направления подготовки высшего образования способствует тесное взаимодействие общеобразовательных учреждений, колледжей и вузов.

Муниципальный показатель доли выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в колледжи, составил 54,8%.

Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения, составила 42,7%, от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование.

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. В Яковлевском городском округе функционирует система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающая 7 основных направлений (сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; взаимодействие с учреждениями, предприятиями; проведение ранней профориентации обучающихся; проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования; учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона).
2. Для координации проводимой в Яковлевском городском округе работы по профессиональной ориентации школьников необходима площадка для обмена опытом, где представители систем дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, занимающиеся профориентационной работой могли бы выстроить аспекты сотрудничества и обеспечения последовательности профориентационных мероприятий.
3. С целью активизации участия обучающихся школ округа в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» необходимо активизировать разъяснительную работу среди родителей.
4. Целесообразно увеличивать масштабы участия представителей округа во всероссийских проектах профориентационной направленности.

С целью реализации указанных направлений предлагается:

1. Управлению образования администрации Яковлевского городского округа:

- проводить мониторинг эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года; по результатам мониторинга готовить аналитический отчет и адресные рекомендации;

- координировать проведение психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, по результатам диагностики готовить аналитический отчет и адресные рекомендации;

- сформировать рабочую группу по координации деятельности профориентационной работы в округе, включив в нее представителей систем дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования.

2. Муниципальному координационному центру движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»:

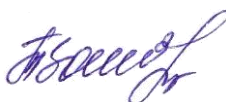
- организовать проведение в онлайн-режиме информационного вебинара, в том числе, с участием родителей обучающихся, для подробного

разъяснения роли каждого участника образовательных отношений в проекте «Билет в будущее» в 2021 году.

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:

- организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями профориентационной направленности;
- содействовать внедрению новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование».

**Начальник
управления образования**



Т.А. Золотарева

Пашетных Елена Петровна,
(47244) 5-20-94