

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЯКОВЛЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

Оглавление

Вводная часть.....	3
1. Задачи системы «Образование» на 2021 год.....	4
2. Дошкольное образование.....	7
3. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	12
3.1. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций.....	13
3.2. Создание условий для профессионального роста педагогов педагогических и руководящих кадров.....	17
3.3. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.....	18
3.4. Результаты государственной итоговой аттестации	21
3.4.1. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе.....	21
3.4.2. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 11 классе.....	23
3.5. Развитие системы оценки качества образования в Яковлевском городском округе.....	34
3.6. Охрана здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений	63
3.7. Организация отдыха и оздоровления школьников.....	57
4. Организация инклюзивного образования.....	72
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	76
6. Организация работы с одаренными детьми.....	79
7. Организация профессионального обучения и профессиональной ориентации старшеклассников.....	81
8. Создание условий для социализации и самореализации детей и молодежи.....	86
Основные стратегические задачи развития системы образования Яковлевского городского округа в 2021 году.....	89
Показатели мониторинга системы образования.....	91

Вводная часть

Отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Яковлевского городского округа за 2021 год подготовлен в соответствии с ч. 5 ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Постановление), приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», и включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.

Отчет сформирован на основе данных статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации. Сбор данных для расчета показателей мониторинга осуществлялся по муниципальному образованию «Яковлевский городской округ».

Образовательная политика

Деятельность отрасли образования Яковлевского городского округа строится в соответствии с федеральным и региональным законодательством в сфере образования, с основными направлениями Муниципальной программы развития образования Яковлевского городского округа, Концепцией развития муниципальной образовательной системы Яковлевского городского округа. Долгосрочной целью образования остается повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Яковлевского городского округа.

Контроль и руководство по работе образовательных организаций осуществляется управлением образования администрации Яковлевского городского округа, который возглавляет руководитель управления образования.

Структура управления образования представлена следующими отделами:

- отдел организационно-контрольной работы;
- отдел общего образования;
- отдел воспитания и дополнительного образования;
- дошкольный отдел.

1. Задачи системы «Образование» на 2021 год

Изменения муниципальной системы образования разворачиваются в контексте общефедеральной государственной политики, направленной на обеспечение высокого качества и конкурентоспособности российского образования в соответствии с меняющимися условиями цифровой экономики XXI века. Стратегической целью, на решение которой должны быть направлены все усилия образовательной деятельности, является обеспечение вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Именно эту цель преследуют положения национального проекта «Образование». Рассматривая содержание национального проекта, можно выделить несколько ключевых моментов, требующих всестороннего обсуждения, выработки и практической реализации способов их решения на всех уровнях.

Дошкольное образование:

- обеспечить выполнение региональной составляющей федерального национального проекта «Образование» на территории Яковлевского городского округа;

- продолжить работу по созданию условий для организации образовательной деятельности в группах раннего возраста с обучающимися (воспитанниками) до 3 лет;

- выявлять, обобщать и распространять лучшие практики участия родителей в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;

- актуализировать работу по преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования;

- продолжить работу вариативных форм дошкольного образования;

- продолжить реализацию бережливого управления в дошкольных образовательных организациях Яковлевского городского округа.

Общее образование:

- обеспечить выполнение региональной составляющей федерального национального проекта «Образование» на территории Яковлевского городского округа;

- организовать эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником;

- принять меры по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбору, подготовки и участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам;

- организовать индивидуализацию образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ;

- реализовать комплекс мероприятий по созданию условий (материально-

технических, кадровых), обеспечивающих доступ образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить развитие современных воспитательных систем, способствующих позитивной социализации и подготовке молодежи к семейной жизни, гражданско-патриотическому воспитанию, приобщению к традиционным духовно-нравственным и семейным ценностям на основе примерной программы воспитания;

- развивать систему психолого-педагогического просвещения родителей в формате родительского всеобуча с учетом современных педагогических новаций;

- повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе занятости подростков группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение;

- сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

- продолжить реализацию бережливого управления в общеобразовательных организациях Яковлевского городского округа.

Дополнительное образование:

- обеспечить выполнение региональной составляющей федерального национального проекта «Образование» на территории Яковлевского городского округа;

- создать новые места для дополнительного образования детей;

- начать реализацию ускоренного развития учащихся по научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям в условиях мобильного Кванториума;

- сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в системе дополнительного образования;

- реализация персонифицированного дополнительного образования детей;

- продолжить реализацию бережливого управления в учреждениях дополнительного образования Яковлевского городского округа.

Одной из основных задач, стоящей сегодня перед образовательным учреждением региона и муниципалитета – это развитие многообразия при сохранении уникальных традиций, доступности, актуальности и качества образования. Для достижения поставленных целей реализуется региональная стратегия «Доброжелательная школа». В рамках данной стратегии в Яковлевском городском округе разработан портфель проектов. В 2020/21

учебном году продолжится реализация инициированных проектов, будут разработаны и внедрены новые проекты.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Дошкольное образование.

Дошкольное образовательное пространство Яковлевского городского округа представлено:

- 21 дошкольными образовательными учреждениями (2771 воспитанник) и 11 дошкольными группами на базе 4 общеобразовательных школ (177 воспитанников), негосударственный сектор – 50 детей.

Открыты 4 групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста (20 мест) на базе МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель (5 мест), МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель (5 мест), МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель (5 мест), МБДОУ «Детский сад «Радонежский г. Строитель» (5).

Общее образование. В Яковлевском городском округе 21 общеобразовательная организация (из них: 14 – средних; 6 – основных; 1 – начальная школа, общей численностью 6983 обучающихся), из них 19 – муниципальные, 2- государственные. Во всех школах организован режим 5-ти дневной учебной недели.

В 2-х сменном режиме работают 3 школы, г. Строитель во 2-ю смену обучается 898 учащихся. Проблема второй смены планируется решать путем строительства 4 школы в г. Строитель.

Дополнительное образование. В городском округе функционируют 2 учреждения дополнительного образования: Дом творчества Яковлевского городского округа и Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа. Численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования на конец 2021 г. составила 1985 человек.

Дополнительное образование реализуется также через работу: музыкальных школ, физкультурно-оздоровительный комплекс и бассейн, школ восточных единоборств, кружков учреждений культуры.

2. Дошкольное образование

Дошкольное образовательное пространство Яковлевского городского округа представлено:

- 21 дошкольное образовательное учреждение (2771 воспитанник),
- 11 дошкольных групп на базе 4 общеобразовательных школ (177 воспитанников),
- негосударственный сектор - 2 частных детских сада– 50 детей.

Одной из приоритетных задач в 2021 году в Яковлевском районе была реализация мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного

образования, присмотра и ухода что составило 3014 детей (86%), при этом, среди детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечена 100% доступность дошкольного образования.

Реализуя региональную составляющую федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» в 2021 году в Яковлевском городском округе открыты 9 групп раннего возраста на базе 9 дошкольных образовательных учреждений Яковлевского городского округа (225 детей):

- МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Строитель (28)
- МБДОУ «Детский сад с. Кустовое» (20)
- МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» (25)
- МБДОУ «Детский сад п. Томаровка» (28)
- МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель (28)
- МБДОУ «Детский сад «п. Яковлево» (20)
- МБДОУ «Детский сад с. Гостищево» (20)
- МБДОУ «Радонежский» г. Строитель (28)
- МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель» (28).

Открыты 4 групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста (20 мест) на базе МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель (5 мест), МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель (5 мест), МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель (5 мест), МБДОУ «Детский сад «Радонежский г. Строитель» (5).

ИП Шаповалова Е.И. стала участником конкурсного отбора среди частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, на предоставление в 2021 году субсидии на создание дополнительных мест с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. В 2021 году в частном детском саду «Солнышко» г. Строитель планируется создание дополнительных дошкольных мест (5 мест) за счет конкурсного гранта на получение субсидии, увеличивая, таким образом, охват детей дошкольным образованием.

В конце 2021 года частным детским садом открыты дополнительно 5 дошкольных мест за родительскую плату в размере эквивалентном размеру родительской платы в муниципальной дошкольной образовательной организации.

Услугами дошкольного образования, присмотра и ухода охвачено 497 детей в возрасте от 2 мес. до 3-х лет (31,4%), из них: муниципальными дошкольными образовательными организациями в режиме полного дня пребывания охвачено 467 детей; муниципальными вариативными формами дошкольного образования - 30 детей.

На сегодняшний день доступность дошкольного образования для детей в

возрасте от полутора до трех лет составляет 100 %.

Проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте от трех лет» неразрывно связан с реализацией мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование», задачей которого стало создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

На территории Яковлевского городского округа функционируют 12 консультационных центров на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В 2021 открыт Консультационный центр в Детском саду с. Гостищево.

Данные центры оказывают помощь родителям (законным представителям) в предоставлении услуг психолого-педагогической, методической и консультативной, а также в повышении компетентности родителей в воспитании дошкольников, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет. В конце 2021 года более 820 родителей (законных представителей) детей, получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в функционирующих Консультационных центрах.

Для создания условий по повышению компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей управлением образования продолжается постпроектная деятельность муниципального проекта созданию сети Консультационных центров для родителей (законных представителей) на базе дошкольных образовательных учреждений округа.

Дошкольные образовательные учреждения округа являются региональными инновационными площадками, на базе которых проводятся семинары для педагогов дошкольных образовательных организаций области в рамках обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Наименование инновационной деятельности	ДОУ
Федеральная пилотная площадка по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»	МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Алексеевка»
Инновационная проектная площадка Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международной педагогической академии дошкольного образования» Федеральная комплексная медиапрограмма, направленная на	МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Строитель»

экологическое просвещение детей дошкольного возраста «Мои зелёные сказки»	
Инновационной проектной площадке Международной педагогической академии дошкольного образования» по теме: «Воспитание патриотизма старших дошкольников средствами народной культуры»	МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель
Инновационная проектная площадка Международной педагогической академии дошкольного образования по теме: «Создание пространства детской реализации, как основного инструмента развития личности ребенка дошкольного возраста»	МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель»
Региональная рабочая группа по внедрению цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в ДОО Белгородской области»	МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Алексеевка» МБДОУ «Детский сад с. Гостицево»
Ресурсный центр по внедрению цифровых технологий и формированию навыков цифровой культуры у детей дошкольного и младшего школьного возрастов (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации международного проекта по внедрению цифровых технологий (робототехника, нейротехнологии, программирование) в образовательные учреждения «НЕЙРОНЧИК»)	МБДОУ «Детский сад с. Гостицево»
Региональная инновационная площадка «Комплексное сопровождение развития игровой деятельности дошкольников как условие совершенствования образовательной среды ДОО с учетом требований ФГОС дошкольного образования»	МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Строитель МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Строитель
Региональная площадка апробация программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»	МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г. Строитель
Региональная инновационная площадка «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	МБДОУ «Детский сад с. Алексеевка», МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель, МБДОУ «Детский сад с. Гостицево», МБДОУ «Детский сад с. Смородино»
Инновационная площадка регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)	МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Строитель» МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Строитель» МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель»

Основными достижениями дошкольных образовательных учреждений городского округа за 2021 год стали:

1. В региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» в номинации «Эколята - Дошколята» Желябовский Андрей, воспитанник Детского сада «Родничок» г. Строитель, воспитатель Скиданова Е.А. занял 2 место.

2. По итогам регионального конкурса среди дошкольных образовательных учреждений и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений Белгородской области «Зелёный огонёк» признаны победителями среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городских округов и муниципальных районов Брусенская И.И., Чеботарева О.В., воспитатели МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель».

3. В рамках регионального конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Интерактивное оборудование: от идеи до воплощения» МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель» вошел в 10 лучших учреждений области.

4. Детский сад «Светлячок» г. Строитель вошел в 500 лучших организаций дошкольного образования: детских садов и других учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста и Всероссийского конкурса-смотря «Лучший детский сад России 2021» и стал победителем.

5. В региональном этапе всероссийского конкурса «Лучшие няни России» успешно приняла участие и стала лауреатом в номинации «Лучшая няня образовательной организации» О.Н. Владыкина, помощник воспитателя детского сада «Светлячок» г. Строитель.

6. Лауреатом регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021» признана Корякина Т.А., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель Яковлевского городского округа».

7. Детский сад «Звёздочка» п. Яковлево (заведующий Кулабухова Е.А.) занял второе место в региональном смотре-конкурсе на благоустройство территорий образовательных организаций в номинации «Благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения».

8. Победителями регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» признаны:

- в номинации «Успешный воспитатель» Брусенская И.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель».

- в номинации «Молодые профессионалы» Бренер В.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г. Строитель».

- в номинации «Верность профессии» Красова И.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г. Строитель».

9. В ходе реализации мероприятий «Пообъектного перечня строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области на 2019-2021 годы» проведен капитальный ремонт в МБДОУ «Детский сад с. Алексеевка», начат капитальный ремонт в МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотой ключик» г.

Строитель».

Уже второй год успешно реализуется в дошкольных учреждениях региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)). В рамках данного проекта созданы образовательные центры в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно-насыщенные, трансформируемые, полифункциональные, вариативные, доступные и безопасные. Образовательные центры ДОО решают задачи ООП ДО дошкольных организаций и являются продолжением развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и холлов.

В рамках проекта пополнена материально-техническая база детских садов: получены учебно-наглядный комплекс по развитию творческих способностей детей (Мульстудия), в который входит так же комплекс по изучению основ естествознания, изучению основ программирования на общую сумму 84 316 рублей, робототехнический конструктор по началам робототехники с комплектом учебных материалов, конструктор Лего-городские жители, набор для изучения принципов действия простых и сложных механизмов, конструкторы «Лего» для творческих занятий на общую сумму 65 710 рублей.

Реализуется муниципальный веерный проект «Дети в приоритете», направленный на реализацию региональных проектов Стратегии «Доброжелательная школа». Муниципальный проект с перекликающимися мероприятиями регионального проекта, в котором задействованы 50% образовательных учреждений округа, не являющимися участниками регионального проекта.

Без включения родителей в образовательный процесс детского сада невозможно развитие современного дошкольника. Сейчас многие родители воспитанников наших учреждений являются полноценными его участниками. Эта работа строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия, совместного проведения различных мероприятий. Ярким подтверждением плодотворного взаимодействия с родителями является работа детских садов по организации и проведению детско-родительских акций, конкурсов, мероприятий различных уровней: фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор», конкурс-флешмоб «Папа может!», конкурс творческих работ «Мама - волшебница!», фестиваль «Счастливы вместе», посвященный Дню семьи, любви и верности; городские: спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!», посвященная Международному Дню семьи, декада: «Отцовский патруль. МыГоТОВы», семейные проекты: #Мамы рулят, «Пристигни самое дорогое!», акция «Засветись в темноте!», «Ребенок – главный пассажир» и др.

Несмотря положительные результаты в работе дошкольных учреждений, эффективность развития системы дошкольного образования в округе сдерживают следующие факторы:

- проблема обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами, особенно в сельской местности, сокращение узких специалистов;
- недостаточная инновационная направленность педагогической деятельности.

3. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Яковлевском городском округе 21 общеобразовательная организация (из них: 14 – средних; 6 – основных; 1 – начальная школа). Во всех школах организован режим 5-ти дневной учебной недели.

Информация о движении контингента выпускников 9, 11 классов

Общее кол-во выпускников		Продолжили обучение в школе	Поступили в ПОО		Поступили на программы СПО в составе ВО		Поступили в организ. ВО		Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены	
9 класс	11 класс		9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	Бел. обл.	Другие обл.		9 класс	11 класс
512	189	164	217	15	5	0	116	30	2	2	6

Таким образом, 32 % выпускников 9 классов продолжили обучение в школе, остальные поступили в на программы ПО и СПО в составе организаций высшего образования. Выпускников основной школы не трудоустроенных и обучающихся в муниципалитете нет.

По завершению 11 класса: 77 % выпускников поступили в организации высшего образования, остальные в СПО.

За 2020/2021 гг. в муниципалитете нет несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительных причин и не обучающиеся в образовательных организациях.

Информация об осуществлении семейного образования

На семейной форме обучения в 2020-2021 году находилось 38 обучающихся, из которых 6 детей-инвалидов и 2 ребенка-инвалида с ограниченными возможностями здоровья.

Для прохождения промежуточной аттестации в общеобразовательные организации Яковлевского городского округа было подано 21 заявление

родителей (законных представителей), 17 заявлений родителей (законных представителей) были поданы в другие общеобразовательные организации, находящиеся за пределами округа, области.

Среди 38 обучающихся 36 прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс, двое детей не прошли промежуточную аттестацию по основной общеобразовательной программе основного общего образования за 7 и 8 класс и в настоящее время зачислены в 7 и 8 класс на повторное обучение в очной форме. Семьи детей не прошедшие промежуточную аттестацию были направлены на рассмотрение в КДН и ЗП.

В общеобразовательных учреждениях успешно осуществляется реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2020 - 2021 учебном году 92% обучающихся обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. В том числе 100% обучающихся с 1-го по 9-й класс обучаются по ФГОС НОО или ФГОС ООО.

С 2021 года внедряются образовательные стандарты среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в штатном режиме.

3.1. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

В 42 образовательных учреждениях Яковлевского городского округа работает 812 педагогических работников: из них 497 чел.- педагогические работники 19 общеобразовательных учреждений, 292 чел.- педагогические работники 21 дошкольных образовательных учреждений, 23 чел.- педагогические работники 2 учреждений дополнительного образования.

Из них работают:

- в городских населенных пунктах 256 педагогических работников (52%);
- в сельских населенных пунктах 241 педагогических работников (48%);

В состав 497 педагогических работников общеобразовательных учреждений входят:

- 412 учителей,
- 16 воспитателей (в школах с дошкольными группами);
- 14 педагогов-психологов,
- 1 дефектолог,
- 12 учителей-логопедов,
- 4 социальных педагогов,
- 2 педагога дополнительного образования,
- 7 тьюторов,
- 29 вожатых и других педагогических работников.

Из 412 учителей общеобразовательных учреждений:

- 126 учителей начальных классов (31%),
- 53 учителей русского языка и литературы (13%),

- 38 учителей математики (9%),
- 27 учителей истории и обществознания (6,7%),
- 13 учителей физики (3%),
- 12 учителей информатики (3%),
- 9 учителей химии (2,3%),
- 15 учителей биологии (3,6%),
- 14 учителей географии (3,5%),
- 46 учителей иностранного языка (11%),
- 26 учителей физической культуры (6,5%),
- 14 учителей технологии (3,5%),
- 6 учителей музыки (1,7%),
- 6 учителей изобразительного искусства (1,7%),
- 2 учителя ОБЖ (0,5%).

Из 53 руководителей общеобразовательных учреждений 18 директоров и 35 заместителей директора. Все руководители общеобразовательных учреждений имеют высшее педагогическое образование.

Из 36 руководителей дошкольных образовательных учреждений 21 заведующих и 15 старших воспитателей имеют высшее образование.

В учреждениях дополнительного образования руководители и их заместители имеют высшее образование.

Из 497 педагогических работников 444 чел. (90 %) имеют высшее образование, 48 педагогических работников (10%) имеют среднее профессиональное образование, из них 46 педагогическое.

Из 54 педагогов, не имеющих на данный момент высшего образования, 40 человек (8%) обучаются заочно в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям, 14 - человек не планируют получать высшее образование из-за возрастного ценза.

В учреждениях дополнительного образования образовательный уровень педагогов несколько ниже, чем в школах, количество педагогических работников с высшим образованием составляет 20 человек - 87% от общего количества.

В учреждениях дошкольного образования лишь 58% педагогических работников имеют высшее образование, но что выше уровня прошлого года на 2%.

По сравнению с качественным составом педагогических работников качественный состав учителей в школах наиболее высокий: 92 % учителей имеют высшее образование (379 человек из 412). Процент сохранился на уровне прошлого года.

Все 100% учителей имеют высшее образование в МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «СОШ №1 г. Строитель», МБОУ «Завидовская ООШ» МБОУ «НОШ п. Сажное». Наиболее низкий процент учителей с высшим

образованием в МБОУ «Гостищевская СОШ» (78%), МБОУ «Серетинская ООШ» (75%), МБОУ «Стрелецкая СОШ» (82%).

Педагоги округа проходят аттестацию на основании Порядка проведения аттестации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: 8 руководителей общеобразовательных учреждений имеют высшую квалификационную категорию по должности «директор», 10 руководителей - первую квалификационную категорию по должности «директор», 18 заместителей руководителя аттестованы на высшую категорию по должности «заместитель директора», 15 заместителей руководителя – первую категорию по должности «заместитель директора».

141 педагогов (28%) - имеют высшую категорию по должности «учитель», 207 педагогов (42%) - первую категорию по должности «учитель», 59 педагогов (12%) соответствуют занимаемой должности.

100% педагогических и руководящих работников своевременно проходят курсы повышения квалификации. Профессиональную переподготовку по направлению деятельности «Менеджер» или «Управление персоналом» прошли 53 руководящих работника общеобразовательных учреждений округа.

В текущем учебном году количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, соответствует прошлому году (2019 год - 368 человек из 467 учителей – 79%, 2020 год - 336 человек из 391 учителей – 85%, 2021 год - 348 человек из 412 учителей – 85%).

Низкий процент учителей, имеющих квалификационные категории в МБОУ «Мощенская ООШ» (10%).

Из 292 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 67 человек (23%) имеют высшую квалификационную категорию, 123 человек (42%) – первую квалификационную категорию, что на 6% ниже по сравнению с учителями общеобразовательных учреждений округа.

В общеобразовательных учреждениях округа имеются учителя, которые преподают предметы, не имея соответствующей квалификации по диплому, в т.ч.:

- по 5 человек - учителя начальных классов,
- по 4 человек - технологии, изо, черчения,
- по 3 человека – учителя физики, ОБЖ, музыки,
- по 2 человека – учителя географии, физкультуры, химии,
- по 1 человеку - учителя информатики, биологии, русского языка,

ОРКСЭ.

Анализируя педагогический стаж работников школ, следует отметить, что педагогический стаж до 20 лет имеют 237 человек (48%), более 20 лет – 260 человек (52%). В дошкольных образовательных учреждениях 189 человек (65%) имеют педагогический стаж до 20 лет и 103 человек (35 %) – педагогический стаж более 20 лет.

Анализируя возрастной состав педагогических работников школ, нужно отметить, что 93 педагога (19%) и 15 руководящих работников имеют возраст более 55 лет (5 директоров и 10 заместителей директора). Руководители, у которых большой процент учителей пенсионного возраста, с целью подготовки кадров направляют на обучение в ВУЗы и СУЗы выпускников школ. Ежегодно на педагогические специальности поступают выпускники 9 класса в учреждения среднего профессионального образования и на педагогические специальности в БелГУ, но далеко не все возвращаются в образовательные учреждения округа.

Возрастной состав педагогических работников дошкольных образовательных учреждений: 44 педагога (15%) в возрасте более 55 лет, что на 4 % меньше по сравнению со школами. Только 3 руководителя дошкольных образовательных учреждений имеют возраст более 55 лет.

В 2021 году в образовательные учреждения городского округа прибыло 21 молодых специалистов, (в 2020 году - 16, в 2019 году - 14, в 2018 году - 8 человек), в том числе 10 - выпускники ВУЗов, 11 – выпускники педколледжа). Все они были трудоустроены по специальности в образовательные учреждения.

В округе предусмотрен ряд мер по поддержке молодых педагогов (работа школы молодого педагога «Педагогическая интернатура», доплаты молодым специалистам из стимулирующего фонда оплаты труда, выплата денежных средств, предусмотренных отраслевым соглашением между управлением образования и райкомом профсоюза), которые способствуют закреплению кадров в образовательных учреждениях.

В последние годы руководители школ стали уделять больше внимания моральному поощрению работников: представляют на награждение отраслевыми наградами, Почётными грамотами и Благодарностью департамента образования Белгородской области, Почётными грамотами управления образования за достигнутые успехи и в связи с юбилеями, профессиональным праздником, Международным женским Днём 8 Марта и т.д.

В течение 2021 года 5 человек представлены на награждение нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 10 - на награждение Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, 8 человек награждены Благодарственным письмом Губернатора, 32 человек награждены Благодарственными письмами и Почётными грамотами департамента образования Белгородской области, 20 человек - Благодарственными письмами и Почётными грамотами главы администрации Яковлевского городского округа, 78 человек - Почётными грамотами управления образования администрации Яковлевского городского округа.

В марте 2022 года была проведена работа по предварительному комплектованию школ педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год, выявлены вакансии. Несмотря на то, что в этом учебном году в округ прибыло 21 молодых специалистов, на 01 сентября 2022 года остались открытыми

вакансии учителя русского языка и литературы в МБОУ «Бутовская ООШ», учителя математики и физики МБОУ «Завидовская ООШ», учителя английского языка в МБОУ «Гостищевская СОШ».

В 2021 году на педагогические специальности в НИУ «БелГУ» по договору о целевом обучении были направлены 25 выпускников 11 класса общеобразовательных учреждений округа. В результате конкурсного отбора по целевому обучению в НИУ «БелГУ» обучаются только 3 выпускников.

3.2. Создание условий для профессионального роста педагогов педагогических и руководящих кадров

Повышение качества образовательного процесса во многом зависит от курсовой переподготовки педагогических кадров.

За период с января 2021 года по декабрь 2021 года повысили квалификацию на курсах, проводимым ОГАПОУ БелИРО 454 педагогических работника, кроме этого 58 педагогических работников прошли обучение по дополнительной программе «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций», 11 педагогических работников прошли обучение в рамках проекта «Демография», 30 педагогических работников прошли обучение по дополнительной программе «Школа современного учителя», 4 педагогических работника прошли обучение по «Точке роста» (биология, физика), 8 педагогических работников прошли обучение по курсу «Финансовой грамотности» и 8 педагогов по курсу «Русский язык и литература, «Родной язык», проводимом Академией Просвещения.

Общеобразовательным учреждениям необходимо обратить внимание на прохождение курсов учителями по совмещаемым предметам, обеспечить 100% прохождения курсов педагогическими работниками этой категории.

Одним из важных направлений в работе управления образования является профессиональная адаптация молодых педагогов.

В городском округе созданы все условия для профессионального роста педагогов.

Ежегодно методическая работа в муниципалитете планируется через актуализацию электронной базы данных по составу педагогических кадров, уровню их квалификации и профессионализма; проведение диагностических исследований по выявлению педагогических дефицитов учителя, а также раскрытию его профессионализма (наблюдение, анкетирование, тестирование, шкалирование и др.), ведение базы данных прохождения и результатов курсовой подготовки педагогов, деятельность экспертных групп по оценке материалов аттестуемых руководителей, ведение банка данных актуального педагогического опыта и т.д. Подобные мероприятия помогают определить запросы педагогов района и скоординировать организацию, проведение, а также участие учителей в конференциях, вебинарах, форумах, семинарах,

мастер-классах, педагогических мастерских, педагогических чтениях и др. по темам, наиболее востребованным.

С целью определения стратегических направлений развития муниципальной системы образования, а также формирования единой образовательной политики управления образования и образовательных организаций Яковлевского городского округа в 2021 году продолжил свою работу Координационно-методический совет управления образования администрации Яковлевского городского округа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности в системе образования Яковлевского городского округа. Совет работал согласно утвержденному плану работы на 2020 – 2021 учебный год. За этот период было проведено 4 заседания. На заседаниях Совета обсуждались вопросы методического сопровождения образовательного процесса в районе, заслушивались актуальные педагогические опыты педагогов, рекомендованные для включения в районный банк АПО, проводилась экспертиза программ внеурочной деятельности и дополнительного образования и др.

В городском округе в 2021 г. функционировало 29 муниципальных методических объединений (далее – ММО), охватывающих всех педагогических работников.

3.3. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования Яковлевского городского округа является повышение эффективности профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения.

В 2020/21 учебном году предпрофильная подготовка, которая является подсистемой профильного обучения старшей школы и выполняет подготовительную функцию, была организована на базе всех 20 общеобразовательных учреждений городского округа. Предпрофильной подготовкой охвачено 88% учащихся 9–х классов общеобразовательных учреждений городского округа.

Организация предпрофильной подготовки

Учебный год	Всего учащихся 9–х классов	Охвачены предпрофильной подготовкой	
		Численность	Процентное соотношение
2018/19	687 чел.	563 чел.	82%
2019/20	620 чел.	540 чел.	87%
2020/21	598 чел.	529 чел.	88%

Для самоопределения обучающихся в отношении профилирующего направления собственной деятельности на среднем уровне обучения были введены элективные курсы. Наиболее востребованными из них были: «Алгебра

плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Математическое моделирование», «Квадратный трехчлен и его приложения», «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения», «Учись писать грамотно. Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Основы правовых знаний», «Основы компьютерной анимации», «Черчение» и др. Во всех школах своевременно к началу учебного года была подготовлена необходимая нормативная база: приказ на начало года об организации предпрофильной подготовки, составлено расписание, разработаны рабочие программы и т.д.

В ОГБОУ «СОШ №3 г. Строитель» продолжилось углубленное изучение отдельных предметов. В 2020/21 учебном году на углубленном уровне изучались предметы:

- русский язык (3-и, 5-е классы ОГБОУ «СОШ №3 г. Строитель»),
- математика (6-е классы ОГБОУ «СОШ №3 г. Строитель»).

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в общеобразовательных учреждениях обеспечивается возможность углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов, профильное обучение.

Профильное обучение позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, более эффективно подготовить выпускников к профессиональному образованию.

Охват учащихся в 2020/21 учебном году профильным обучением составил 90%, что на 3% выше по сравнению с прошлым годом.

Организация профильного обучения

Учебный год	Всего учащихся старшей школы	Охвачены профильным обучением и обучением по ИУП	
		Численность	Процентное соотношение
2018/19	430 чел.	334 чел	78%
2019/20	471 чел.	412 чел.	87 %
2020/21	436 чел.	393 чел.	90%

В общеобразовательных организациях реализовывались следующие профили:

- социально-экономический (МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», МБОУ «Яковлевская СОШ»);
- социально–гуманитарный (МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», МБОУ «Томаровская СОШ №1», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ №2»);
- физико-математический (МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», МБОУ «Казацкая СОШ»);
- химико-биологический (МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»);

- информационно-технологический (МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»);
- гуманитарно-биологический (МБОУ «Томаровская СОШ №1»);
- гуманитарно–технологический (МБОУ «Гостищевская СОШ»);
- биолого-математический (МБОУ «Яковлевская СОШ»);
- универсальный (во всех средних школах).

В МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Бутовская СОШ», МБОУ Гостищевская СОШ», МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» и в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель» и в ОГБОУ «Дмитриевская СОШ», МБОУ «Кривцовская СОШ», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ №2», МБОУ «Яковлевская СОШ» в старшей школе обучение проводится по индивидуальным учебным планам.

Принятию решения об открытии профильных классов, классов с внутриклассной профилизацией, а также обучению по индивидуальным учебным планам предшествовала работа в общеобразовательных организациях по анкетированию учащихся, определению запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на организацию профильного обучения, профориентационная работа по определению выбора предметов для сдачи ГИА.

Во всех средних общеобразовательных организациях округа, реализующих программы профильного обучения, разработаны положения о случае и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

Педагоги-психологи школ разработали диагностические программы по сопровождению профильного и предпрофильного обучения, в рамках которых проведены: психодиагностические исследования «Определение склонностей учащихся к определённому типу профессий», диагностика интересов и склонностей учащихся 8–11 классов; диагностика типов темперамента учащихся; диагностика интеллектуальных способностей учащихся; анкетирование учащихся 8–9 классов по выбору профиля и предпрофиля.

С целью создания условий для получения обучающимися умений и навыков, необходимых для учебы, жизни и труда в современном мире, обеспечение осознанного выбора обучающимися востребованных на рынке труда профессий для старшеклассников организовано обучение в предпрофессиональных (специализированных) классах:

- медицинский класс – 10
- инженерный класс – 12
- аграрный класс – 7
- педагогический класс – 5
- IT-класс – 17
- академический класс – 27
- кадетский класс – 658 (29 классов).

В 2020/2021 учебном году общеобразовательные учреждения на уровне среднего образования будут реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся по 5 профилям: технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации

3.4.1. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 616 выпускников 9-х классов, из них детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями-15 обучающихся.

В 2021 году получили аттестаты об основном общем образовании 617 выпускников 9 класса.

Получили аттестат особого образца 43 выпускника 9 класса:

МБОУ «Гостищевская СОШ» -2;	ОГБОУ «СОШ №3 г.Строитель» - 9;
МБОУ «Дмитриевская СОШ» -1;	МБОУ «Томаровская СОШ №1» -4;
МБОУ «Кривцовская СОШ» - 1	МБОУ «Томаровская СОШ №2» - 1;
МБОУ «СОШ №1 г.Строитель» - 11;	МБОУ «Яковлевская СОШ» - 1;
МБОУ «СОШ №2 г.Строитель» - 8;	МБОУ «Смородинская ООШ» - 1;
МБОУ «Терновская ООШ» - 4;	МБОУ «Серетинская ООШ»-1.

Для проведения государственной итоговой аттестации было организовано 3 пункта проведения экзаменов (далее-ППЭ): ППЭ № 2202 на базе МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», ППЭ № 2203 на базе МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», ППЭ № 2204 на базе МБОУ «Томаровская СОШ №2».

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов пункты проведения экзаменов были обеспечены камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме офлайн, устройствами подавления сигналов подвижной связи, переносными и стационарными металлоискателями. К участию в наблюдении за проведением ГИА в качестве общественных наблюдателей привлекались 40 представителя общественности и 1 представитель СМИ.

В ППЭ были обеспечены необходимые условия согласно всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции: уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание задействованных помещений, наличие дозаторов с антисептическими средствами, соблюдение социальной дистанции, наличие средств индивидуальной защиты, проведение обязательной термометрии.

В пунктах проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах было задействовано: 6 руководителей пунктов, 5 членов ГЭК, 99 организаторов в аудитории, 55 организаторов вне аудитории, 9 технических

специалистов. В государственной итоговой аттестации по русскому языку приняли участие 604 обучающихся 9-х классов, сдающих ОГЭ и 11 обучающихся - сдающих ГВЭ.

В ГИА по русскому языку приняли участие 615 обучающихся.

Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку по общеобразовательным учреждениям показал качественную подготовку обучающихся к экзаменам. Так, средняя отметка ОГЭ, ГВЭ обучающихся по муниципалитету - 3,76 балла. Высокий уровень знаний по предмету показали 419 выпускников, что составляет 68% от общего числа участников экзамена.

На базовом уровне сдали экзамен 194 обучающихся, что составляет 32% от общего числа участников экзамена.

Не преодолели минимальный порог, выйдя на результат в «2» балла и последующую пересдачу в сентябре 2021 года 2-е обучающихся МБОУ «Гостищевская СОШ».

Анализ результатов экзамена показывает, что качество подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку находится в положительной динамике при общей успеваемости 99%.

В государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ приняли участие 603 обучающихся, 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике очень низкие. В основной период проведения ГИА-9 по математике - 195 обучающихся (32%) из 604 обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог по предмету и получили неудовлетворительный результат. При пересдаче 16.06.2021 г. количество неудовлетворительных отметок сократилось до 18 обучающихся (3%). На базовом уровне сдали экзамен по математике 355 обучающихся 9 классов-59%, на высоком уровне 232 обучающихся- 38% от общего числа участников экзамена. Высокий уровень подготовки к экзамену показали обучающиеся ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель», качество знаний 60%.

Выводы:

Более 50% обучающихся достигли высокого уровня подготовки по русскому языку по результатам ГИА-9 в 16 (80%) общеобразовательных организациях.

Более 50% обучающихся достигли высокого уровня подготовки по математике по результатам ГИА-9 только в ОГБОУ «СОШ №3 г. Строитель».

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации, выявить причины низкого уровня подготовки выпускников к экзаменам по математике.

1.2. В срок до 10 сентября 2021 года разработать дорожную карту по повышению качества подготовки выпускников к ГИА по математике в каждом

общеобразовательном учреждении.

1.3. Включить в план внутришкольного контроля общеобразовательного учреждения на 2021- 2022 учебный год контроль состояния преподавания математики.

1.5. С целью повышения уровня подготовки к ГИА обеспечить организацию и проведение дифференцированных (групповых и индивидуальных) занятий по предметам с выпускниками 9 классов.

1.6. Обеспечить целенаправленную консультативную и практическую деятельность школьных социально-психологических служб по подготовке выпускников к ГИА

1.7. Организовать дополнительные занятия для учащихся по предметам, выбранным ими для сдачи в период ГИА, с начала учебного года

1.8. Обеспечить контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий.

1.9. Обеспечить контроль качества проведения уроков и дополнительных занятий.

1.10. Обеспечить своевременное проведение школьных тестирований по предметам, выбранным обучающимися для сдачи в период ГИА.

1.11. Регулярно заслушивать вопросы подготовки к ГИА на совещаниях при директоре и педагогических советах.

2. Учителям – предметникам

а) Проанализировать результаты работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.

б) Использовать часы неаудиторной занятости для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Классным руководителям:

а) Проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

б) Своевременно сообщать родителям обучающихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана, о возникших проблемах.

3.4.2. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 2021 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования всего участвовало 251 выпускник 11 (12) классов. Особенность проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году заключалась в том, что выпускники 11;12 классов, не планирующие поступать в ВУЗ приняли участие в государственном выпускном экзамене (ГВЭ). В ГВЭ приняло участие 8 выпускников Яковлевского городского округа: МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» - 3 чел. – 11 класс, 4 чел. – 12 класс; МБОУ «Гостищевская СОШ» - 1 чел. – 11 класс.

В рамках подготовки к ЕГЭ:

- для выпускников 11 классов были организованы дистанционные занятия по подготовке к ЕГЭ, индивидуальные консультации, дистанционное обучение по индивидуальным маршрутам согласно утвержденным графикам на различных платформах;

- организовано психолого-педагогическое сопровождение выпускников и их родителей специалистами психологических служб образовательных учреждений; организованы индивидуальные консультации с родителями по телефону или на сайтах;

- организовано медицинское сопровождение в период проведения ЕГЭ, охрана пункта проведения работниками полиции Яковлевского городского округа, бесперебойная подача электроэнергии, обеспечение видеонаблюдением.

На официальном сайте управления образования, общеобразовательных организаций размещена информация об организации и порядке проведения ГИА, организована работа телефонов «горячей линии» в период подготовки и проведения ГИА-11.

Для проведения единого государственного экзамена подготовлен пункт проведения экзаменов № 2201 на базе МБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель».

Было организовано 2 входа для участников ЕГЭ, при этом выпускники прибывали на территорию строго по утверждённому приказом управления образования графику. На территории до входа в ППЭ № 2201 сделана разметка для необходимой дистанции (1.5 метра), так же выделена отдельная территория для зоны ожидания.

В проведении государственной итоговой аттестации задействовано 96 работников, которые прошли обучение на платформе «Русс-тест» и получили сертификаты: 2 члена ГЭК; 2 руководителя ППЭ; 4 технических специалиста; 3 медицинских специалиста; 85 организаторов.

Подготовлены для сдачи ЕГЭ 18 аудиторий с онлайн наблюдением и 1 аудитория для выпускника с ОВЗ. Руководителем пункта были назначены ответственные из числа организаторов для контроля соблюдения дистанции на территории, прилегающей к пункту проведения экзамена. Организовано медицинское сопровождение, охрана пункта проведения в период экзаменов. В пункте проведения экзамена № 2201 обеспечено соблюдение санитарно-эпидемиологических рекомендаций в условиях профилактики распространения COVID-19.

Для объективности проведения процедуры единого государственного экзамена, пункт был обеспечен камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме Онлайн, устройствами подавления сигналов, переносными металлоискателями, средствами индивидуальной защиты.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ - аккредитованы в статусе общественных наблюдателей при проведении ЕГЭ 2021 года – 13 граждан и корреспондент газеты «Победа» для освещения в СМИ.

В период проведения ГИА-11 все экзамены организованы и проведены в соответствии с Порядком проведения ГИА -11 и рекомендациями Роспотребнадзора.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 245 выпускников 11 класса, из них 34 человек окончили школу с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении», в т.ч.:

- МБОУ «Дмитриевская СОШ»-1;
- МБОУ «СОШ №1 г.Строитель» - 12;
- МБОУ «СОШ №2 г.Строитель» - 2;
- ОГБОУ «СОШ №3 г.Строитель» - 13;
- МБОУ «Томаровская СОШ №1» - 5;
- МБОУ «Томаровская СОШ №2» - 1.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку

В ЕГЭ по русскому языку в 2021 году в Яковлевском городском округе приняли участие - 243 выпускника (96,81%) из 251 обучающегося 11,12 классов, в государственном выпускном экзамене – 8 выпускников (3,18%) из 251 обучающегося 11(12) классов.

Все участники ЕГЭ по русскому языку преодолели минимальный порог (100 %). Средний балл ЕГЭ по предмету русский язык в муниципалитете 69,46 балла, что на 0,56 балла ниже среднего балла по области, но выше среднего балла по муниципалитету по сравнению с 2020 годом на 1,86 балла. В 2021 году по данному предмету было набрано максимальное количество 100 баллов выпускницей МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» Белухой Анной Вячеславовной (учитель Кочубей Н.А.).

Результаты диапазона тестовых баллов ЕГЭ по русский язык в разрезе образовательных организаций

Наименование ОО	Кол-во участни ков	Диапазон тестовых баллов					
		24-50		51-70		71-100	
МБОУ "Алексеевская СОШ "	9			3	33,3	6	66,7
МБОУ "Бутовская СОШ"	1			1			
МБОУ Гостищевская СОШ"	11	1	9,1	5	45,5	5	45,5
ОГБОУ "Дмитриевский аграрный колледж"	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3
МБОУ "Казацкая СОШ"	5			4	80,0	1	20,0
МБОУ "Кустовская СОШ"	8	3	37,5	3	37,5	2	25,0
МБОУ "Стрелецкая СОШ"	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7
МБОУ "СОШ №1 г. Строитель"	64	2	3,1	30	46,8	32	50,0
МБОУ "СОШ №2 г. Строитель"	42	3	7,1	18	42,8	21	50,0
ОГБОУ "СОШ №3 с УИОП г. Строитель"	54	3	5,6	24	44,4	27	50,0
МБОУ "Томаровская СОШ№1"	18	1	5,6	5	27,8	12	66,7
МБОУ "Томаровская СОШ№2"	10	1	10,0	6	60,0	3	30,0
МБОУ «Яковлевская СОШ"	12	1	8,3	9	75,0	2	16,7
Итого:	243	17	6,9	113	46,5	113	46,5

Анализ распределения результатов экзамена по диапазонам тестовых баллов показал, что низкий уровень подготовки у 17 участников экзамена (6,99%), средний уровень подготовки у 113 выпускников (46,50%), высокий уровень подготовки по предмету у 113 участников (46,50%).

Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в разрезе образовательных организаций муниципалитета показал качественную подготовку к единому государственному экзамену по предмету. Высокий уровень подготовки у обучающихся по классам: МБОУ «Алексеевская СОШ» средний балл 78 (учитель Лушпенко В.П.), 11Б класса МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» средний балл 78 (учитель Гажа Н.С.), МБОУ «Томаровская СОШ №1» 74 балла (учитель Ремизова Л.В.); МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» 72 балла (учитель Кочубей Н.А.); ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель» - 70 и 71 балл (учителя Зарубина И.Н., Зубова В.П.).

Самый низкий средний балл по классам в образовательных организациях округа у обучающихся МБОУ «Казацкая СОШ» - 60 баллов (учитель Лихошерстова С.В.), МБОУ «Кустовская СОШ» - 61 балл (учитель Пересыпкина Л.М.), МБОУ «Стрелецкая СОШ» - 61 балл (учитель Банникова А.М.).

В государственном выпускном экзамене (далее ГВЭ) по русскому языку в 2021 году в Яковлевском городском округе приняли участие 8 выпускников (3%) из 251 выпускника 11(12) классов: МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» - 7 выпускников, из них 2 выпускника 11А класса, 1 выпускник 11Б класса, 4 выпускника 12 класса; 1 выпускник 11 класса МБОУ «Гостищевская СОШ». Положительные отметки по результатам ГВЭ получили 3 выпускника: из них 1 выпускник 11А класса и 1 выпускник 11Б класса МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» (учителя Кочубей Н.А., Хребтова И.А.); 1 выпускник МБОУ «Гостищевская СОШ» (учитель Губарева Е.Н.). 5 выпускников МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» не получили положительных отметок, что говорит о низком уровне их подготовки к экзамену. По результатам анализа ГВЭ по русскому языку средний первичный балл выпускников МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» - 2,42 балла, средняя отметка тоже 2,42. Средний первичный балл выпускника МБОУ «Гостищевская СОШ» по русскому языку 3 балла, средняя отметка 3 балла. Средние отметки по образовательным организациям показали низкий уровень подготовки выпускников 11(12) классов к ГВЭ по русскому языку (учителя Губарева Е.Н., Хребтова И.А., Кочубей Н.А.).

Анализ государственной итоговой аттестации по математике

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2021 году в Яковлевском городском округе приняли участие 149 выпускников (59,36%) из 251 обучающегося 11,12 классов.

Преодолели минимальный порог единого государственного экзамена по математике (профиль) 135 выпускник (87,34%), не преодолели минимальный порог 14 выпускников (9,39 %). Средний балл единого государственного экзамена по предмету математика (профиль) в муниципалитете 53,77 балла,

что на 1,57 балла выше среднего балла по области 52,2 и выше среднего балла по муниципалитету по сравнению с 2020 годом на 2,78 балла. В 2021 году по данному предмету было набрано максимальное количество 90 баллов выпускницей ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» Гордей Ольгой Викторовной (учитель Соколова Е.В.) Таким образом, при анализе результатов единого государственного экзамена по математике в 2021 году наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущими годами.

Анализ распределения результатов экзамена по диапазонам тестовых баллов показал, что низкий уровень подготовки у 55 участников экзамена (36,91%), средний уровень подготовки у 43 выпускников (28,85%), высокий уровень подготовки по предмету у 37 участников экзамена (24,83%).

Результаты ГИА по математике (профильный уровень) по общеобразовательным организациям

Наименование ОО	Число выпускников	Средний балл	Число выпускников по классам	Средний балл по классам	Максимальный балл	ФИО педагога
МБОУ «СОШ №1г. Строитель»	41	62,9	11А -13	67	82	Белоусова Е.В.
			11Б -17	63	80	Репринцева В.В.
			11В-11	58	82	Корабечкая Ю.А.
МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель»	26	44,2	11А -7	54	74	Наумова Н.Н.
			11Б -21	41	88	Андреева Л.В.
ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»	38	56,0	11А -26	59	86	Гайнуллина Т.А.
			11Б - 13	48	90	Соколова Е.В.
МБОУ «Алексеевская СОШ»	7	52,6	7	53	72	Борисенко Н.Н.
МБОУ «Бутовская СОШ»	1	39,0	1	39	39	Горелова К.Ф.
МБОУ «Гостищевская СОШ»	4	50,5	4	51	68	Спасенова С.Г.
МБОУ «Казацкая СОШ»	5	28,0	5	28	33	Сидорова М.Е.
ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»	2	68,0	2	68	68	Пешкова А.О.
МБОУ «Яковлевская СОШ»	9	34,6	9	35	56	Зубова В.Н.
МБОУ «Кустовская СОШ»	5	42,6	4	43	56	Брюховецкая В.В.
МБОУ «Томаровская СОШ №1»	8	69,5	8	69	78	Воронова М.А.
МБОУ «Томаровская СОШ №2»	3	54,3	3	54	80	Малышева Г.В.
Итого по округу:	149	53.8				
Итого по области:		52.2				

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профиль) показал как высокие и средние баллы по классам в разрезе образовательных организаций муниципалитета, так и низкие баллы. Высокий уровень подготовки к единому государственному экзамену по предмету наблюдается только у обучающихся 11 класса МБОУ «Томаровская СОШ № 1» - средний балл 69,5 (учитель

Воронова М.А.). Средний уровень подготовки у обучающихся: ОГБОУ «Дмитриевская СОШ» - 68 баллов (учитель Пешкова А.О.), МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» - 67 баллов 11 А класса (учитель Белоусова Е.В.) и 63 балла у 11Б класса (учитель Репринцева В.В.). Самый низкий средний балл по классам в образовательных организациях округа у обучающихся МБОУ «Казацкая СОШ» - 28 баллов (учитель Сидорова М.Е.), МБОУ «Бутовская СОШ» - 39 баллов (учитель Горелова К.Ф.).

В государственном выпускном экзамене (далее ГВЭ) по математике в 2021 году в Яковлевском городском округе приняли участие 8 выпускников (3%) из 251 выпускника 11(12) классов: МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» - 7 выпускников, из них 2 выпускника 11А класса, 1 выпускник 11Б класса, 4 выпускника 12 класса; 1 выпускник 11 класса МБОУ «Гостищевская СОШ». Положительные отметки по результатам ГВЭ получили 2 выпускника: из них 1 выпускник 11Б класса МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» (учитель Андреева Л.В.) и 1 выпускник МБОУ «Гостищевская СОШ» (учитель Спасенова С.Г.), 6 выпускников МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» не получили положительных отметок, что говорит о низком уровне их подготовки к экзамену.

По результатам анализа ГВЭ по математике средний первичный балл выпускников МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» 2 балла, средняя отметка тоже 2 балла. Средний первичный балл выпускника МБОУ «Гостищевская СОШ» по математике 3 балла, средняя отметка 3 балла. Средние отметки по образовательным организациям показали очень низкий уровень подготовки выпускников 11(12) классов к ГВЭ по математике (учителя Спасенова С.Г. Наумова Н.Н., Андреева Л.В.).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию

В 2021 году в едином государственном экзамене по обществознанию приняли участие 120 выпускников. Анализируя результаты ЕГЭ по обществознанию, наблюдается положительная динамика, так как средний балл по муниципалитету – 58,19 баллов, что на 2,68 балла выше предыдущего 2020 года (55,51балла) и на 2,61 выше среднего балла области - 55,58. Максимальное количество баллов - 95 у обучающегося МБОУ «Томаровская СОШ №1» Кулинкина Олега Константиновича (учитель Багаури Е.В.). Не преодолели минимальный порог по предмету - 25 человек.

Анализ распределения результатов экзамена по диапазонам тестовых баллов показал, что низкий уровень подготовки у 25 участников экзамена (20,00%), средний уровень подготовки у 72 выпускников (60,00%), высокий уровень подготовки по предмету у 23 участников экзамена (19,77%).

Анализ результатов единого государственного экзамена по обществознанию в разрезе образовательных организаций муниципалитета показал как высокий и средний, так и низкий уровень подготовки к единому государственному экзамену по предмету. Высокий уровень у обучающихся

МБОУ «Кустовская СОШ» - средний балл 72 (учитель Коваль Н.В.), МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» 11Б – 68 баллов (учитель Филонова И.В.). Средний уровень подготовки по предмету у обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ» - 62 балла (учитель Константинова М.Н.), МБОУ «Томаровская СОШ № 1» - 61 балл (учитель Багаури Е.В.), МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» 11А класс – 61 балл (учитель Водопьянова Т.А.). Самый низкий средний балл по классам в образовательных организациях округа у обучающихся МБОУ «Казацкая СОШ» - 37 баллов (учитель Носачева Н.А.).

Анализ результатов единого государственного экзамена по физике

В едином государственном экзамене по физике в 2021 году в Яковлевском городском округе приняли участие 45 выпускников (18%) из 251 обучающегося 11,12 классов.

44 участника (97,78%) единого государственного экзамена по физике преодолели минимальный порог, 1 обучающийся (2,22%) МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» не преодолел минимальный порог по предмету.

Средний балл единого государственного экзамена по физика в муниципалитете 57,29 балла, что на 6,26 балла выше среднего балла по области и выше среднего балла по муниципалитету по сравнению с 2020 годом на 3,79 балла. В 2021 году по данному предмету было набрано максимальное количество 89 баллов выпускниками МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» (учителя Руденко Л.Г., Рязанова М.В.) и ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» (учитель Минаева Т.М.).

Анализ распределения результатов экзамена по диапазонам тестовых баллов показал, что низкий уровень подготовки у 17 участников экзамена (37,77%), средний уровень подготовки у 16 выпускников (35,55%), высокий уровень подготовки по предмету у 11 участников (24,44%). Несмотря на невысокие баллы в 2021 году наблюдается положительная динамика, так как средний балл по муниципалитету увеличился по сравнению с 2020 годом

Анализ распределения результатов экзамена по диапазонам тестовых баллов показал, что низкий уровень подготовки у 17 участников экзамена (37,77 %), средний уровень подготовки у 16 выпускников (35,55%), высокий уровень подготовки по предмету у 11 участников экзамена (24,44%).

Анализ результатов единого государственного экзамена по физике по образовательным организациям показал, что большая часть участников экзамена показала средний уровень подготовки. Средний уровень по предмету у обучающихся МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель»: средний балл– 63, 59, (учителя Малакеева В.Н., Кривцова М.А.), ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» - 61 балл (учитель Минаева Т.М.). Самый низкий средний балл по классу в образовательных организациях округа у обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» - 40 баллов (учитель Каменчук Е.Г.), МБОУ «Яковлевская СОШ» - 43 балла (учитель Дручинина А.В.).

Анализ результатов единого государственного экзамена по биологии

В 2021 году в ЕГЭ по биологии приняли участие 40 выпускников (16,73%). Анализ результатов ЕГЭ по биологии показал отрицательную динамику, так как средний балл по муниципалитету – 47,93 баллов, что на 1,77 балла ниже предыдущего 2020 года – 49,7, но на 0,11 выше среднего балла области - 47,82. Максимальное количество баллов 84 набрала выпускница МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» Спиваченко Юлия Андреевна (учитель Попленкина О.Н.). Число выпускников, не преодолевших минимальный порог по биологии 9 человек (22,5%). Анализ распределения результатов экзамена по диапазонам тестовых баллов показал, что низкий уровень подготовки у 18 участников экзамена (45,00%), средний уровень подготовки у 9 выпускников (22,5%), высокий уровень подготовки по предмету у 4 участников экзамена (10,00%).

Анализ результатов единого государственного экзамена по биологии в разрезе образовательных организаций муниципалитета показал, что высокий уровень подготовки только у обучающихся 11 А класса МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» – 71 балл (учитель Попленкина О.Н.). Средний уровень подготовки к предмету у обучающихся 11Б класса МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» 69 баллов (учитель Попленкина О.Н.), МБОУ «Томаровская СОШ № 1» 62 балла (учитель Бабич Е.Н.). Самый низкий средний балл по классам в образовательных организациях округа у обучающихся 11 класса МБОУ «Казацкая СОШ» - 23 балла (учитель Касторная А.И.), МБОУ «Яковлевская СОШ» 25 баллов (учитель Волковая А.В.).

Анализ результатов единого государственного экзамена по химии

В 2021 году в едином государственном экзамене по химии приняли участие 34 выпускника (16,73%). Анализ результатов ЕГЭ по химии показал отрицательную динамику по муниципалитету, так как средний балл по муниципалитету 54,97 баллов, что на 1,7 балла ниже предыдущего 2020 года (56,67), но на 3,22 выше среднего балла области - 51,75. Максимальное количество баллов набрала выпускница МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» Спиваченко Юлия Андреевна – 80 баллов (учитель Меремьянина Т.Г.). Минимальный балл по предмету-36 баллов. Число выпускников, не преодолевших минимальный порог по химии, 5 человек (14,70%).

Анализ распределения результатов экзамена по диапазонам тестовых баллов показал, что низкий уровень подготовки у 14 участников экзамена (41,17%), средний уровень подготовки у 6 выпускников (17,64%), высокий уровень подготовки по предмету только у 9 участников экзамена (26,47%). Анализ результатов единого государственного экзамена по химии в разрезе образовательных организаций муниципалитета показал, что высокий уровень подготовки только у обучающихся 11 А класса МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» – 71 балл (учитель Меремьянина Т.Г.) Средний уровень подготовки к предмету у обучающихся 11Б класса МБОУ «СОШ № 1 г.

Строитель» - 68 баллов (учитель Меремьянина Т.Г.), МБОУ «Томаровская СОШ № 1 » - 64 балла (учитель Исмаилова З.Г.).

Самый низкий средний балл по классам в образовательных организациях округа у обучающихся 11 класса МБОУ «Томаровская СОШ №2» - 27 балла (учитель Черняева Д.В.), МБОУ «Яковлевская СОШ» 27 баллов (учитель Волковая А.В.)

Анализ результатов единого государственного экзамена по истории

В 2021 году в едином государственном экзамене по истории приняли участие 36 выпускника (14,34%). Анализ результаты ЕГЭ по истории показал отрицательную динамику, так как средний балл по муниципалитету 51,89 баллов, что на 3,93 балла ниже предыдущего 2020 года (55,82) и на 2,39 ниже среднего балла по области - 54,28. Максимальное количество 92 балла у выпускников МБОУ «Гостищеская СОШ» Александра Олега (учитель Бардина Л.В.), МБОУ «Яковлевская СОШ» Ялтонской Анастасии (учитель Бородкин И.И.).

Минимальный порог по предмету - 32 балла. Число выпускников, не преодолевших минимальный порог по истории, 4 выпускника (11,76%).

Анализ распределения результатов экзамена по диапазонам тестовых баллов показал, что низкий уровень подготовки у 17 участников экзамена (47,22%), средний уровень подготовки у 11 выпускников (30,55%), высокий уровень подготовки по предмету у 4 участников экзамена (11,11%).

Анализ результатов единого государственного экзамена по истории в разрезе образовательных организаций муниципалитета показал, что высокий уровень подготовки у обучающихся МБОУ «Гостищеская СОШ» – 92 балла (учитель Бардина Л.В.), МБОУ «Яковлевская СОШ»-92 балла (учитель Бородкин И.И.). Средний уровень подготовки к предмету у обучающихся 11А класса ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» 62 балла (учитель Кащавцева Г.Д.), МБОУ «Алексеевская СОШ» 59,75 баллов (учитель Константинова Н.М.), МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» - 58 баллов (учитель Водопьянова Т.А.).

Самый низкий средний балл по классу в образовательных организациях округа у обучающихся 11В класса МБОУ «СОШ № 1» - 30,5 балл (учитель Доронина И.П.)

Анализ результатов ЕГЭ по литературе

В 2021 году в едином государственном экзамене по литературе приняли участие 16 выпускников (63,37%). Анализ результатов ЕГЭ по литературе показал отрицательную динамику, так как средний балл по муниципалитету – 57,44 балла, что на 5,83 балла ниже предыдущего 2020 года (63,27) и на 4,71 балла ниже среднего по области - 62,15. Максимальное количество 84 балла у выпускницы ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» Гордей Ольги (учитель Зарубина И.Н.). Минимальный порог по предмету - 32 балла. Не преодолели минимальный порог 2 выпускника (12,5%).

Анализ распределения результатов экзамена по диапазонам тестовых баллов показал, что низкий уровень подготовки у 6 участников экзамена (37,5%), средний уровень подготовки у 3 выпускников (18,75%), высокий уровень подготовки по предмету у 5 участников экзамена (31,25%).

Анализ результатов единого государственного экзамена по литературе в разрезе образовательных организаций муниципалитета показал высокий уровень подготовки выпускников 11В класса МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» 71 балл (учитель Смольякова Е.В.), 11Б класса ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» 69 балл (учитель Зарубина И.А.). Средний уровень подготовки к предмету у обучающихся МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» - 11 А – 64,5 баллов (учитель Кочубей Н.А.), МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» – 64,5 балла (учитель Гажа Н.С.), МБОУ «Яковлевская СОШ» - 59 баллов (учитель Стародубцева О.И.). Самый низкий средний балл у обучающихся 11 класса МБОУ «Гостищевская СОШ» - 43,66 балл (Губарева Е.Н.) МБОУ «Томаровская СОШ №2» (учитель Солодовникова Н.Ю.).

Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ

В 2021 году в едином государственном экзамене по информатике и ИКТ в компьютерной форме приняли участие 26 выпускников (10,35%). Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме показал положительную динамику, так как средний балл по муниципалитету – 58,96 балла, что на 0,46 балла выше предыдущего 2020 года (63,27) и на 0,95 балла выше среднего по области - 58,01. Максимальное количество 93 балла у выпускника ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» Тутова Данилы (учитель Коновалова Н.В.). Минимальный порог по предмету - 40 балла. Не преодолел минимальный порог 1 выпускника (3,84%).

Анализ распределения результатов экзамена по диапазонам тестовых баллов показал, что низкий уровень подготовки у 10 участников экзамена (38,46%), средний уровень подготовки у 8 выпускников (30,76%), высокий уровень подготовки по предмету у 7 участников экзамена (26,92%).

Анализ результатов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ в разрезе образовательных организаций муниципалитета показал высокий уровень подготовки выпускников МБОУ «Томаровская СОШ № 1» 75 баллов (учитель Бондарь В.М.), МБОУ «Кустовская СОШ» 70 баллов (учитель Бобринев А.А.), 11А класса ОГБОУ «СОШ №3 г. с УИОП г. Строитель» 65,44 балла (учитель Коновалова Н.В.). Средний уровень подготовки к предмету у обучающихся МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» 60,00 (учитель Мозговая Н.Н.), МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» - 56,5 балла (учитель Андрияшевский Е.А.). Самый низкий средний балл у обучающихся 11 «А» класса МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» 34 балла (учитель Андрияшевский Е.А.).

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку

В 2021 году в едином государственном экзамене по английскому языку приняли участие 22 выпускников (8,76%). Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку показал положительную динамику, так как средний балл по муниципалитету – 72,41 балла, что на 2,42 балла выше предыдущего 2020 года (69,99) и на 5,51 балл выше среднего по области - 66,9. Максимальное количество 99 баллов у выпускницы МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» Берестовой Ирины (учитель Горбунова И.В.). Минимальный порог по предмету - 22 балла. Не преодолевших минимальный порог выпускников нет.

Анализ распределения результатов экзамена по диапазонам тестовых баллов показал, что низкий уровень подготовки у 3 участников экзамена (13,63%), средний уровень подготовки у 6 выпускников (27,27%), высокий уровень подготовки по предмету у 13 участников экзамена (59,09%).

Анализ результатов единого государственного экзамена по английскому языку в разрезе образовательных организаций муниципалитета показал высокий уровень подготовки выпускников МБОУ «Томаровская СОШ № 1» - 95 баллов (учитель Фиронова И.П.), 11 А класс МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» 88,5 балла (учитель Мишенина Е.В. и 11 Б 80 баллов (учитель Чекалина О.Г.), МБОУ «Алексеевская СОШ» 81 балл (Т.А. Слащева Т.А.), МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» 73,33 балла (учитель Горбунова И.В.) Средний уровень подготовки к предмету у обучающихся 11 Б класса ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» 69 баллов (учитель Маликова И.В.) и 11 А 68,33 балла (учитель Маликова И.В.), МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» 64,6 балла (учитель Орехова Е.В. Анализ результатов показал, что низкий уровень подготовки к экзамену по английскому языку в муниципалитете отсутствует.

Анализ результатов единого государственного экзамена по географии

В 2021 году в едином государственном экзамене по географии принял участие 1 выпускник муниципалитета МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» (0,39%). Средний балл по муниципалитету – 45 баллов, что на 12,04 балла среднего по области - 57,04. Выпускник преодолел минимальный порог, но не показал высокого уровня подготовки к экзамену (учитель Климова Т.А.).

Анализ результатов среднего балла по предметам показал высокий уровень подготовки к экзаменам обучающихся образовательных организаций: МБОУ «Алексеевская СОШ» 71,13 %, МБОУ «Томаровская СОШ № 1» 67,51 %, МБОУ «Кустовская СОШ» 62,24 %, МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» 60,25, ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» 59,70 %, МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» 55,52 % .

Таким образом, по результатам ЕГЭ в 2021 году отрицательная динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень), биологии, химии, истории, географии. Причины:

1. Низкий уровень подготовки выпускников к экзаменам по математике (профильный уровень), биологии, химии, истории, географии.

2. Недостаточный контроль администрации школ за организацией и проведением подготовки выпускников к ГИА в течение учебного года.
3. Отсутствие систематического мониторинга качества подготовки выпускников к экзаменам.

Управленческие решения

Управлению образования:

1. Заслушать аналитическую справку по результатам ГИА-11 в 2021 году на совещании руководителей общеобразовательных организаций, заседаниях муниципальных методических объединений.
2. Провести мониторинг учебной нагрузки учителей - предметников.
3. Провести мониторинг предметных компетенций учителей – предметников.
4. Организовать курсовую переподготовку учителей, выпускники которых показали низкие результаты ЕГЭ.
5. Провести обучающие семинары «Организация качественной подготовки выпускников к экзаменам» (обмен опытом).

Руководителям образовательных организаций:

1. Заслушать аналитическую справку по результатам ГИА-11 в 2021 году на педагогическом совете учителей образовательной организации.
2. Провести мониторинг учебной нагрузки учителей - предметников.
3. Провести мониторинг предметных компетенций учителей – предметников.
4. Способствовать созданию условий повышения квалификации педагогов.

Учителям – предметникам:

1. Проанализировать результаты выполнения заданий для использования в дальнейшем при подготовке обучающихся к оценочным процедурам.
2. Сформировать банк заданий, вызывающих затруднения при выполнении.
3. Систематически проводить повторение ранее изученного материала.

3.5. Развитие системы оценки качества образования в Яколевском городском округе

Качество общего образования является объектом оценки как на внешнем так и внутреннем уровнях.

Уже не один год в муниципалитете ведется целенаправленная работа по повышению качества общего образования. Среднее качество знаний по муниципалитету по итогам 2020/21 года составило 50,6 % (что ниже на 6 % по сравнению с прошлым годом).

По итогам 2021 года 34 выпускника закончили школу с медалью «За особые успехи в учении». Управлением образования проводится мониторинг объективности выставления итоговых отметок выпускникам.

**Анализ состояния качества знаний по
общеобразовательным учреждениям на 01.06.2021 г.**

Наименование учреждения	Качество знаний			Среднее качество знаний по школе	Среднее качество знаний по школе на 01.06.2020 г.
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы		
МБОУ «Алексеевская СОШ»	38,77	28,98	84,61	50,78	50,18
МБОУ «Бутовская СОШ»	52,27	26,92	0,0	26,39	39,28
МБОУ «Гостищевская СОШ»	52,8	37,33	72,22	54,11	56,51
Дмитриевский АК (шк. отделение)	65,0	45,09	75,0	61,69	59,92
МБОУ «Казацкая СОШ»	75,0	44,68	37,5	52,39	51,47
МБОУ «Кривцовская СОШ»	52,94	37,5	50,0	46,81	63,44
МБОУ «Кустовская СОШ»	65,71	35,08	70,0	56,93	44,85
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	37,93	23,18	33,33	31,48	55,72
МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»	67,19	44,42	70,87	60,82	59,51
МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель»	65,33	37,88	55,55	52,92	57,34
ОГБОУ «СОШ № 3 г. Строитель»	63,74	60,28	76,67	66,89	61,66
МБОУ «Томаровская СОШ № 1»	73,17	45,0	60,0	59,39	63,76
МБОУ «Томаровская СОШ № 2»	62,06	43,15	83,33	62,84	56,44
МБОУ «Яковлевская СОШ»	55,26	37,08	55,0	49,35	53,87
МБОУ «Быковская ООШ»	44,44	33,92	-	39,18	46,12
МБОУ «Завидовская ООШ»	48,0	33,33	-	40,66	40,60
МБОУ «Мощенская ООШ»	43,75	46,15	-	44,95	57,54
МБОУ «Серетинская ООШ»	62,16	50,0	-	56,08	61,27
МБОУ «Смородинская ООШ»	72,0	39,02	-	55,51	63,33
МБОУ «Герновская ООШ»	66,66	40,19	-	53,42	55,92
МБОУ «НОШ п.Сажное»	61,11	-	-	61,11	80,56
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ	58,34	39,46	58,86	50,60	56,16

Были рассмотрены: объективность выставления отметок за I, II, III, IV четверти, годовых и итоговых отметок за 2020/2021 учебный год, проанализированы результаты оценивания знаний учащихся по образовательным программам основного общего образования, претендующих на получение аттестата с отличием. Установлено, что в большинстве общеобразовательных учреждений текущий и промежуточный контроль проводится в соответствии с нормативными локальными актами, регламентирующими осуществление текущего и промежуточного контроля освоения учащимися основной образовательной программы основного общего

образования; отметки выставляются объективно (справка рассмотрена на совещании руководителей общеобразовательных учреждений).

Успеваемость обучающихся по результатам 1 полугодия 2021/22 гг.

Уровень	Закончили 1 полугодие							
	5, чел	%	5 и 4, чел	%	3	%	Неуспеваю- щие, чел	%
Начальное общее	271	12,1%	1070	47,7%	888	39,6%	13	0,6
Основное общее	167	4,6%	1091	30,2%	2291	63,3%	69	1,9%
Среднее общее	49	12,9%	155	41,1%	171	45,4%	2	0,5%
6237	487	7,8%	2316	37,1%	3350	53,7%	84	1,3%

Результаты обученности за 1 полугодия 2020/21 гг. показывают, что более 50 % школьников учатся на «3», на уровне основного общего образования большое количество неуспевающих. Во втором полугодии необходимо обратить на них особое внимание, организовать работу во второй половине дня по ликвидации пробелов в знаниях.

Результаты оценочных процедур, проводимых в рамках независимой оценки качества образования, рассмотрены на совещания руководителей управления образования, заседаниях муниципальных и школьных методических объединений.

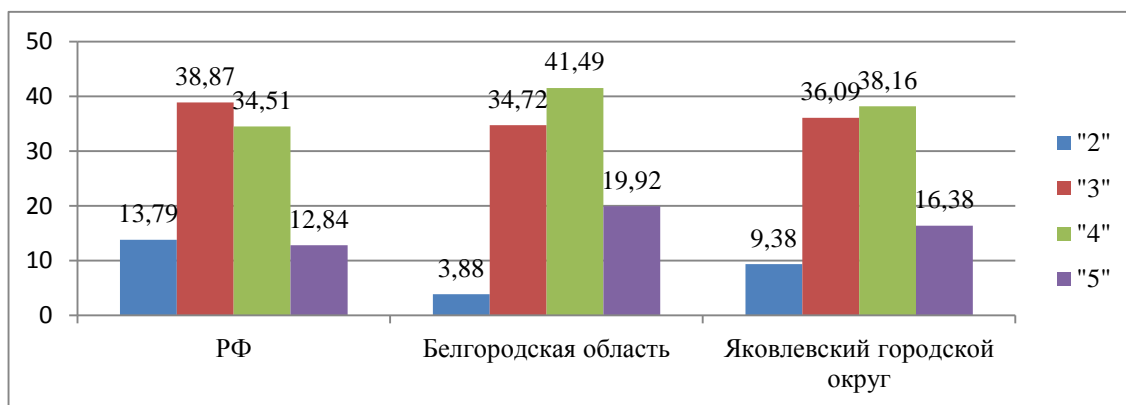
Результаты всероссийских проверочных работ

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняло участие 629 обучающихся 5 классов Яковлевского городского округа.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 54,54%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 6,57%, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 7,19%. Успеваемость по русскому языку в округе 90,62%, это ниже областного показателя на 5,5%, но выше среднего показателя по РФ на 4,41%. На базовом уровне задания по русскому языку выполнили 36,09% обучающихся 5 классов округа, на высоком уровне 54,54% обучающихся.

Успеваемость по русскому языку обучающихся 5 классов составила 100% в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Бутовская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Завидовская ООШ», МБОУ «Мощенская ООШ», МБОУ «Серетинская ООШ». Самая низкая успеваемость 62,5% по предмету у обучающихся МБОУ «Быковская ООШ».



Высокий уровень подготовки, качество знаний выше областного показателя в МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ №2», МБОУ «Завидовская ООШ». Низкий уровень знаний по результатам ВПР у обучающихся МБОУ «Казацкая СОШ»-7,69%.

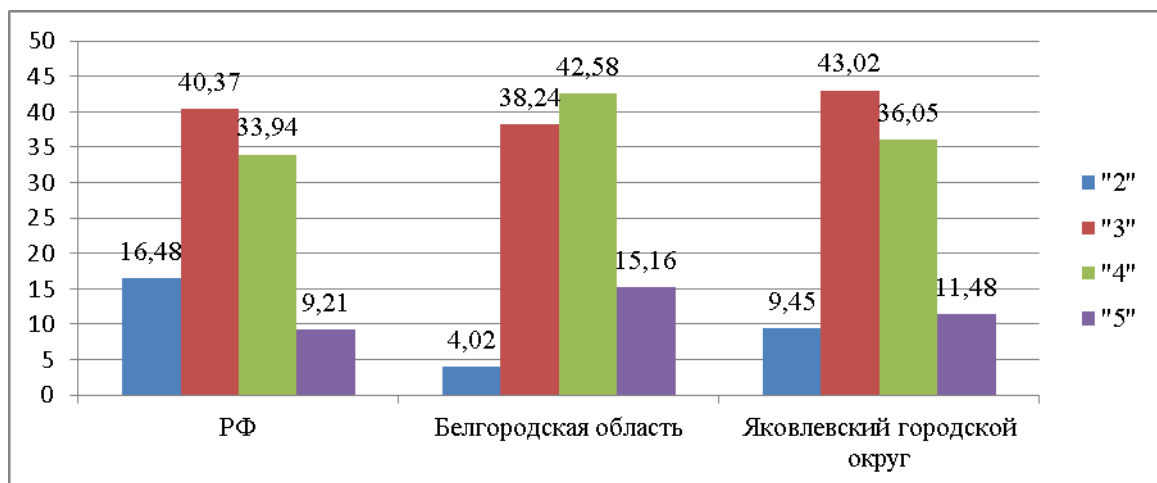
Анализ соответствия результатов ВПР по русскому языку 5 классов отметками в журналах показал, что 55,48% обучающихся 5-х классов Яковлевского городского округа подтвердили отметки в журнале, понизили отметки 33,07%. Более чем на 20% снижены результаты ВПР по сравнению с отметками в журнале обучающимися 5 классов МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», МБОУ «Гостищевская СОШ», МБОУ «Кривцовская СОШ», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ №1», МБОУ «Томаровская СОШ №2», МБОУ «Яковлевская СОШ», МБОУ «Терновская ООШ».

75% обучающихся не подтвердили результатами ВПР отметки в журнале обучающиеся МБОУ «Быковская ООШ», 69,23% обучающиеся МБОУ «Казацкая СОШ».

В ВПР по русскому языку приняло участие 688 обучающихся 6 классов Яковлевского городского округа.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 47,53%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 10,21%, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 4,38%. Успеваемость по русскому языку в округе 90,55%, это ниже областного показателя на 5,43%, но выше среднего показателя по РФ на 7,03%. На базовом уровне выполнили задания ВПР по русскому языку 43,02%, на высоком уровне 47,53% обучающихся 6 классов.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классах округа показал, что 100% успеваемость по предмету в МБОУ «Бутовская СОШ», ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Кривцовская СОШ», МБОУ «Быковская ООШ», МБОУ «Завидовская ООШ», МБОУ «Мощенская ООШ», МБОУ «Серетинская ООШ», МБОУ «Смородинская ООШ».



Высокий уровень знаний в МБОУ «Казацкая СОШ». Качество знаний выше среднего показателя по области в МБОУ «Кривцовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ №2», МБОУ «Быковская ООШ», МБОУ «Серетинская ООШ», МБОУ «Смородинская ООШ». Низкое качество знаний по русскому языку в 6 классах МБОУ «Мощенская ООШ», МБОУ «Яковлевская СОШ», МБОУ «СОШ №2 г.Строитель».

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 51,31 %, что ниже качества знаний по Белгородской области на 2,77%, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 12,8 %. Успеваемость по русскому языку в 7 классах в округе 91,21%, это ниже областного показателя на 4,61%, но выше среднего показателя по РФ на 8,18%.

На базовом уровне с заданиями ВПР справились 39,9% обучающихся 7 классов, на высоком уровне- 51,31%.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 классах округа показал, что 100% успеваемость по предмету в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Бутовская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Кривцовская СОШ», МБОУ «Яковлевская СОШ», МБОУ «Быковская ООШ», МБОУ «Завидовская ООШ», МБОУ «Мощенская ООШ», МБОУ «Смородинская ООШ».

Высокий уровень подготовки, качество знаний выше среднего показателя по области в МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Бутовская СОШ», ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», МБОУ «Кривцовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ №2», МБОУ «Быковская ООШ», МБОУ «Завидовская ООШ», МБОУ «Мощенская ООШ». Низкое качество знаний по русскому языку в 7 классах МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Смородинская ООШ».

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 56,69 %, что ниже качества знаний по Белгородской области на

2,62%, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 13,08 %. Успеваемость по русскому языку в 8 классах в округе 88,7%, это ниже областного показателя на 6,5%, но выше среднего показателя по РФ на 8,43%.

На базовом уровне с заданиями ВПР справились 32,02% обучающихся 8 классов, на высоком уровне- 56,69%. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классах округа показал, что 100% успеваемость по предмету в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Бутовская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Быковская ООШ», МБОУ «Завидовская ООШ», МБОУ «Мощенская ООШ», МБОУ «Смородинская ООШ».

Высокий уровень подготовки, качество знаний выше среднего показателя по области в МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Мощенская ООШ». Низкое качество знаний по русскому языку в 8 классах МБОУ «Терновская ООШ», МБОУ «Завидовская ООШ», МБОУ «Яковлевская СОШ».

Рекомендации:

Управлению образования Яковлевского ГО:

1.Заслушать анализ результатов ВПР по русскому языку на совещании руководителей.

2. Способствовать созданию условий для повышения квалификации, обмена опытом по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов.

Руководителям ОО:

1.Провести подробный анализ результатов ВПР.

2.Заслушать аналитический отчет на педагогическом совете.

3.Определить пути предупреждения неуспешности обучающихся.

4.Транслировать позитивный педагогический опыт подготовки обучающихся к оценочным процедурам.

Руководителям методических объединений:

1.Рассотреть результаты ВПР по русскому языку на заседаниях методических объединений.

2. Скорректировать план работы методических объединений с учетом выявленных проблем.

3.Способствовать созданию условий для совершенствования содержания и форм внутри учрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;

4.Определить пути предупреждения неуспешности обучающихся и обозначить позитивный педагогический опыт.

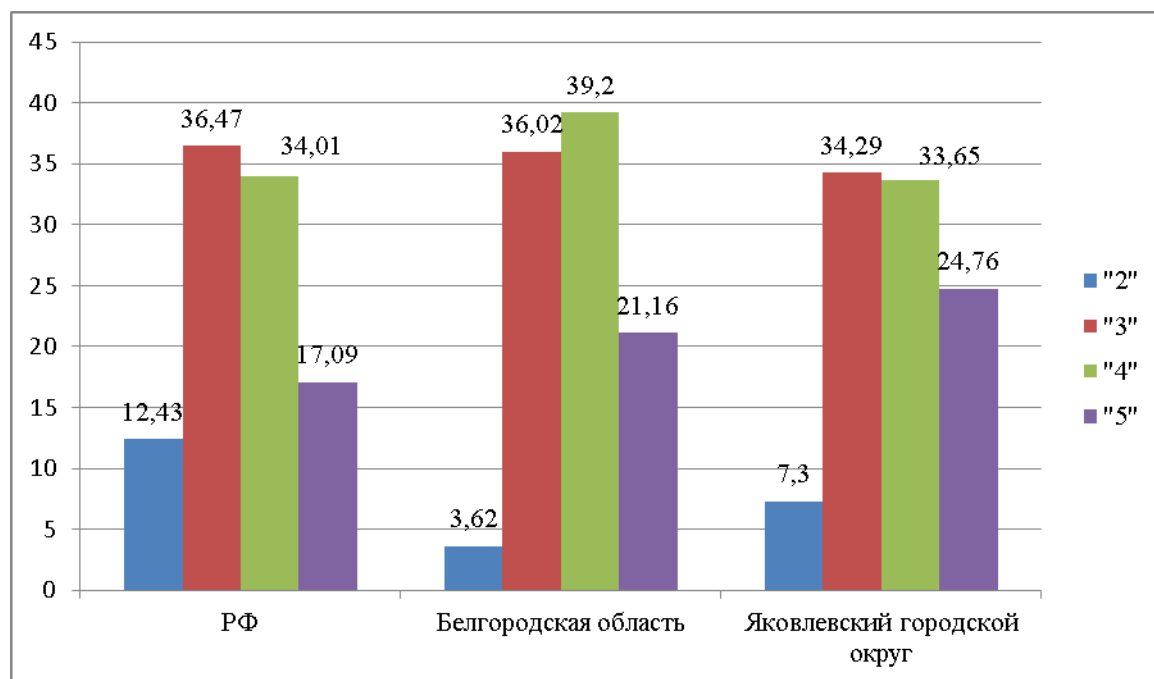
Учителям – предметникам:

1.Проанализировать результаты выполнения ВПР для использования в дальнейшей подготовке обучающихся к оценочным процедурам.

2. Провести поэлементный анализ заданий, вызывающих затруднения у обучающихся; сформировать банк заданий, вызвавших затруднения обучающихся.

Математика

В ВПР по математике приняло участие 630 обучающихся 5 классов Яковлевского городского округа.



Анализ результатов ВПР по математике в 5 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 58,41%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 1,95 %, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 7,31%. Успеваемость по математике в округе 92,7%, это ниже областного показателя на 3,68%, но выше среднего показателя по РФ на 5,13%.

На базовом уровне с заданиями ВПР по математике справились 34,29% обучающихся, на высоком уровне - 58,41% обучающихся 5 классов.

Анализ результатов ВПР по математике в 5 классах округа показал, что 100% успеваемость по предмету в МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Бутовская СОШ», МБОУ «Завидовская ООШ», МБОУ «Мощенская ООШ», МБОУ «Серетинская ООШ».

Высокий уровень подготовки, качество знаний выше среднего показателя по области в МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», МБОУ «Завидовская ООШ», МБОУ «Серетинская ООШ». Низкое качество знаний по математике в 5 классах МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Терновская ООШ».

Анализ результатов ВПР по математике в 6 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило

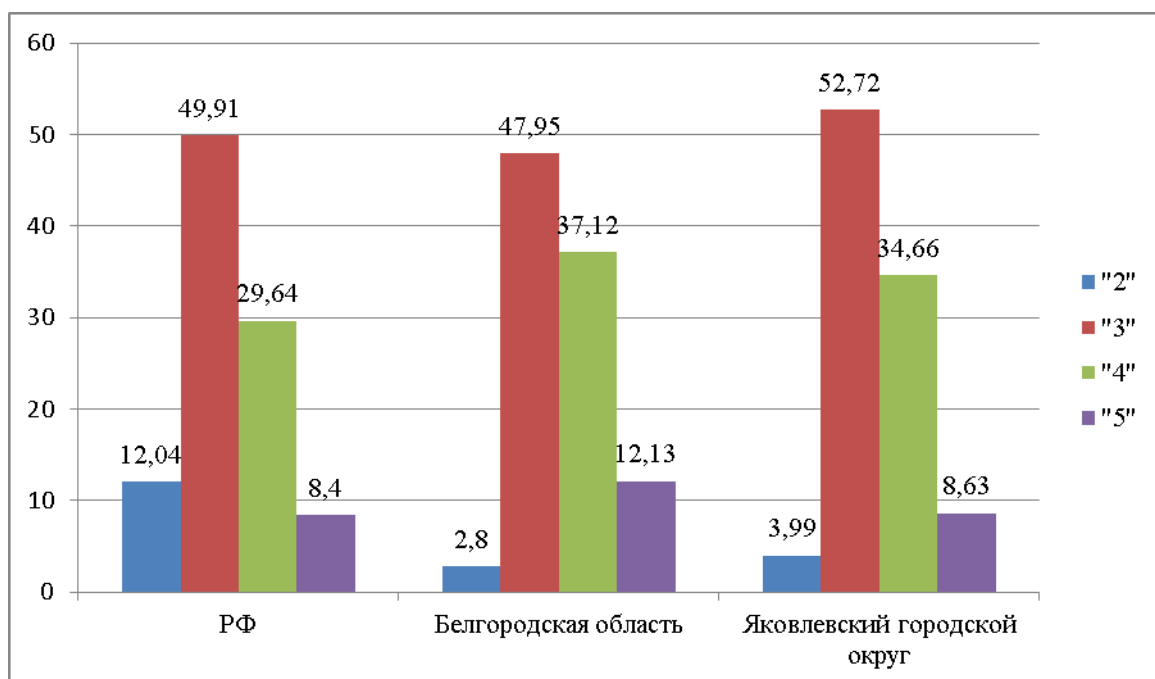
38,52%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 13,08 %, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 0,52%. Успеваемость по математике в округе 93,93%, это ниже областного показателя на 2,91%, но выше среднего показателя по РФ на 7,87%.

На базовом уровне с заданиями ВПР по математике справились 55,41%, на высоком уровне -38,52% обучающихся 6 классов.

Анализ результатов ВПР по математике в 6 классах округа показал, что 100% успеваемость по предмету в МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Бутовская СОШ», ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Кривцовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Завидовская ООШ», МБОУ «Мощенская ООШ», МБОУ «Серетинская ООШ», МБОУ «Сморозинская ООШ».

Качество знаний выше среднего показателя по области в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Завидовская ООШ», МБОУ «Серетинская ООШ», МБОУ «Сморозинская ООШ». Низкое качество знаний по математике в 6 классах МБОУ «Яковлевская СОШ».

В ВПР по математике приняло участие 626 обучающихся 7 классов Яковлевского городского округа.



Анализ результатов ВПР по математике в 7 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 43,29%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 1,19 %, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 5,25%. Успеваемость

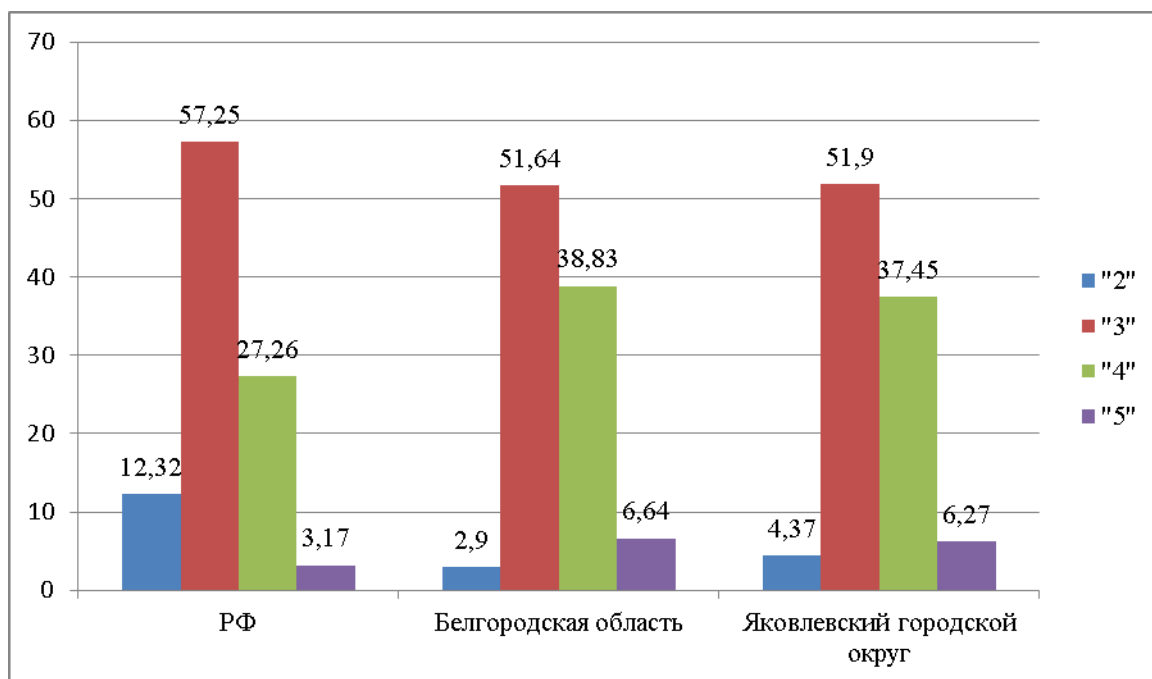
по математике в округе 96,01%, это ниже областного показателя на 2,91%, но выше среднего показателя по РФ на 8,05%.

На базовом уровне с заданиями ВПР по математике справились 52,72% обучающихся, на высоком уровне -43,29% обучающихся 7 классов.

Анализ результатов ВПР по математике в 7 классах округа показал, что 100% успеваемость по предмету в МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Бутовская СОШ», ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Кривцовская СОШ», МБОУ «Завидовская ООШ», МБОУ «Мощенская ООШ», МБОУ «Смородинская ООШ».

Высокий уровень подготовки, качество знаний выше среднего показателя по области в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», МБОУ «Мощенская ООШ». Низкое качество знаний по математике в 7 классах МБОУ «Герновская ООШ», МБОУ «Смородинская ООШ», МБОУ «Гостищевская СОШ», МБОУ «Яковлевская СОШ».

В ВПР по математике приняло участие 526 обучающихся 8 классов Яковлевского городского округа.



Анализ результатов ВПР по математике в 8 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 43,72%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 1,75%, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 13,29%. Успеваемость по математике в округе 95,63%, это выше областного показателя на 1,47%, но ниже среднего показателя по РФ на 7,95%.

На базовом уровне с заданиями ВПР по математике справились 51,9% обучающихся, на высоком уровне -43,72% обучающихся 8 классов.

Анализ результатов ВПР по математике в 8 классах округа показал, что 100% успеваемость по предмету в 16 образовательных организациях округа. Самая низкая успеваемость в МБОУ «Яковлевская СОШ» - 52,38%.

Качество знаний выше среднего показателя по области в МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ №1». Качество знаний 0% в МБОУ «Быковская ООШ», МБОУ «Завидовская ООШ», МБОУ «Терновская ООШ». Низкое качество знаний по математике в 8 классах МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Яковлевская СОШ»

Результаты ВПР по математике показали, что и успеваемость, и качество знаний по предмету ниже областных показателей, имеет тенденцию снижения от 4 к 8 классам.

Высокий процент неуспевающих в МБОУ «Яковлевская СОШ», МБОУ «Терновская СОШ». Результаты ВПР ниже отметок в журнале более чем у 40% обучающихся МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ №1», МБОУ «Яковлевская СОШ», МБОУ «Терновская СОШ».

Более 50% обучающихся 5-8 классов достигли высокого уровня подготовки по математике в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель».

Управлению образования:

1. Заслушать аналитическую справку результатов ВПР по математике .
2. Организовать адресное повышение квалификации педагогов.
3. Организовать тьюторское и психолого- педагогическое сопровождение педагогов, демонстрирующих устойчивые профессиональные затруднения.
4. Включить в планы работы муниципальных методических объединений вопрос по организации и проведению работы с неуспешными обучающимися.
5. Организовать проведение мастер- классов по работе с неуспешными обучающимися.

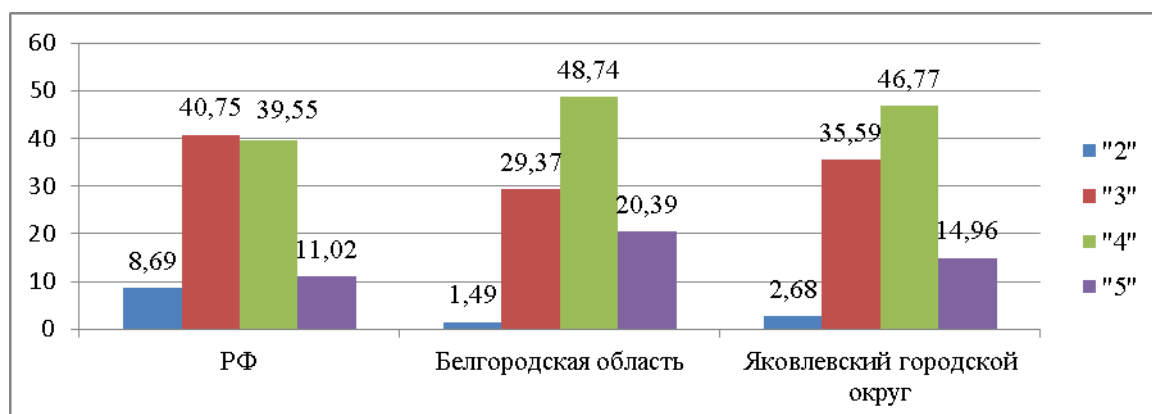
Руководителям ОО:

- 1 Провести подробный анализ результатов ВПР.
- 2.Заслушать аналитический отчет на педагогическом совете.
- 3.Определить пути предупреждения неуспешности обучающихся.
- 4.Выявить профессиональные затруднения педагогов в организации и содержании образовательной деятельности, обеспечивающих достижение планируемых результатов.
5. Организовать тьюторское и психолого- педагогическое сопровождение педагогов, демонстрирующих устойчивые профессиональные затруднения.
6. Внедрение в практику работы всех учителей школы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
7. Включить в отчёты учителей о выполнении рабочих программ по предмету данных о том, какая часть учащихся достигла каждого из планируемых образовательных результатов.

8. Организовать дополнительные занятия с «группами риска» и группами переменного состава.

Биология

В ВПР по биологии приняло участие 635 обучающихся 5 классов Яковлевского городского округа.



Анализ результатов ВПР по биологии в 5 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 61,73%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 9,4%, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 11,16%. Успеваемость по биологии в округе 97,32%, это ниже областного показателя на 1,37%, но выше среднего показателя по РФ на 6,01%.

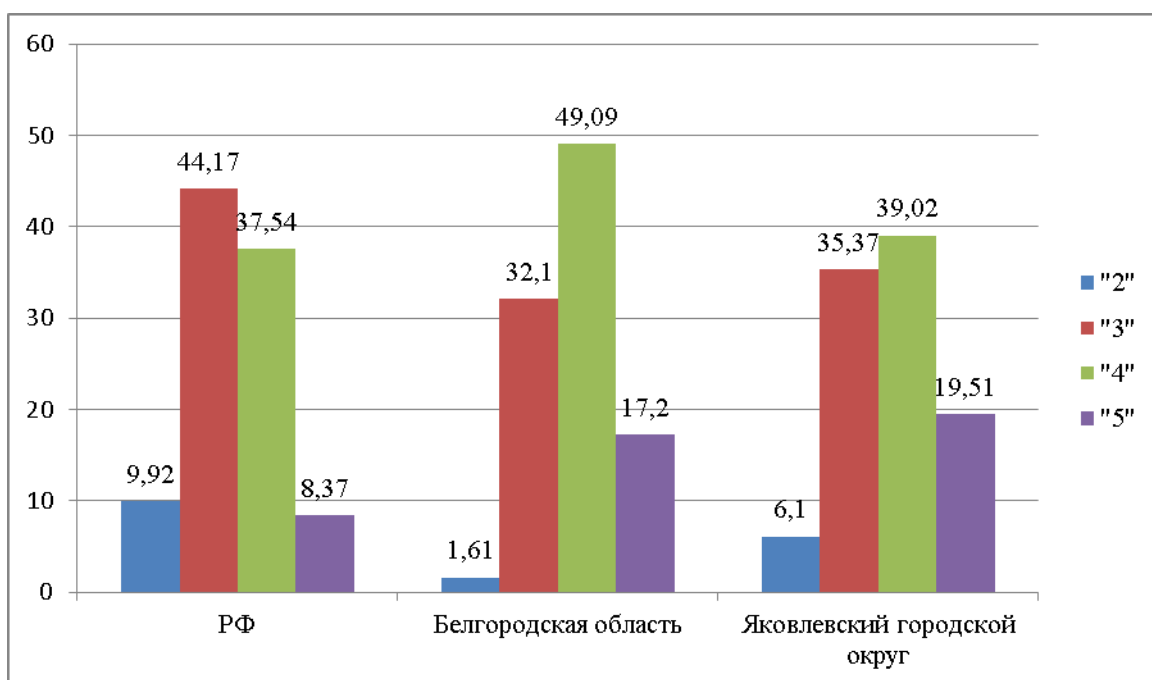
На базовом уровне с заданиями ВПР по биологии справились 35,59% обучающихся, на высоком уровне - 61,73% обучающихся 5 классов.

Анализ результатов ВПР по биологии в 5-х классах показал, что 100% успеваемость в 11 общеобразовательных учреждениях: 5 общеобразовательных учреждениях успеваемость по предмету ниже 94%.

Высокий уровень подготовки, выше среднего областного результата качество знаний обучающихся ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Бутовская СОШ», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ №1», МБОУ «Яковлевская СОШ», МБОУ «Серетинская ООШ». Самое низкое качество знаний обучающихся МБОУ «Смородинская ООШ», МБОУ «Терновская ООШ».

В ВПР по биологии приняло участие 328 обучающихся 6 классов 12 общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа (предмет по случайному выбору).

Анализ результатов ВПР по биологии в 6 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 58,53 %, что ниже качества знаний по Белгородской области на 7,76%, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 12,62%. Успеваемость по биологии в округе 93,9%, это ниже областного показателя на 4,49%, но выше среднего показателя по РФ на 3,82%.



На базовом уровне с заданиями ВПР по биологии справились 35,37 % обучающихся, на высоком уровне- 58,53 % обучающихся 6 классов. Анализ результатов ВПР по биологии в 6-х классах показал, что 100% успеваемость в 5 (42%) общеобразовательных учреждениях из 12 участников.

Выше среднего областного результата качество знаний обучающихся ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Бутовская СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ №2». Самое низкое качество знаний обучающихся МБОУ «Гостищевская СОШ»-13,64%. В зоне риска по успеваемости по результатам ВПР находятся обучающиеся МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», МБОУ «Быковская ООШ».

В ВПР по биологии по программе 7 класса приняло участие 382 обучающихся 12 общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа.

Анализ результатов ВПР по биологии в 7 классах по программе 7 класса округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 56,81%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 5,28%, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 12,36%. Успеваемость по русскому языку в округе 97,37%, это ниже областного показателя на 1,51%, но выше среднего показателя по РФ на 12,36%.

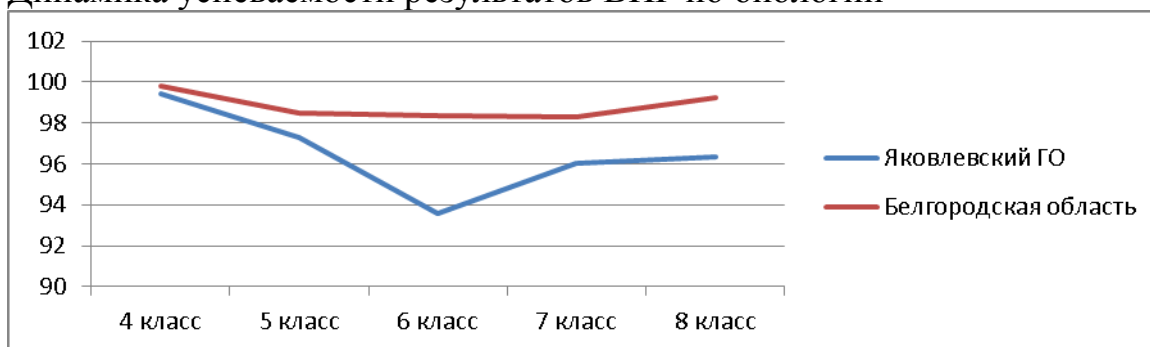
В ВПР по биологии по программе 8 класса приняло участие 265 обучающихся 7 классов 8 общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа.

Качество знаний по результатам ВПР по биологии 7 класса (по программе 8 класса) 58,11%, что ниже областного показателя на 7,09% и выше показателя по РФ на 12,39%. На базовом уровне с заданиями ВПР по биологии справились 38,55% обучающихся, на высоком уровне- 57,47 % обучающихся 7 классов.

Анализ результатов ВПР по биологии в 7-х классах показал, что 100% успеваемость в 8 (40%) общеобразовательных учреждениях из 20 ОО участников ВПР. Высокий уровень подготовки, выше среднего областного результата качество знаний обучающихся МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Завидовская ООШ», МБОУ «Мощенская ООШ». Самое низкое качество знаний обучающихся МБОУ «Терновская ООШ» - 11,76%.

Вывод

Динамика успеваемости результатов ВПР по биологии



Более 50% обучающихся показали высокий уровень подготовки по биологии в МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №№ с УИОП г. Строитель», МБОУ «Бутовская СОШ», МБОУ «Серетинская ООШ».

Рекомендации:

Управлению образования Яковлевского ГО:

1.Заслушать анализ результатов ВПР по биологии на совещании руководителей.

2. Способствовать созданию условий для повышения квалификации, обмена опытом по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов.

Руководителям ОО:

1.Провести подробный анализ результатов ВПР.

2.Заслушать аналитический отчет на педагогическом совете.

3.Определить пути предупреждения неуспешности обучающихся.

4.Транслировать позитивный педагогический опыт подготовки обучающихся к оценочным процедурам.

Руководителям методической объединений:

1.Рассмотреть результаты ВПР по биологии на заседаниях методических объединений.

2. Скорректировать план работы методических объединений с учетом выявленных проблем.

3.Способствовать созданию условий для совершенствования содержания и форм внутри учрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;

4. Определить пути предупреждения неуспешности обучающихся и обозначить позитивный педагогический опыт.

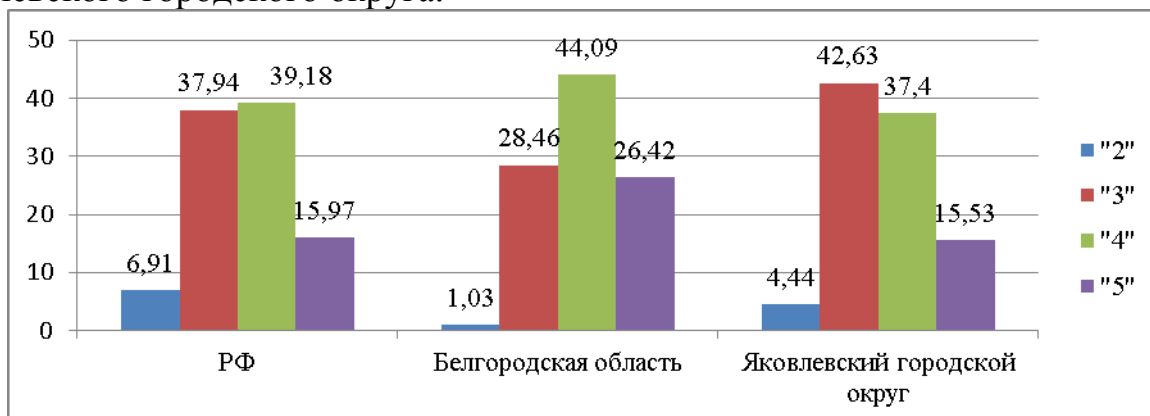
Учителям – предметникам:

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по биологии для использования в дальнейшей подготовке обучающихся к оценочным процедурам.

2. Провести поэлементный анализ заданий, вызывающих затруднения у обучающихся; сформировать банк заданий, вызвавших затруднения обучающихся.

История

В ВПР по истории приняло участие 631 обучающийся 5 классов Яковлевского городского округа.

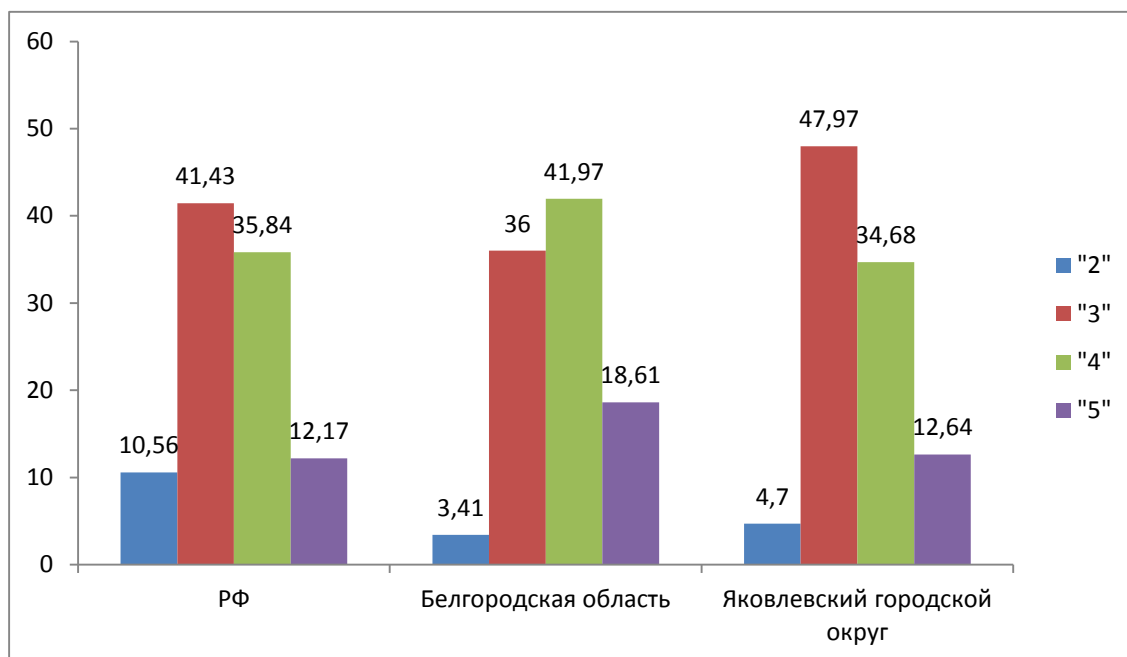


Анализ результатов ВПР по истории в 5 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 52,93%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 17,58% и ниже среднего значения качества знаний по РФ на 2,22%. Успеваемость по истории в округе 95,56%, это выше областного показателя на 1,03%, но ниже среднего показателя по РФ на 2,47%.

100% успеваемость по истории в 5-х классах в 13 (65%) общеобразовательных организаций округа. Самая низкая успеваемость-83,34% в МБОУ «Кривцовская СОШ». Качество знаний по истории обучающихся 5-х классов Яковлевского городского округа - 52,93%. Самое низкое качество знаний показали обучающиеся МБОУ «Быковская ООШ» (14,29%), качество знаний 20,98% у обучающихся МБОУ «СОШ №1 г.Строитель». Самое высокое качество знаний 88,89% по истории показали обучающиеся ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», этот показатель выше среднего показателя по области.

По результатам успеваемости ВПР истории в 5 классах в зоне риска находятся МБОУ «Кривцовская СОШ», МБОУ «Сморозинская ООШ».

В ВПР по истории приняло участие 617 обучающихся 6 классов Яковлевского городского округа.

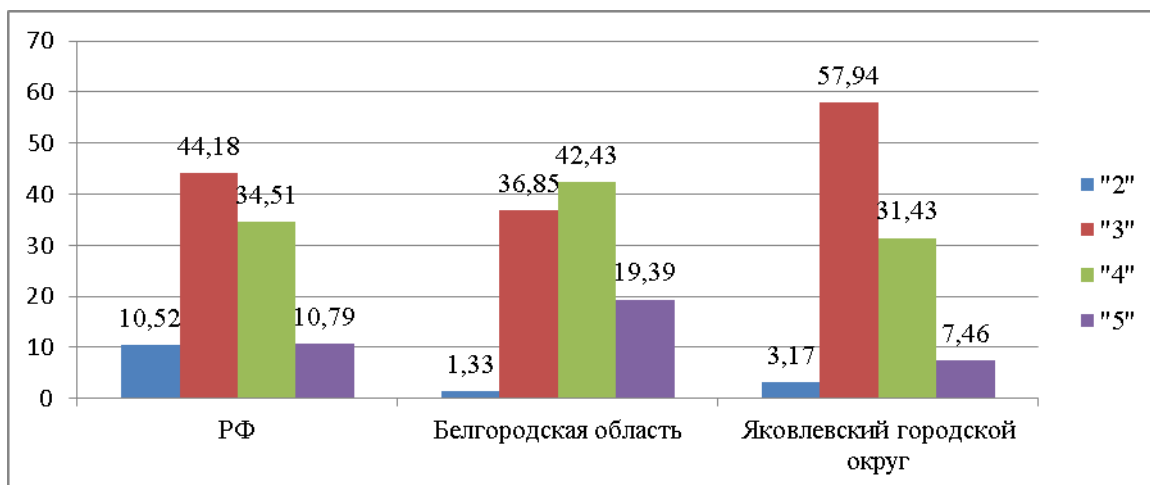


Анализ результатов ВПР по истории показал, что успеваемость по предмету в 6 классах округа составляет 95,3% , это ниже на 1,29%, чем по области, но выше на 5,86 % , чем по РФ. Качество знаний по предмету составило всего 47,32%, что на 13,26 % ниже областного результата и на 0,69 % выше результата по РФ.

В ВПР по истории приняло участие 630 обучающихся 7 классов Яковлевского городского округа.

Анализ результатов ВПР по истории в 7 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 38,89%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 22,93% и ниже среднего значения качества знаний по РФ на 6,41%. Успеваемость по истории в округе 96,83%, это выше областного показателя на 1,84%, но ниже среднего показателя по РФ на 7,35%.

Качество знаний по истории обучающихся 7-х классов Яковлевского городского округа очень низкое- 38,89%. Самое низкое качество знаний показали обучающиеся МБОУ «Терновская ООШ» (5,88%), качество знаний ниже 20% у обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Гостищевская СОШ», МБОУ «Яковлевская СОШ», МБОУ «Быковская ООШ». Самое высокое качество знаний по истории показали обучающиеся МБОУ «Томаровская СОШ №2»-62,06 %, этот показатель выше среднего показателя по области.



В зоне риска по результатам ВПР по истории в 7 классах находятся МБОУ «Яковлевская СОШ», МБОУ «Быковская ООШ».

В ВПР по истории приняло участие 158 обучающихся 8 классов 7 общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа (предмет по случайному выбору).

Анализ результатов ВПР по истории в 8 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 55,07%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 11,17%, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 0,83%. Успеваемость по истории в округе 94,94%, это ниже областного показателя на 3,9%, но выше среднего показателя по РФ на 2,92%.

100% успеваемость по истории в 8-х классах в 4 (57%) общеобразовательных организаций округа. Самая низкая успеваемость- 81,82% в МБОУ «Яковлевская СОШ».

Качество знаний по истории обучающихся 8-х классов Яковлевского городского округа – 55,07%. Самое низкое качество знаний показали обучающиеся МБОУ «Яковлевская СОШ» (9,09%). Самое высокое качество знаний по истории показали обучающиеся ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»- 85,19 %, этот показатель выше среднего показателя по области. В зоне риска по результатам ВПР по истории в 8 классах находятся обучающиеся МБОУ «Яковлевская СОШ».

Анализ результатов ВПР по истории в 5-8 классах общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа показал, что успеваемость и качество знаний по предмету ниже, чем по Белгородской области нестабильно и меняется от класса классу.

Более 50% обучающихся показали высокий уровень подготовки по истории в 5-8 классах МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №№ с УИОП г. Строитель», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Рекомендации:

Управлению образования Яковлевского ГО:

1.Заслушать анализ результатов ВПР по истории на совещании руководителей.

2. Способствовать созданию условий для повышения квалификации, обмена опытом по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов.

Руководителям ОО:

1.Провести подробный анализ результатов ВПР.

2.Заслушать аналитический отчет на педагогическом совете.

3.Определить пути предупреждения неуспешности обучающихся.

4.Транслировать позитивный педагогический опыт подготовки обучающихся к оценочным процедурам.

Руководителям методических объединений:

1.Рассмотреть результаты ВПР по истории на заседаниях методических объединений.

2. Скорректировать план работы методических объединений с учетом выявленных проблем.

3.Способствовать созданию условий для совершенствования содержания и форм внутри учрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;

4.Определить пути предупреждения неуспешности обучающихся и обозначить позитивный педагогический опыт.

Учителям – предметникам:

1.Проанализировать результаты выполнения ВПР для использования в дальнейшей подготовке обучающихся к оценочным процедурам.

2.Провести поэлементный анализ заданий, вызывающих затруднения у обучающихся; сформировать банк заданий, вызвавших затруднения обучающихся.

Обществознание

В ВПР по обществознанию приняло участие 319 обучающихся 6 классов 12 общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа (предмет по случайному выбору).

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 57,37%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 8,77%, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 6,81%. Успеваемость по обществознанию в округе 94,04%, это ниже областного показателя на 3,97%, но выше среднего показателя по РФ на 2,52%.

На базовом уровне с заданиями ВПР по обществознанию справились 36,68% обучающихся, на высоком уровне- 57,37 % обучающихся 6 классов.

100% успеваемость по обществознанию в 6-х классах в 4 (33%) общеобразовательных организаций округа. Самая низкая успеваемость- 76,47% в МБОУ «Яковлевская СОШ».

Высокий уровень подготовки, 100% качество знаний по обществознанию по результатам ВПР показали обучающихся 6- класса МБОУ «Стрелецкая СОШ». Качество знаний выше среднего результата по области в МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Смородинская ООШ». Самое низкое качество знаний показали обучающиеся МБОУ «Гостищевская СОШ» (4 %). По результатам успеваемости ВПР по обществознанию в 6 классах в зоне риска находятся обучающиеся МБОУ «Яковлевская СОШ», ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж».

В ВПР по обществознанию приняло участие 636 обучающихся 7 классов 20 общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа. Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 41,2%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 16,41% и ниже среднего значения качества знаний по РФ на 2,22%. Успеваемость по обществознанию в округе 94,81%, это ниже областного показателя на 3,06%, но выше среднего показателя по РФ на 5,69 %.

На базовом уровне с заданиями ВПР по обществознанию справились 53,62% обучающихся, на высоком уровне- 41,2% обучающихся 7 классов. 100% успеваемость по обществознанию в 7-х классах в 8 (40%) общеобразовательных организаций округа. Самая низкая успеваемость- 60% в МБОУ «Быковская ООШ».

Высокий уровень подготовки, качество знаний по результатам ВПР выше среднего результата по области в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Томаровская СОШ №1», МБОУ «Мощенская ООШ». Самое низкое качество знаний показали обучающиеся МБОУ «Терновская ООШ» (12,5 %).

В ВПР по обществознанию приняло участие 246 обучающихся 8 классов 13 общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа. Анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило всего 36,18%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 18,84% и ниже среднего значения качества знаний по РФ на 3,28%. Успеваемость по обществознанию в округе 88,21%, это ниже областного показателя на 8,48%, но выше среднего показателя по РФ на 2,13 %.

На базовом уровне с заданиями ВПР по обществознанию справились 52,03% обучающихся, на высоком уровне- 36,18% обучающихся 8 классов. 100% успеваемость по обществознанию в 8-х классах в 3 (23%) общеобразовательных организаций округа из 13 общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по обществознанию. Самая низкая успеваемость- 70% в МБОУ «Терновская ООШ».

Высокий уровень подготовки, качество знаний по результатам ВПР выше среднего результата по области в МБОУ «Бутовская СОШ», МБОУ

«Стрелецкая СОШ». Качество знаний 0% показали обучающиеся МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», МБОУ «Терновская ООШ». По результатам успеваемости ВПР по обществознанию в 8 классах в зоне риска находятся обучающиеся МБОУ «Терновская ООШ».

Более 50% обучающихся 6-8 классов показали высокий уровень подготовки по обществознанию в ОГБОУ «СОШ №№ с УИОП г. Строитель», МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Рекомендации:

Управлению образования Яковлевского ГО:

1.Заслушать анализ результатов ВПР по обществознанию на совещании руководителей.

2. Способствовать созданию условий для повышения квалификации, обмена опытом по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов.

Руководителям ОО:

1.Провести подробный анализ результатов ВПР.

2.Заслушать аналитический отчет на педагогическом совете.

3.Определить пути предупреждения неуспешности обучающихся.

4.Транслировать позитивный педагогический опыт подготовки обучающихся к оценочным процедурам.

Руководителям методических объединений:

1.Рассмотреть результаты ВПР по обществознанию на заседаниях методических объединений.

2. Скорректировать план работы методических объединений с учетом выявленных проблем.

3.Способствовать созданию условий для совершенствования содержания и форм внутри учрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;

4.Определить пути предупреждения неуспешности обучающихся и обозначить позитивный педагогический опыт.

Учителям – предметникам:

1.Проанализировать результаты выполнения ВПР для использования в дальнейшей подготовке обучающихся к оценочным процедурам.

2.Провести поэлементный анализ заданий, вызывающих затруднения у обучающихся; сформировать банк заданий, вызвавших затруднения обучающихся.

География

В ВПР по географии приняло участие 313 обучающихся 6 классов 16 общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа (предмет случайного выбора).

Анализ результатов ВПР по географии в 6 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило

всего 54,32%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 15,06%, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 1,32%. Успеваемость по географии в округе 98,08%, это ниже областного показателя на 1,34%, но выше среднего показателя по РФ на 2,28%.

На базовом уровне справились с выполнением заданий ВПР по географии 43,77% обучающихся, на высоком уровне-54, 32 % обучающихся 6 классов. Анализ результатов ВПР по географии в 6-х классах показал, что 100% успеваемость в 14 (88%) общеобразовательных учреждениях: в только в 2 общеобразовательных учреждениях успеваемость по предмету ниже 96%. Выше среднего областного результата качество знаний обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Завидовская ООШ», МБОУ Серетинская ООШ». Самое низкое качество знаний обучающихся МБОУ «Томаровская СОШ №1»-23,81%, 32,86%- МБОУ «СОШ №2 г.Строитель».

В ВПР по географии приняло участие 609 обучающихся 7 классов Яковлевского городского округа. Анализ результатов ВПР по географии в 7 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило всего 32,18%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 20,10% и ниже среднего значения качества знаний по РФ на 2,18%. Успеваемость по географии в округе 95,40%, это ниже областного показателя на 2,62%, но выше среднего показателя по РФ на 5,83%. Анализ результатов ВПР по географии в 7-х классах показал, что 100% успеваемость в 13 (65%) общеобразовательных учреждениях: в 6 общеобразовательных учреждениях успеваемость по предмету ниже 94%.

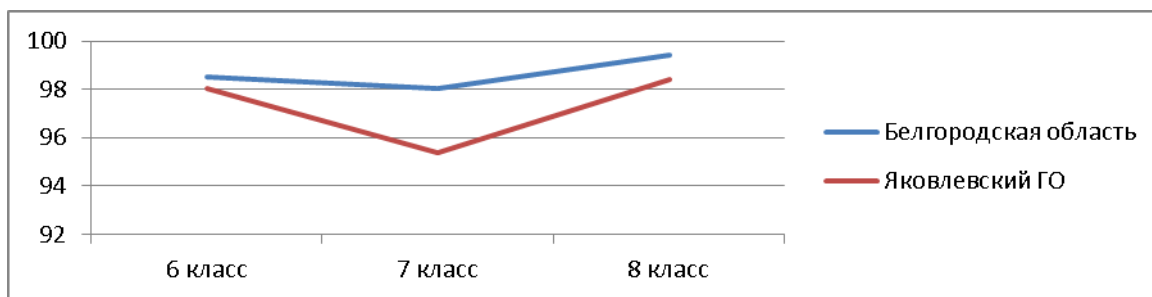
Высокий уровень подготовки, выше среднего областного результата качество знаний обучающихся ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Бутовская СОШ», ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж». Самое низкое качество знаний обучающихся МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Терновская ООШ»-0%, 11,11%- МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», 22,43% - МБОУ «СОШ №1 г.Строитель».

В ВПР по географии приняло участие 152 обучающихся 8 классов 10 общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа (предмет случайного выбора).

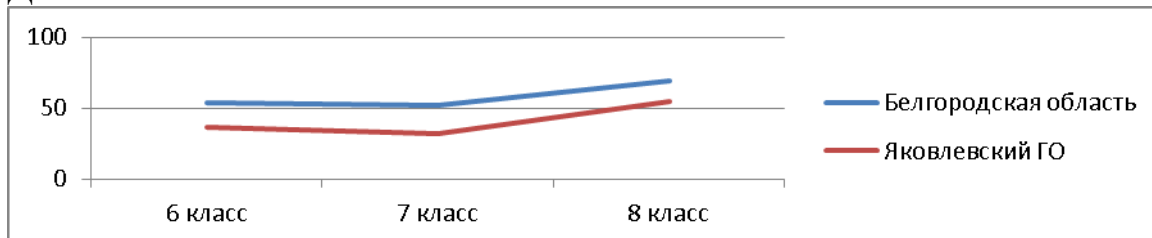
Анализ результатов ВПР по географии в 8 классах округа показал, что качество знаний по предмету по 10 общеобразовательным организациям Яковлевского городского округа составило 36,84%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 16,68%, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 1,14%. Успеваемость по географии в округе 98,03%, это ниже областного показателя на 0,49%, но выше среднего показателя по РФ на 7,34%.

На базовом уровне справились с выполнением заданий ВПР по географии 61,18% обучающихся, на высоком уровне- 36,84% обучающихся 8 классов. Высокий уровень подготовки показали обучающиеся ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Смородинская ООШ».

Динамика успеваемости по географии



Динамика качества знаний:



Рекомендации:

Управлению образования Яковлевского ГО:

1. Заслушать анализ результатов ВПР по географии на совещании руководителей.

2. Способствовать созданию условий для повышения квалификации, обмена опытом по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов.

Руководителям ОО:

1. Провести подробный анализ результатов ВПР.

2. Заслушать аналитический отчет на педагогическом совете.

3. Определить пути предупреждения неуспешности обучающихся.

4. Транслировать позитивный педагогический опыт подготовки обучающихся к оценочным процедурам.

Руководителям методических объединений:

1. Рассмотреть результаты ВПР по географии на заседаниях методических объединений.

2. Скорректировать план работы методических объединений с учетом выявленных проблем.

3. Способствовать созданию условий для совершенствования содержания и форм внутри учрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;

4. Определить пути предупреждения неуспешности обучающихся и обозначить позитивный педагогический опыт.

Учителям – предметникам:

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по географии для использования в дальнейшей подготовке обучающихся к оценочным процедурам.

2. Провести поэлементный анализ заданий, вызывающих затруднения у обучающихся; сформировать банк заданий, вызвавших затруднения обучающихся.

Физика

В ВПР по физике приняло участие 582 обучающихся 7 классов Яковлевского городского округа.

Анализ результатов ВПР по физике в 7 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 45,87%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 9,43% , но выше среднего значения качества знаний по РФ на 5,80%. Успеваемость по физике в округе 95,36%, это ниже областного показателя на 2,57%, но выше среднего показателя по РФ на 7,93%.

На базовом уровне справились с выполнением заданий ВПР по физике 49,48 % обучающихся, на высоком уровне- 45,87% обучающихся 8 классов 100% успеваемость по физике в 7-х классах в 10 (50%) общеобразовательных организаций округа. Самая низкая успеваемость- 50% в МБОУ «Быковская ООШ».

Качество знаний по физике обучающихся 7-х классов Яковлевского городского округа - 45,87%. Самое низкое качество знаний показали обучающиеся МБОУ «Быковская ООШ» (12,5%), качество знаний 15,79% у обучающихся МБОУ «Терновская ООШ». Высокий уровень подготовки, качество знаний 81,81% по предмету показали обучающиеся МБОУ «Бутовская СОШ», этот показатель выше среднего показателя по области.

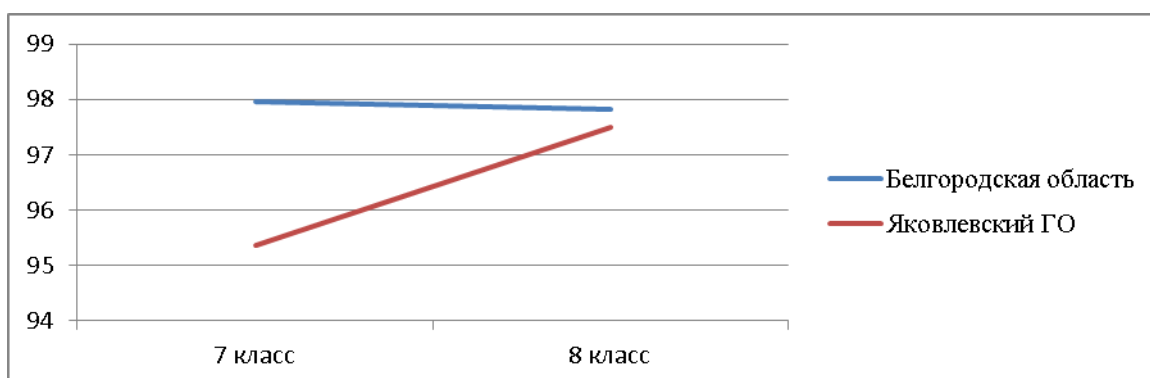
В ВПР по физике приняло участие 204 обучающихся 8 классов 12 образовательных организаций Яковлевского городского округа. Данный предмет был выбран для выполнения заданий ВПР по принципу случайного выбора. Анализ результатов ВПР по физике в 8 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 44,6%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 12,51% , но выше среднего значения качества знаний по РФ на 5,57%. Успеваемость по физике в округе 97,55%, это ниже областного показателя на 0,27%, но выше среднего показателя по РФ на 10,56%.

100% успеваемость по физике в 8-х классах в 10 (83%) общеобразовательных организаций округа из 12 участников. Самая низкая успеваемость- 63,64% в МБОУ «Яковлевская СОШ».

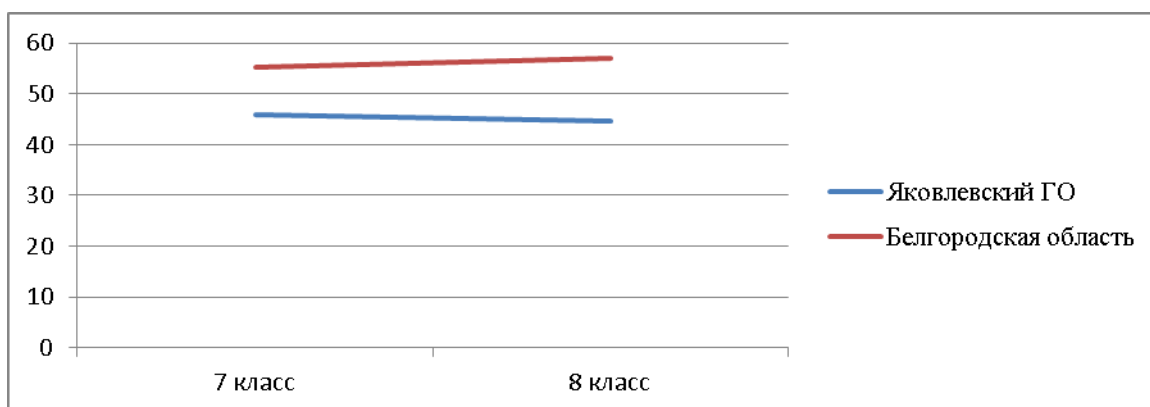
Качество знаний по физике обучающихся 8-х классов Яковлевского городского округа - 44,60%. Самое низкое качество знаний показали обучающиеся МБОУ «Яковлевская СОШ»-9,09%, МБОУ «Быковская ООШ» (11,11%)). Высокий уровень подготовки, качество знаний 100% по предмету показали обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ», показатель выше среднего показателя по области в МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», МБОУ «Кустовская СОШ».

Более 50% обучающихся показали высокий уровень подготовки по физике в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель», МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Динамика успеваемости по физике



Динамика качества знаний по физике



Рекомендации:

Управлению образования Яковлевского ГО:

1. Заслушать анализ результатов ВПР по физике на совещании руководителей.
2. Способствовать созданию условий для повышения квалификации, обмена опытом по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов.

Руководителям ОО:

1. Провести подробный анализ результатов ВПР.
2. Заслушать аналитический отчет на педагогическом совете.
3. Определить пути предупреждения неуспешности обучающихся.
4. Транслировать позитивный педагогический опыт подготовки обучающихся к оценочным процедурам.

Руководителям методических объединений:

1. Рассмотреть результаты ВПР по физике на заседаниях методических объединений.
2. Скорректировать план работы методических объединений с учетом выявленных проблем.

3. Способствовать созданию условий для совершенствования содержания и форм внутри учрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;

4. Определить пути предупреждения неуспешности обучающихся и обозначить позитивный педагогический опыт.

Учителям – предметникам:

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по физике для использования в дальнейшей подготовке обучающихся к оценочным процедурам.

2. Провести поэлементный анализ заданий, вызывающих затруднения у обучающихся; сформировать банк заданий, вызвавших затруднения обучающихся.

Химия

В ВПР по химии приняло участие 203 обучающихся 8 классов 10 образовательных организаций Яковлевского городского округа. Данный предмет был выбран для выполнения заданий ВПР по принципу случайного выбора.

Анализ результатов ВПР по химии в 8 классах округа показал, что качество знаний по предмету по Яковлевскому городскому округу составило 65,02%, что ниже качества знаний по Белгородской области на 0,29%, но выше среднего значения качества знаний по РФ на 6,18%. Успеваемость по химии в округе 97,54%, это ниже областного показателя на 0,96%, но выше среднего показателя по РФ на 3,59%.

100% успеваемость по химии в 8-х классах в 6 (60%) общеобразовательных организаций округа из 10 участников. Самая низкая успеваемость - 85,71% в МБОУ «Яковлевская СОШ». Качество знаний по химии обучающихся 8-х классов Яковлевского городского округа - 65,02%. Самое низкое качество знаний показали обучающиеся МБОУ «Гостищевская СОШ»- 42,85%. Самое высокое качество знаний 81,26% по предмету показали обучающиеся ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель».

В зоне риска по химии по результатам ВПР в 8 классах находится МБОУ «Яковлевская СОШ», где более 36,36% обучающихся не справились с выполнением заданий ВПР и 81% не подтвердили отметки в журнале.

Более 50% обучающихся показали высокий уровень подготовки по химии в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель», ОГБОУ «СОШ №№ с УИОП г. Строитель», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии показал положительную динамику от 1% до 2,7% результатов ВПР в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами.

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии показал, что у

обучающиеся 5-8 классов сформированы следующие метапредметные умения и навыки:

- принимать и сохранять учебную задачу, определять цели;
- планировать действия в соответствии с поставленной задачей, выбирая наиболее эффективные способы и пути достижения целей;
- осуществлять контроль деятельности, оценивать правильность выполнения действия;
- понимать границы своего знания и формировать запрос на недостающую информацию;
- давать определения понятиям, подводить под понятие;
- выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение;
- проводить группировку, классификацию, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей;
- использовать знаково-символических (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач;
- преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки);
- владеть рядом общих приемов решения задач (проблем);
- создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных;
- представлять основные соотношения, следующие из условия, в виде графиков, схем, таблиц и других моделей, используя их для нахождения решений;
- оценивать достоверность полученных решений.

Рекомендации:

Управлению образования Яковлевского ГО:

1. Заслушать анализ результатов ВПР по химии на совещании руководителей.
2. Способствовать созданию условий для повышения квалификации, обмена опытом по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов.

Руководителям ОО:

1. Провести подробный анализ результатов ВПР.
2. Заслушать аналитический отчет на педагогическом совете.
3. Определить пути предупреждения неуспешности обучающихся.
4. Транслировать позитивный педагогический опыт подготовки обучающихся к оценочным процедурам.

Руководителям методических объединений:

1. Рассмотреть результаты ВПР по химии на заседаниях методических объединений.
2. Скорректировать план работы методических объединений с учетом выявленных проблем.

3. Способствовать созданию условий для совершенствования содержания и форм внутри учрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;

4. Определить пути предупреждения неуспешности обучающихся и обозначить позитивный педагогический опыт

Учителям – предметникам:

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по химии для использования в дальнейшей подготовке обучающихся к оценочным процедурам.

2. Провести поэлементный анализ заданий, вызывающих затруднения у обучающихся; сформировать банк заданий, вызвавших затруднения обучающихся.

Результаты диагностических работ в 10 классах

Диагностические работы в 2021 г. проводились по истории, физике, обществознанию, информатике и ИКТ, биологии.

Информатика и ИКТ

В РДР-10 по информатике приняло участие 110 обучающихся 10 классов (предмет по выбору).

Анализ результатов диагностической работы показал, что достигли 100 % успеваемости и справились с работой справились 104 обучающихся (95%). Качество знаний – 72%, что выше среднего показателя по области на 4,9 %. Базовый уровень знаний по предмету у 25 обучающихся (23%), высокий уровень у 79 обучающихся (72%).

100% успеваемость у обучающихся МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 г. Строитель», ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Кривцовская СОШ», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ №2». Успеваемость 50% по предмету показали обучающиеся МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Гостищевская СОШ».

Высокий уровень знаний по информатике -100% качество знаний у обучающихся МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», МБОУ «Кривцовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», 89% у обучающихся МБОУ «Томаровская СОШ №1», 86 % у обучающихся МБОУ «Томаровская СОШ №2». Качество знаний 0% в МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Бутовская СОШ», МБОУ «Гостищевская СОШ», МБОУ «Яковлевская СОШ».

**Результаты РДР-10 по информатике
по образовательным организациям округа**

ОУ	Кол-во уч.	отметки				% качество знаний		% успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»	РДР	год	
МБОУ «СОШ №1 г.Строитель»	16	1	4	11	-	69	69	94
МБОУ «СОШ №2 г.Строитель»	8	-	-	5	3	100	100	100
ОГБОУ «СОШ №3 г.Строитель»	33	-	8	23	2	76	75	100
МБОУ «Алексеевская СОШ»	2	1	1	-	-	0	100	50
МБОУ «Бутовская СОШ »	3	1	2	-	-	0	100	67
МБОУ «Гостищевская СОШ»	2	1	1	-	-	0	0	50
ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»	1	-	-	1	-	100	100	100
МБОУ «Казацкая СОШ»	2	-	1	1	-	50	50	100
МБОУ «Кривцовская СОШ»	2	-	-	1	1	100	100	100
МБОУ «Кустовская СОШ»	9	-	3	6	-	67	100	100
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	3	-	-	3	-	100	100	100
МБОУ «Томаровская СОШ №1»	18	1	1	12	4	89	94	94
МБОУ «Томаровская СОШ №2»	7	-	1	5	1	86	100	100
МБОУ «Яковлевская СОШ »	4	1	3	-	-	0	100	75
ИТОГО	110 - 18%	6- 5,45 %	25- 23%	68- 62%	11- 10%	72		95

Физика

В РДР-10 по физике приняло участие 94 обучающихся 10 классов (предмет по выбору).

Анализ результатов РДР по физике показал, что высокий уровень знаний по физике у 39% обучающихся, на базовом уровне выполнили работу 53% обучающихся, успеваемость 91%.

Необходимо отметить высокое качество знаний по предмету у обучающихся ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель»- 79%, МБОУ «Кустовская СОШ»- 70%. Качество знаний выше, чем средний показатель по округу у обучающихся МБОУ «Томаровская СОШ №1», МБОУ «Томаровская СОШ №2», в МБОУ «Кривцовская СОШ».

Низкий уровень подготовки по предмету показали обучающиеся МБОУ «СОШ №1 г. Строитель», МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Гостищевская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Яковлевская СОШ».

Результаты РДР-10, физика

ОУ	Ко л- во уч.	отметки				качество знаний		% успева емость
		«2»	«3»	«4»	«5»	РДР	год	
МБОУ «СОШ №1 г.Строитель»	17	-	13	4	-	24	24	100
МБОУ «СОШ №2 г.Строитель»	18	-	16	2	-	11	67	100
ОГБОУ «СОШ №3 г.Строитель»	14	-	3	7	4	79	78,6	100
МБОУ «Алексеевская СОШ»	1	-	1	-	-	0	100	100
МБОУ «Бутовская СОШ »								
МБОУ «Гостищевская СОШ»	4	4	-	-	-	0	0	0
ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»								
МБОУ «Казацкая СОШ»	1	1	-	-	-	0	0	0
МБОУ «Кривцовская СОШ»	2	1	-	1	-	50	100	50
МБОУ «Кустовская СОШ»	10	-	3	7	-	70	100	100
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	2	-	2	-	-	0	100	100
МБОУ «Томаровская СОШ№1»	15	-	7	7	1	53	60	100
МБОУ «Томаровская СОШ №2»	8	-	4	4	-	50	100	100
МБОУ «Яковлевская СОШ »	2	2	-	-	-	0	50	0
ИТОГО	94	8/ 8,5 %	49/ 53,1 9%	32/ 34%	5/ 5,32%	39,3 2		91

Обществознание

В РДР-10 по обществознанию приняло участие 133 обучающихся 10 классов (предмет по выбору).

Анализ результатов РДР показал качество знаний по предмету по ОО округа- 47%, успеваемость 95%. На базовом уровне выполнили работу 64 обучающихся (48%), на высоком уровне 62 обучающихся (47%).

Качество знаний 100% у обучающихся ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», МБОУ «Кривцовская СОШ»; качество знаний выше, чем средний показатель по округу у обучающихся ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель», МБОУ «Томаровская СОШ №1», МБОУ «Томаровская СОШ №2», МБОУ «Кустовская СОШ».

Качество знаний 0% в МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Гостищевская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Яковлевская СОШ». Низкое качество знаний у обучающихся МБОУ «СОШ №1 г. Строитель», МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»- 24%, в МБОУ «Стрелецкая СОШ»- 33%.

Биология

В РДР-10 по биологии приняло участие 72 обучающихся 10 классов (предмет по выбору).

Анализ результатов РДР по биологии показал качество знаний по предмету по ОО округа- 47,22%, успеваемость 95,83%. Данный результат ниже областных

показателей по успеваемости на 2,43%, по качеству знаний на 5,07%. По среднему показателю качества знаний наш округ находится на 20 месте. На базовом уровне работу выполнили 34 (47%) обучающихся, на высоком уровне- 35 обучающихся (49%).

Высокий уровень знаний у обучающегося ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж». Необходимо отметить очень высокий уровень знаний по предмету у обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ»- 82%. Качество знаний выше, чем средний показатель по округу у обучающихся МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель», МБОУ «Томаровская СОШ №1», МБОУ «Томаровская СОШ №2», в МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Низкий уровень подготовки по предмету показали обучающиеся МБОУ «СОШ №1 г. Строитель», МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Бутовская СОШ», МБОУ «Гостищевская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Кривцовская СОШ», МБОУ «Яковлевская СОШ».

История

В РДР по истории приняли участие 126 обучающихся 10 классов.

Результаты РДР-10 по истории

ОУ	Ко л- во уч.	отметки				% качество знаний		% успева емость
		«2»	«3»	«4»	«5»	РДР	год	
МБОУ «СОШ №1 г.Строитель»	31	-	4	25	2	87	88	100
МБОУ «СОШ №2 г.Строитель»	26	-	4	13	9	85	85	100
ОГБОУ «СОШ №3 г.Строитель»	9	-	-	2	7	100	100	100
МБОУ «Алексеевская СОШ»	2	-	2	-	-	0	100	100
МБОУ «Бутовская СОШ »	5	-	-	5	-	100	100	100
МБОУ «Гостищевская СОШ»	5	-	1	4	-	80	80	100
ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»	1	-	-	-	1	100	100	100
МБОУ «Казацкая СОШ»	2	-	1	1	-	50	50	100
МБОУ «Кривцовская СОШ»	1	-	1	-	-	0	0	100
МБОУ «Кустовская СОШ»	10	-	2	7	1	80	83	100
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	3	-	-	1	2	100	100	100
МБОУ «Томаровская СОШ№1»	18	-	-	4	14	100	89	100
МБОУ «Томаровская СОШ №2»	7	-	-	3	4	100	100	100
МБОУ «Яковлевская СОШ »	6	1	-	5	-	83	83	83
ИТОГО	126	1- 6	15- 12%	70- 56%	40- 32%	87		99

Анализ результатов РДР по истории показал высокое качество знаний по предмету - 86%, успеваемость 99%. На базовом уровне с работой справились 15 обучающихся -12%, на высоком уровне-110 обучающихся (88%). Только одна неудовлетворительная отметка в МБОУ «Яковлевская СОШ».

Высокий уровень знаний (100%) у обучающихся МБОУ «Бутовская СОШ», ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель», ОГБОУ «Дмитриевская СОШ» МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ №1», МБОУ «Томаровская СОШ №2». Низкий уровень знаний в МБОУ «Алексеевская СОШ», 50% в МБОУ «Казацкая СОШ».

Выводы:

Более 50% обучающихся 10 классов достигли высокого уровня подготовки по результатам РДР по информатике и ИКТ в 14 средних общеобразовательных организациях, что составляет 100% от общего числа общеобразовательных организаций, участвующих в РДР-10; по физике в 5 общеобразовательных организациях -36%, по обществознанию в 6 общеобразовательных организациях- 43%; по биологии в 7 общеобразовательных организациях- 50%.

Анализ результатов РДР в 10 классах в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами показал положительную динамику уровня знаний обучающихся.

Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций:

- определить пути предупреждения неуспешности обучающихся,
- транслировать позитивный педагогический опыт подготовки обучающихся к оценочным процедурам.

Педагогам- предметникам:

- проанализировать результаты выполнения заданий;
- провести поэлементный анализ заданий, вызвавших затруднения;
- сформировать банк заданий, вызвавших затруднения при выполнении диагностической работы;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- уделить особое внимание сопутствующему повторению материала на уроках.

3.6. Охрана здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договорами с ОГБУЗ «Яковлевская центральная районная больница» и ОГБУЗ «Томаровская районная больница», заключенными каждым образовательным учреждением. В 11 школах имеются медицинские кабинеты, в которых работают 12 медицинских сестер, находящихся в штате медицинских учреждений, в том числе 1 медработник на 0,5 ставки. Количество медицинских работников не соответствует нормативам. Круг деятельности медсестер очень ограничен (прививки, первая помощь). А медицинский контроль при организации питания, на уроках физической культуры, участие в формировании ЗОЖ и т.д. практически не в поле их

деятельности. Особенно стоит проблема с медицинским обслуживанием обучающихся общеобразовательных учреждений г. Строитель.

Из 11 кабинетов 5 кабинетов прошли процедуру лицензирования в 2012 – 2014 годах. В течение 2021 года не предпринимались меры по возобновлению процедуры лицензирования 4-х кабинетов в Томаровской зоне по причине переориентирования деятельности медицинских организаций на борьбу с пандемией. Дополнительно не приобретено медицинское оборудование и инвентарь для оснащения медицинских кабинетов.

В связи с ограничительными мерами и большой загруженностью медицинских организаций нарушался график диспансеризации школьников, не были проведены в полном объеме плановые медицинские осмотры обучающихся по учреждениям.

Количество детей I и II групп здоровья составило 86,92% (84,1 в 2020 году). Не было возможности сравнить количество пропусков по болезни (дней) за 2020 и 2021 год в связи с дистанционным обучением.

В соответствии с документами вышестоящих органов была проведена работа по иммунопрофилактике школьников. Против гриппа было вакцинировано 50,36% школьников (50,1% в 2020 году). Причины низкого уровня вакцинации остались прежними: нежелание родителей, перебои с поставкой вакцины, общая тревожность и нарушение жизнедеятельности общества в связи с распространением коронавиральной инфекции.

Продолжалась работа МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» в режиме Школы здоровья по триместровой системе, на базе школы функционировал Центр содействия здоровью детей. Но его возможности с каждым годом становятся более ограниченными в связи с сокращением медицинских работников оздоровительного Центра.

Функционировали Центры здоровья на базе Алексеевской СОШ, Гостищевской СОШ, Томаровской СОШ № 2. Но деятельность Центров здоровья не получает развития. Проблемы функционирования Центров (отсутствие кадрового обеспечения, взаимодействия с медицинскими организациями) усугубились пандемией COVID-19. В следующем году необходимо будет наполнить работу Центров здоровья содержательной деятельностью.

Эта проблема имеет место не только для школ с Центрами здоровья, но и для всех школ, имеющих и не имеющих на своей базе медицинского работника. В округе имеется дефицит медицинских кадров, особенно, в педиатрии. Представители медицинских учреждений крайне редко бывают в школах. В Бутовской, Дмитриевской, НОШ п. Сажное медработники практически не уделяют никакого внимания, лишь в единичных случаях по большой просьбе бывают в школе.

Повсеместно далеко не в полном объеме выполняются пункты договора об оказании первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним,

заключенным каждым общеобразовательным учреждением с учреждениями здравоохранения.

Сохранению здоровья школьников содействует активное использование учителями здоровьесберегающих технологий в преподавании, внедрение здоровьесформирующего компонента в содержание учебных предметов. Но дистанционное обучения, ограничительные мероприятия внесли свои коррективы в методику преподавания и далеко не в лучшую сторону.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между департаментом образования области и Белгородским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» от 26.12.2017 года № 041/61-СДО/28 «О совместной работе образовательных учреждений и отделений Красного Креста районов и городов области на 2018-2021 гг.» организована работа по участию школ в мероприятиях: месячник по борьбе с туберкулезом, акция «Красный Крест - глазами детей», месячник борьбы со СПИДом, месячник по пропаганде безвозмездного донорства и других мероприятиях. Наиболее активно в данном направлении работали Томаровская СОШ № 1, Томаровская СОШ № 2, Кривцовская СОШ.

В течение года велась работа с обучающимися по формированию здорового образа жизни через уроки и внеклассную деятельность. Школьники участвовали во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития», в акции «Волонтеры ЗОЖ», во Всероссийском Дне здоровья, неделе ЗОЖ и других массовых мероприятиях.

Были проведены муниципальные этапы ряда региональных конкурсов, направленных на формирование у школьников мотивации к здоровому образу жизни. Педагоги и обучающиеся общеобразовательных учреждений активно участвовали в региональных конкурсах. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2020» 5 педагогов из общеобразовательных учреждений Яковлевского городского округа вошли в число лучших. Это:

- Мулярчик Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Гостищевская СОШ», ставшая победителем в номинации «Педагог - творец»;
- Брынкина Ксения Ивановна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель», - победитель в номинации «Творческий подход в обучении»;
- Маликова Ирина Викторовна, учитель МБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель», лауреат конкурса,
- Петрова Галина Анатольевна, учитель МБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель», лауреат конкурса,
- Мартыненко Людмила Анатольевна, учитель МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель», лауреат конкурса.

В конкурсе в сфере укрепления общественного здоровья, проведенном Ассоциацией «Совет муниципальных образований Белгородской области, МБОУ «Кривцовская СОШ» заняла 2 место в номинации «Лучшая практика по пропаганде здорового образа жизни и отказа от курения».

В региональном этапе конкурса рисунков и плакатов по пропаганде здорового и безопасного образа жизни активно участвовали обучающиеся школ округа. В итоге работы учащихся МБОУ «Смородинская ООШ», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Терновская ООШ» заняли 2 первых места, 2 вторых места и одно третье место.

В региональном этапе всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете» 3 место присуждено Никулиной Дарье, ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель».

В течение 2021 года продолжалась работа по организации образовательного процесса в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции. Неоднократно были проведены совещания с руководителями образовательных учреждений округа.

Все учреждения работали в соответствии с установленным режимом работы. Прием детей осуществлялся через все имеющиеся входы, за которыми были закреплены определенные классы. Также классы распределены по времени захода в учреждение. Организован «утренний фильтр». За каждым входом были закреплены работники школы для проведения термометрии.

К имеющемуся медицинскому оборудованию дополнительно приобретены 9 бесконтактных термометров, 16 приборов для обеззараживания воздуха (бактерицидные лампы, облучатели-рециркуляторы), 19 дозаторов для обработки рук (санитайзеров) на общую сумму 360,468 тыс. руб.

Персонал пищеблоков, уборщики служебных помещений, водители школьных автобусов и другие технические работники обеспечены защитными масками и перчатками. Для всех сотрудников приобретены обеззараживающие и дезинфицирующие средства для индивидуального и общего пользования в разных видах (спрей, гель, раствор, салфетки). Также в каждом классе имелись средства для обработки рук обучающихся. Приобретены дезинфицирующие растворы для постоянного наполнения санитайзеров, установленных в определенных местах.

Закуплены дезинфицирующие и обеззараживающие средства различных наименований для проведения уборки помещений, мытья посуды, обработки поверхностей стен, столов, дверных ручек, перил, клавиатуры компьютеров, салонов автобусов. Санузлы обеспечены мылом, туалетной бумагой, бумажными полотенцами. В соответствии с составленными графиками регулярно проводилась уборка и обработка всех помещений.

Образовательный процесс осуществлялся в закрепленных за каждым классом кабинетах, за исключением предметов, требующих специального оборудования. Занятия физической культурой максимально проводились на свежем воздухе. По некоторым предметам в начальной школе для проведения занятий использовались «зеленые» классы, рекреационные зоны на территории. Также для каждого класса были определены зоны для отдыха на переменах.

Задачами в сфере охраны здоровья школьников, совершенствования медицинского обслуживания на следующий год являются:

1. Возобновить процедуру лицензирования 6 медицинских кабинетов.
2. Дооснастить медицинские кабинеты необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с утвержденным перечнем.
3. Обеспечить содержательную работу Центра здоровья на базе СОШ № 2 г. Строитель, Алексеевской СОШ, Гостищевской СОШ, Томаровской СОШ №
4. Осуществить взаимодействие с медицинскими учреждениями по кадровому обеспечению, по участию медицинских работников в профилактической работе.
5. Изучить эффективность использования учителями-предметниками здоровьесберегающих технологий в преподавании, внедрения здоровьесформирующего компонента в содержание учебных предметов.

3.7. Организация отдыха и оздоровления школьников

По результатам оздоровительного сезона 2020 года организованными формами отдыха и оздоровления было охвачено 19,7 % школьников, что было связано с ограничительными мерами в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. Из них большинство детей отдыхали в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха, организованных на базе общеобразовательных школ в период летних каникул (1139 чел.). В загородные лагеря нашего округа «Березка» и «Прометей», а также в другие стационарные учреждения отдыха Белгородской области было направлено 200 детей и подростков. В общем рейтинге по области округ был на 5 месте.

В связи с некоторым улучшением санитарно-эпидемиологической обстановки оздоровительную кампанию 2021 года предполагалось провести с увеличением охвата школьников организованными формами отдыха и оздоровления, приближенным к уровню 2019 года. На 2021 год были заложены муниципальные средства в количестве 5353,00 тыс. руб.

Проведение оздоровительной кампании 2021 года в Яковлевском городском округе было организовано в соответствии с постановлениями администрации Яковлевского городского округа от 30 мая 2019 года № 247 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Яковлевского городского округа» и от 18 мая 2021 года № 233 «О внесении изменений в постановление администрации Яковлевского городского округа от 30 мая 2019 года № 247». В целях координации деятельности разных ведомств и служб утвержден новый состав муниципальной межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

В период весенних каникул была организована работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе 11 общеобразовательных школ с охватом 1081 школьника.

В период марта – мая 2021 проведены подготовительные мероприятия к оздоровительному сезону, включающие проведение ремонта загородных лагерей, приведение материально-технической базы организаций отдыха в

соответствие с требованиями, организационные совещания разного уровня. Каждый лагерь получил санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям. На эти цели было затрачено 2960,00 тыс. руб.

В связи с продолжением ограничительных мероприятий по коронавирусной инфекции уделялось внимание наличию приборов для обеззараживания воздуха, термометров бесконтактные, средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, спецодежда), дозаторов для дезинфекции рук, дезинфицирующих и обеззараживающих средств для проведения дезинфекции, обработок, уборки помещений.

Со всеми работниками, задействованными в организации работы школьных и загородных лагерей, проведена информационно-разъяснительная работа об условиях жизнедеятельности лагеря при сохранении рисков распространения коронавирусной инфекции. Все работники школьных лагерей прошли гигиеническое обучение в дистанционной форме.

В мае было проведено 2 семинара-совещания с начальниками школьных лагерей, организаторами летнего отдыха по организационным вопросам и содержанию воспитательной деятельности. Приоритетными направлениями отдыха, оздоровления и занятости школьников в летний период были определены:

создание условий для разностороннего и содержательного отдыха и досуга детей и подростков с учетом интересов, желаний и потребностей;

- обеспечение максимального охвата детей организованными формами отдыха, в том числе в приоритетном порядке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также подростков, состоящих на различных видах профилактического учета;

- повышение уровня мотивации подрастающего поколения к заботе о своем здоровье, ведению здорового образа жизни и формированию активной жизненной позиции;

- профилактику детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, травматизма, правонарушений в летний период;

В летний период 2021 года на территории Яковлевского городского округа работали 19 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, 17 лагерей труда и отдыха и 2 загородных лагеря «Березка» и «Прометей». Работа лагерей на базе общеобразовательных учреждений была организована в течение всего летнего периода в 3 смены. В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием отдохнули 1811 человек, в лагерях труда и отдыха 2176 подростков.

Загородные лагеря «Березка» и «Прометей» работали в течение 4-х смен. Работа была организована в режиме изоляции, с запрещением нахождения на территории посторонних лиц, не связанных с деятельностью учреждения. Привлекаемые для проведения мероприятий сотрудники учреждений - социальных партнеров допускались при отрицательном результате ПЦР.

В соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.03.2021 года № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» наполняемость загородных лагерей должна составлять 75%. Таким образом, в загородные лагеря были направлены 388 детей из Яковлевской территории, в том числе 115 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Всего за период весенних и летних каникул организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях различного типа были охвачены 5456 детей и подростков, в том числе 1164 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации. На оздоровление детей за весь период было затрачено 5603,435 тыс. рублей

Каждый школьный лагерь работал в соответствии с выбранным профилем. Были разработаны воспитательные тематические программы естественно-научной, краеведческой, социально-педагогической направленности, реализация которых способствовала социализации детей, раскрытию их творческого потенциала. Также при организации воспитательного процесса учитывались знаменательные даты и государственные праздники.

В режим работы лагерей труда и отдыха были включены практические работы по благоустройству территории учреждений, уходу за зелеными насаждениями, клумбами, комнатными растениями, обновлению спортивных площадок, обустройству зон отдыха, ремонту книжного фонда, школьной мебели, и т.д. Помимо работ на территории школы школьники оказывали посильную помощь на территории поселений.

Одно из главных мест при организации работы ЛТО отводилось волонтерской деятельности, через которую решались задачи патриотического и экологического воспитания. В поле деятельности ребят было поддержание порядка у памятников и братских могил. Проводились экологические рейды по улицам населенных пунктов, в рекреационных зонах. Трудовая деятельность была организована в течение 2-х – 3-х часов.

В соответствии с тематической программой ежедневно проводились досуговые мероприятия. Основной акцент сделан на спортивно-оздоровительное направление, профилактику вредных привычек, формирование потребности в здоровом образе жизни, увеличению двигательной активности детей.

В МБУ ДОЛ «Березка» реализуемая программа «Юные олимпийцы» была ориентирована на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, приобщению к регулярным занятиям физической культурой и спортом, знакомство с различными видами спорта, обучению навыкам судейства. В период 3 смены лагерь работал по программе патриотической

направленности. В составе смены организована работа областного военно-патриотического лагеря «Феникс» для детей групп социального риска.

В школьных и загородных лагерях было организовано проведение выборов лидеров органов детского общественного самоуправления с применением избирательных технологий. Избранные органы детского общественного самоуправления активно привлекались к планированию и управлению жизнью детских оздоровительных учреждений, организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, трудовых дел, укреплению дисциплины и порядка среди детей и подростков.

Работа школьных и загородных лагерей была организована в тесном взаимодействии с социумом. Учреждения дополнительного образования, библиотеки, районный историко-краеведческий музей, спортивные объекты были задействованы, проводили занятия творческих мастерских, мастер-классы, экскурсии, музейные уроки, познавательные и игровые программы, спортивные мероприятия.

В рамках сотрудничества школ и организаций профессионального образования школьники участвовали в профессиональных пробах, мастер-классах, проводимых педагогами Яковлевского педагогического колледжа, Яковлевского политехнического техникума, Дмитриевского аграрного колледжа.

Во всех лагерях были приняты меры к обеспечению безопасности детей. Во всех учреждениях был обеспечен охранно-пропускной режим, оборудованы стационарные посты охраны. Все учреждения оборудованы системами видеонаблюдения. Везде функционировали системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны, на Единый Дежурно-диспетчерский Пульт - 01. Для охраны загородных лагерей были привлечены ЧОПы «Канонир» и «Собратья».

В период летнего отдыха особое внимание было уделено организации досуга детей, не охваченных отдыхом в лагерях, обеспечена их максимальная занятость всеми видами деятельности через работу спортивных площадок пришкольных и по месту жительства, секционных занятий по видам спорта в учреждениях дополнительного образования, трудоустройство несовершеннолетних. Для организации спортивно-массовой работы с детьми и подростками в течение дня работали спортивно-игровые площадки, оборудованные зоны активного отдыха. При школах были открыты летние кинотеатры, работали компьютерные кабинеты. В ряде школ спользовалась база Центров «Точка роста» В течение всего лета учреждения дополнительного образования (МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Дом творчества») проводили занятия кружков по краткосрочным программам, организовывали досуговые мероприятия. До сведения всех участников образовательных отношений были доведены графики проведения мероприятий в рамках Всероссийской акции «Добрая суббота» и график проведения

игровых, конкурсных и развлекательных программ на детской площадке ЦКР «Звездный» г. Строитель.

В летний период проведены мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику безопасного поведения на водных объектах, на профилактику пожарной безопасности. В образовательных организациях и детских летних оздоровительных лагерях совместно с работниками МЧС проведены плановые тренировки – эвакуации в случае пожара. Школьники приняли участие в выставке специализированной техники МЧС и МВД.

В течение лета велась работа по организации трудовой занятости подростков. В летний период были трудоустроены 1115 человек, из них 4 школьника, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Несовершеннолетние работали в МБУ «Парк культуры и отдыха» и МКУ «АХЦ УКИС», ООО ЧОО «Беркут», МБУ «Благоустройство», ЗАО «Красненское». Для организации временного трудоустройства ОКУ «Яковлевский ЦЗН» оказал материальную поддержку 395 подросткам в размере 566,264 тыс. рублей (1500 руб. на человека).

С целью профилактики правонарушений, предупреждения безнадзорности в общеобразовательных учреждениях округа организована деятельность школьных лесничеств, летних экологических отрядов, в которых были задействованы 2310 школьников. В школьном лесничестве площадью 3 га, учащиеся пропололи высаженные сосны, ели, дубы и каштаны, а также вырастили рассаду цветов в количестве 5147 шт. 20 школьных волонтерских отрядов оказывали адресную помощь труженикам тыла, престарелым и одиноким людям, и всем нуждающимся, которые обращались за помощью (всего 68 обращений).

В целом, летняя оздоровительная кампания прошла организовано, без происшествий. В течение лета все лагеря работали на должном уровне. Не было несчастных случаев, травматизма, правонарушений.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой школьные лагеря в период осенних каникул не были организованы.

По итогам 2021 года в рейтинге среди районов области мы находимся на 7 месте (5 в прошлом году).

В региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», в номинации «Программы детских лагерей различной тематической направленности» 3 место группе педагогов дополнительного образования МДУ ДО «Дом творчества» за разработку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мотивы лета».

Анализ итогов летней кампании 2021 года позволил выявить ряд проблем, которые необходимо решить при планировании летней оздоровительной кампании 2022 года.

1. Внедрять и развивать более эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период:

а) туристско-краеведческие отряды с целью получения навыков активного туризма, знакомства с природой, историей, достопримечательностями родного края, воспитания патриотизма;

б) профильные отряды для одаренных детей округа.

2. Организовать качественную работу по профилизации лагерей различной тематической направленности.

3. Необходимо расширять практику малозатратных форм отдыха (походы, экскурсии, туры выходного дня).

4. Сохранить контингент детей, охваченных отдыхом и полезным трудом, на уровне не менее 2021 года.

5. Обеспечить 100-процентную занятость и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе подростков «группы риска».

6. Развитие и поддержка отдыха, оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Организация инклюзивного образования

В целях реализации мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в образовательных учреждениях Яковлевского городского округа создаются необходимые условия для равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию, права на инклюзивное образование по месту жительства, а также права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка.

В округе создан отдел психологического сопровождения МБУ «Центр развития сопровождения образования Яковлевского городского округа», основными целями деятельности, которого являются предоставление психолого-педагогической помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, оказания консультативной помощи и поддержки специалистам по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (помощь детям с ОВЗ, «группы риска», с девиантным поведением, дети, состоящие на всех видах учета и их родителям).

В сентябре 2021 года в соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2021 года в общеобразовательных организациях городского округа было организовано и проведено анонимное социально-педагогическое тестирование, в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов. По предварительным данным результатов СПТ в этом году на 26.2% снизилось количество обучающихся

имеющих склонность к вовлечению в зависимое поведение. Тестирование не выявило у обучающихся склонности к суицидальному поведению.

Оказана психологическая-педагогическая помощь 53 родителям.

Активная работа ведется по психолого-педагогическому сопровождению выпускников школ при прохождении государственной итоговой аттестации. Оказывается помощь обучающимся при подготовке и участии в конкурсах и олимпиадах.

В ноябре в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям были организованы тематические мероприятия во всех образовательных организациях Яковлевского городского округа.

В образовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы (в 19 школах и 14 детских садах на постоянной основе, в остальных по сетевому взаимодействию). Сетевое взаимодействие в образовательных организациях осуществляется на основании приказа управления образования Яковлевского городского округа (приказ №753 от 08.08.2021 года) в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях обеспечения диагностического, коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Методическое обеспечение деятельности службы психолого-педагогического сопровождения осуществляет отдел психологического сопровождения МБУ «Центр сопровождения развития образования Яковлевского городского округа», который координирует работу методических объединений специалистов, организует совещания, семинары, тренинги при взаимодействии с межмуниципальным методическим центром.

В 2021 году в округе организована деятельность постояннодействующей территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. ТПМПК является структурным подразделением МБУ «Центр сопровождения развития образования Яковлевского городского округа» при отделе психологического сопровождения. На заседаниях ТПМПК было обследовано 298 детей в возрасте от 2 до 18 лет.

В образовательных организациях Яковлевского городского округа обучается 366 детей с ограниченными возможностями здоровья и 46 детей - инвалидов. Для всех детей этой категории организовано психолого-педагогическое сопровождение специалистов, согласно заключений ТПМПК.

Для успеха инклюзивного образования должна функционировать четко организованная и хорошо отлаженная инфраструктура специализированной педагогической и психологической помощи особым детям, обучающимся в общеобразовательном учреждении. Поэтому одним из условий эффективности инклюзивного образования должно стать обязательное специальное логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение особого ребенка в

общеобразовательном учреждении. Необходимо создание коррекционного блока, дополняющего и тесно связанного с общеобразовательным, состоящего из квалифицированных специалистов.

Инклюзивное образование детей в образовательных учреждениях Яковлевского городского округа осуществляется в следующих формах:

- дошкольные группы компенсирующей направленности,
- консультативные центры в дошкольных образовательных учреждениях для родителей, которые организовали получение образования в семейной форме детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста,
- инклюзивное обучение в общеобразовательном классе,
- обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий для детей-инвалидов.

В рамках данного направления в этом учебном году в городском округе продолжили функционировать 7 дошкольных групп компенсирующей направленности: 3 группы в МБДОУ «Центра развития ребенка - детский сад «Золотой ключик» г. Строитель», 1 группа в МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Строитель», 2 группы в МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель», 1 группа в МБОУ «Детский сад п. Томаровка».

В данных группах работают 7 учителей-логопедов, все они имеют высшее педагогическое образование: 4 по специальности дошкольная педагогика и психология, 1 – русский язык и литература, 1 – логопедия, 1 - специальная дошкольная педагогика и психология, 1 учитель-логопед прошел профессиональную переподготовку по специальности «Логопедия». Все учителя-логопеды своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Создание системы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей коррекционно-педагогическую помощь детям, психологическую и консультативную помощь родителям; обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное дошкольное образование, организацию комплексной подготовки ребенка к обучению в школе.

Комплектование данных групп осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК. Помимо этого открыты группы комбинированной направленности в МБДОУ «Детский сад п.Яковлево», МБДОУ «Детский сад с.Гостищево», МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель».

С 1 сентября 2021 года на базе детского сада «Золотой ключик» открыта ресурсная группа для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в количестве 7 человек в возрасте от 5 до 7 лет. На базе Кривцовской школы функционирует «ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра (2 чел.). На базе Терновской школы и школы №2 г. Строитель созданы ресурсные зоны (сенсорные комнаты).

В образовательных учреждениях городского округа работают 39 педагогов-психологов: 21 специалистов в общеобразовательных учреждениях,

18 в детских садах. Логопедическое сопровождение осуществляют 33 учителя-логопеда: 19 специалистов в общеобразовательных учреждениях, 14 в детских садах.

Коррекционную помощь детям с особыми образовательными потребностями оказывают 26 специалистов дефектологов: 9 специалистов дошкольного образования и 17 специалистов общеобразовательных организаций.

Также сопровождение для детей с расстройствами аутистического спектра оказывает 14 тьюторов.

Сведения

об оказании коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях городского округа

Год	Кол-во детей с ОВЗ дошкольного возраста, которые получают коррекционную помощь в группах компенсирующей, комбинированной направленности	Кол-во детей школьного возраста, которые получают коррекционную помощь
2017 г.	109	141
2018 г.	115	153
2019 г.	105	181
2020 г.	124	185
2021 г.	157	209

Организована работа с обучающимися, испытывающими трудности школьной и социальной адаптации. В этом помогает также служба примирения. В 100 % общеобразовательных организациях созданы службы школьной медиации. Основная цель служб школьной медиации состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. На данный момент прошел обучение по медиации 1 специалист из МБОУ «СОШ №2 г. Строитель». В планах обучение специалистов службе медиации в образовательном учреждении из всех школ.

Учитывая вышеизложенное в 2022 году необходимо решить следующие задачи:

1. Провести мониторинг педагогических затруднений учителей начальной и основной школы, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и учителей-логопедов при организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через использование различных форм информационно-методической работы;
3. Продолжать работу постоянно действующего семинара по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях городского округа;

4. Содействовать в обобщении и распространении актуального педагогического опыта;
5. Осуществлять контроль деятельности заместителей директоров, курирующих инклюзивное образование, по организации методической работы и внутришкольного контроля;
6. Координировать деятельность ППк образовательных учреждений городского округа по взаимодействию с ТПМПК;
7. Координировать работу образовательных учреждений городского округа по включению детей с ОВЗ и детей-инвалидов во внеурочную деятельность и дополнительное образование, профориентационную работу.

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию. На территории округа стабильно функционируют 6 учреждений дополнительного образования: Дом творчества, станция юных натуралистов, детская школа искусств г. Строитель, детская школа искусств п. Томаровка, музыкальная школа п. Яковлево и спортивная школа олимпийского резерва.

В настоящее время все дети и подростки городского округа имеют возможность заниматься по 6 направлениям деятельности:

- художественная – 2451 обучающихся;
- техническая – 796 обучающихся;
- естественнонаучная – 891 обучающийся;
- физкультурно-спортивная – 1657 обучающихся;
- социально-гуманитарное – 2516 обучающихся;
- туристско-краеведческое – 68 обучающихся.

Для реализации дополнительного образования в округе используется инфраструктура сельских и поселковых ДК, библиотеки, спортивные площадки и залы. В течение недели и в выходные дни организована работа спортивного зала с 20.00 до 21.30 для выпускников и жителей (Алексеевской, Бутовской, Быковской, Завидовской, Казацкой, СОШ № 1 г. Строитель, СОШ № 2 г. Строитель, СОШ № 3 г. Строитель, Томаровской СОШ № 1, Яковлевской), которые имеют возможность заниматься в спортзале с соблюдением мер социальной безопасности.

На базе школ г. Строитель и Томаровской СОШ № 1 занимаются тренеры спортивной школы олимпийского резерва, «Школы смешанных единоборств». Учреждения дополнительного образования Дом творчества и станция юных натуралистов получили адреса сетевого взаимодействия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Кустовской, Терновской, Гостищевской, Алексеевской, Бутовской, Быковской школах.

На базе СОШ № 2 г. Строитель по субботам работает Кванториум, в котором обучаются 300 учащихся.

7157 детей получают услуги дополнительного образования в организациях различной ведомственной принадлежности (из расчета 1 ребенок учитывается 1 раз), что составляет 91%. 98% детей занимаются в кружках дополнительного образования бесплатно.

№ п/п	ОУ	Кол-во детей
1.	Спортивная школа	508
2.	Станция юных натуралистов	692
3.	Дом творчества	1293
4.	Школьные кружки	5134
5.	Музыкальные школы	695
6.	ФОК, бассейн, ледовый дворец	315
7.	Кружки учреждения культуры	3109
	ВСЕГО	11 746

Наблюдается положительный рост занятости дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом, это связано с расширением программ дополнительного образования детей. Созданы возможности для выявления и раскрытия талантов (система конкурсов и мероприятий); создана современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей (Кванториум, центры «Точка роста»). Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг. Реализуются программы ранней профессиональной ориентации в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями («Проектория», «Билет в будущее»).

Для занятий дополнительным образованием выделено:

- в общеобразовательных учреждениях 19,5 ставок педагогов дополнительного образования;
- в учреждениях дополнительного образования – 38,45 ставок педагогов дополнительного образования.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 октября 2019 г. городской округ включен в АИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области». В системе АИС «Навигатор» зарегистрировано 7157 ребенка из них – 1254 детей из многодетных семей, 343 ребенка из малообеспеченных семей, занимающихся по 466 программам дополнительного образования. В АИС «Навигатор» у **5169** обучающихся в возрасте от 5 до 17,5 лет имеются сертификаты учета и 2030 (30,8%) детей - сертификаты финансирования.

Номинал сертификата составлял 10040 руб. Для обеспечения сертификатов дополнительного образования с определенным номиналом в период действия

программы персонифицированного финансирования для этих целей из муниципального бюджета выделено **25** млн. руб.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленного на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей из областного бюджета учреждениям дополнительного образования передано оборудование на сумму 683485,86 руб. (Дому творчества 189400 руб. и СЮН 494085,86 руб.) с целью создания 180 новых мест.

В целях развития дополнительного образования детей в округе действует попечительский совет по поддержке детского творчества и развитию детского спорта. 3 учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры получают поддержку от попечительского совета в художественном, физкультурно-спортивном, естественнонаучном направлениях, а именно, оплата оргвзносов на конкурсы и соревнования, приобретения оборудования для учебного процесса.

Система дополнительного образования является доступной для всех слоев населения. Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на участие в дополнительном образовании является одной из важнейших задач государственной образовательной политики.

Дополнительное образование дает реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, обеспечивает ему ситуацию успеха.

По дополнительным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях занимаются 183 обучающихся с ОВЗ и 22 детей-инвалидов. Для детей реализуется 61 адаптированная дополнительная общеобразовательная программа, удовлетворяющая разные интересы детей всех возрастных групп. Образовательный процесс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам организован с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды (100%), занимающихся по программам дополнительного образования принимают активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Ребята, активно посещающие кружки, лучше усваивают программный материал по общеобразовательным предметам, повышается учебная мотивация.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» действует образовательный интернет-портал «ПроеКТОрия», ориентированный на старшеклассников и направленный на то, чтобы каждый заинтересованный школьник смог

составить своего рода карту возможностей профессионального развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей промышленности. Более 2800 обучающихся 8-11 классов уже приняли участие в проекте. Параллельно с работой онлайн портала «ПроеКТОриЯ» в текущем учебном году стартовал проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», который реализуется в соответствии с Паспортом «Успех каждого ребенка».

Предложения в 2022 году необходимо:

1. Обеспечить охват не менее 80% детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья общеразвивающими программами дополнительного образования

2. Обеспечить исполнение модели профориентационной траектории «ДОУ - школа - ССУЗ (ВУЗ) - работодатель», в целях организации эффективной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа

3. Провести мониторинг по изучению потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов программами дополнительного образования. По итогам мониторинга разработать новые интересные, актуальные программы с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся и разместить в системе АИС «Навигатор».

4. Обеспечить участие не менее 70% детей с ОВЗ и детей-инвалидов в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», и в различных конкурсах профориентационной направленности.

5. Провести среди выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов 9, 11 классов мониторинг выбора продолжения обучения специальности, востребованных на территории Белгородской области.

6. Организовать раннюю профориентацию обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности.

7. Обеспечить участие не менее 80% детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности.

8. Обеспечить участие родителей в мероприятиях по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

6. Организация работы с одаренными детьми

В системе образования Яковлевского городского округа работа с одаренными и талантливыми детьми является приоритетным направлением.

В городском округе создан банк данных одарённых детей, который ежегодно обновляется. В банке данных 413 одаренных детей, в том числе естественно-научное направление - 228 обучающихся, гуманитарное направление - 86 обучающихся, художественно-эстетическое – 37 обучающихся, спортивное - 162 обучающийся.

Одним из важных направлений работы с одаренными детьми является организация работы научных обществ учащихся. В общеобразовательных учреждениях создано 14 научных обществ учащихся, которые объединяют 63 секции, в них занимаются 607 обучающийся по различным направлениям, в том числе 237 обучающихся занимаются в секциях естественно-научного направления, 347 - в секциях гуманитарного направления и 23 - художественно-эстетического направления.

Члены научных обществ принимают активное участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

В 2021 году:

- 1 учащийся стал победителем и 3 призерами регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»;

- 1 учащийся победитель и 2 призера регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;

- 1 призер регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке».

- 3 победителя и 2 призера Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Наука, творчество, духовность»;

- 6 победителей регионального конкурса «АгроНТИ для школьников»;

- 1 победитель и 2 призера регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»;

- 1 призер регионального этапа научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»;

Ежегодно в апреле месяце проводится муниципальная научно-практическая конференция «Юность и наука». В 2020-2021 учебном году в муниципальной конференции приняли участие 57 учащихся из 9 школ района. 10 учащихся стали победителями и 17 призёрами конференции.

10 учащихся 8-11 классов из школ г. Строитель зачислены в региональную школу «Умное поколение».

Одним из главных направлений в работе с одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников. По итогам муниципального этапа 67 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиады, что на 16 больше в сравнении с 2020 годом.

По итогам регионального этапа 3 учащихся стали победителями и 15 призерами.

Победители и призеры по общеобразовательным учреждениям в 2021 году:

- СОШ №1 г. Строитель - 2 учащихся (победитель, призер),
- СОШ №2 г. Строитель - 5 учащихся (победитель, 4 призера),
- СОШ №3 г. Строитель - 6 учащихся (призеры),
- Томаровская СОШ №2 - 4 учащихся (призеры),
- Яковлевская СОШ - 1 человек (победитель).

Результаты олимпиады свидетельствуют об актуальности решения проблемы улучшения работы с одаренными детьми. Это должно стать предметом серьезного внимания со стороны педагогических коллективов.

В связи с этим необходимо организовать дополнительные занятия для обучающихся, проявляющим интерес к изучению предметам. Низкие результаты по отдельным предметам объясняются не только низкой мотивацией учащихся к обучению, но и отношением педагогов к этому вопросу. Нет системы в подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня.

Большинство учителей не готовят учащихся к участию в олимпиадах.

Снизилась результативность участия обучающихся городского округа в конкурсах исследовательских работ. Качество исследовательских работ желает быть лучше.

Успех работы с одаренными детьми зависит от взаимодействия педагогов с родителями. Не во всех школах эта работа находится на должном уровне.

Недостаточно работает психологическая служба учреждений образования.

Не сформирован банк методического обеспечения для выявления одаренных детей;

На низком уровне проводится диагностики одаренных детей.

В ряде школ не созданы банки данных одаренных детей.

Электронное портфолио учеников заполняется не регулярно.

В наступающем учебном году системе образования Яковлевского городского округа предстоит:

- расширение спектра деятельности научно-исследовательских лабораторий на базе МБОУ «СОШ №1 г. Строитель».

- создание системы выявления и дальнейшего сопровождения, развития одаренных детей с использованием научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава ВУЗов.

- увеличение числа участников образовательного процесса, занятых научно-исследовательской деятельностью.

7. Организация профессионального обучения и профессиональной ориентации старшеклассников

В целях успешной социализации школьников одним из приоритетов образования городского округа является организация профессиональной подготовки старшеклассников.

С 01 января 2021 года продолжалось осуществление профессионального обучения учащихся 11 классов по следующим профессиям:

- «Мастер ногтевого сервиса» (12 обучающихся) на базе ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
 - «Зеленое хозяйство» на базе МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» (15 обучающихся); МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» (23 обучающихся);
 - «Цветовод» на базе МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» (21 обучающийся);
- Таким образом, всего первую профессию осваивают 48 выпускника 11 классов.

На базе 10 классов (первый год обучения) старшеклассники осваивают следующие профессии:

- «Зеленое хозяйство» на базе МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» (21 обучающихся); МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» (23 обучающихся);
- «Цветовод» на базе МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» (20 обучающихся);
- «Вожатый» на базе ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (23 обучающихся).
- «Сварщик ручной сварки» на базе ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» (20 обучающихся).
- «Кондитер» на базе ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» (20 обучающихся).

Всего профессиональным обучением (первая профессия) охвачено 127 десятиклассников.

На базе НИУ БелГУ «Медицинский колледж» обучающиеся 10-х классов в количестве 24 человек получают профессию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Вторую профессию «Водитель категории «В» и «С» получают 105 десятиклассника и 32 одиннадцатиклассника.

Профессия	Наименование базы	Кол-во обучающихся 10 классов, осваивающих вторую профессию	Кол-во обучающихся 11 классов, осваивающих вторую профессию
Водитель категории "В" и "С"	ОГАПОУ "Дмитриевский аграрный колледж"	25	13
	ОО "Надежда"	18	5
	ООО "31 регион"	19	8
	ОГАПОУ "Яковлевский политехнический техникум"	43	6

С 1 сентября 2021 года все образовательные организации Яковлевского городского округа реализуют Концепцию сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования «ДОУ - школа - ССУЗ (ВУЗ) - работодатель». Данная модель позволяет вовлечь всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального

самоопределения обучающихся путем разработки индивидуальных профориентационных траекторий.

Данная Концепция создана с целью выстраивания системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Заключается она в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению воспитанников, школьников, студентов и учитывает преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования, а также помогает выстраивать взаимоотношения с будущим работодателем.

Концепция способствует разработке индивидуальных профориентационных траекторий и вовлекает всех участников образовательных отношений в профессиональное самоопределение.

На ступени дошкольного образования формируется первичное представление о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности.

Начальное образование формирует позитивное отношение к профессионально - трудовой деятельности, дает элементарные представления о многообразии профессий.

Основное образование формирует готовность к саморазвитию и самоопределению.

Среднее образование - знакомит со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений, позволяет уточнить профиль выбора.

СПО - обеспечивает переход из социальной роли и личностной позиции «обучающегося» (потребителя, иждивенца) в позицию «работника», формирует профессионально – трудовую самостоятельность.

Высшее образование - сопровождает локальный выбор в процессе обучения, содействует формированию индивидуального стиля деятельности.

Работодатель предоставляет место будущей работы по специальности.

Созданная Концепция сопровождения профессионального самоопределения, позволяет обеспечить решение основных задач в области профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования психологической готовности школьников к осознанному профессиональному выбору в муниципалитете проведены следующие профориентационные мероприятия:

- Старшеклассники участвовали в Днях открытых дверей в Белгородском университете кооперации, экономики и права, НИУ «БелГУ» Медицинского института, Педагогического института, БГТУ им. В. Г. Шухова, БГАУ имени В.Я. Горина, Белгородском государственном институте искусств и культуры, ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», ОГАПОУ «Белгородский механико-технический колледж», ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж».

- 15 февраля 2021 года обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений округа приняли участие в Дне открытых дверей ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж».

- 16 апреля 2021 года обучающиеся 9 класса МБОУ «Герновская ООШ» участвовали в Едином дне открытых дверей на базе ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

- С целью знакомства обучающихся с движением WorldSkills Russia, а также проведения профориентационных мероприятий на базе ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» обучающиеся 9-х классов школ округа 17 и 18 февраля 2021 года приняли участие в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

- 13 марта 2021 года обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений округа приняли участие в Дне открытых дверей автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права». В этот же день старшеклассники поучаствовали в профориентационных мероприятиях, организованных на базе педагогического института НИУ «БелГУ».

- 30 апреля 2021 года обучающиеся 9-11 классов, их родители (законные представители) приняли участие в онлайн-встрече с деканами факультетов «Открытый диалог с деканами» Белгородского университета кооперации, экономики и права.

- 28 мая 2021 года старшеклассники 10-11 классов и их родители приняли участие в Дне открытых дверей в онлайн-формате на YouTube-канале института экономики и управления НИУ «БелГУ». В рамках Дня открытых дверей прошла презентация Института экономики и управления, интерактивная лекция «Особенности и секреты приемной кампании 2020», знакомство с кафедрами и осуществляемыми направлениями подготовки и специальностями института, прямая линия «вопрос-ответ».

- С 24 по 28 мая 2021 года обучающихся 7-9 классов школ округа приняли участие в профориентационных мероприятиях, организованных на онлайн площадке ОГАПОУ «Корочанский СХТ» в сообществе «АгроДрайв мобильная профориентационная площадка».

- В рамках регионального проекта «От проектной деятельности к фабрике-лаборатории» в ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» реализуется проект «Психолого-педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения старшеклассников» девятиклассники школ округа в период с 9 октября по 23 ноября стали участниками фабла, организованном на базе ОГАПОУ ЯПК. В ходе фабла прошли мастер-классы «Шаг в профессию», школьники поучаствовали в изготовлении подарочного пакета, броши из фетра, в создании эскиза костюма в технике коллаж. С обучающимися 9-х классов провели диагностику, просмотрели презентацию колледжа «Здесь становятся профессионалами» и многое другое.

- 17 декабря поучаствовали в онлайн-выставке День IT-профессий с ведущими IT-вузами России: НИУ, ВШЭ, МГУ, Финансовый Университет, РЭУ им.Плеханова, МГТУ им. Баумана, СПбПУ, МФТИ, Иннополис и другие. Старшеклассники имели возможность выбрать вуз и направление для поступления.

- С 14 по 28 декабря 2021 года «Белгородский университет кооперации, экономики и права» организовал посещение обучающимися 9-11 классов мероприятий, проводимых в рамках Дня открытых дверей в онлайн-формате в удобное для обучающихся время.

- 16 декабря обучающихся 9-11 классов школ округа участвовали в мероприятиях «День открытых дверей» ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

- 17 декабря 2021 года в Дне открытых дверей в режиме видеоконференц-связи в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

- 20 декабря старшеклассники приняли участие в Дне открытых дверей в ОГАПОУ ЯПК, также в этот день был День открытых дверей в ОГАПОУ «БПК».

Мониторинг социально-профессионального самоопределения подростков, проведенный управлением образования в школах городского округа в мае 2021 г., с целью формирования перечня профессий и программ старшеклассников, показал, что 77 % девятиклассников знают, какие профессии востребованы на рынке труда Белгородской области, 78 % хотят получать какую-либо профессию параллельно с обучением в образовательном учреждении. Наиболее привлекательными профессиями, по мнению обучающихся, являются: водитель транспортного средства, кондитер, оператор ЭВМ, исполнитель художественно-оформительских работ, слесарь по ремонту автомобилей, пекарь.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся также продолжена реализация цикла открытых онлайн-уроков "ПроеКТОрия" (далее - открытые уроки) для школьников 5 - 11 классов по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации.

В 2021 году проведено 8 открытых онлайн-уроков, приняли участие 2901 обучающихся 5-11 классов, что составляет 72,5%. Обучающимся демонстрируются новые знания и игровые практики от ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров по приоритетным направлениям развития Российской Федерации.

Для просмотра открытых онлайн-уроков в сети Интернет функционирует портал профессиональной навигации для подростков "ПроеКТОрия" (proektoria.online.ru), который призван помочь мотивированным школьникам в реализации своих проектов.

300 учащихся 6-11 классов (9,33%) из 5 пилотных школ (МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель», МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель», МБОУ «Яковлевская

СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ №1» и МБОУ «Томаровская СОШ № 2») принимают участие в реализации масштабного проекта «Билет в будущее» направленный на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций городского округа.

Проектом определено 8 тематических направлений: "ИТ и коммуникации", "Транспорт", "Новые материалы", "Сельское хозяйство", "Здоровье", "Энергетика", "Космос", "Умный город" (более 80 кейс-заданий в качестве профессиональных проб для школьников).

Еще 728 учащихся школ округа после регистрации на платформе Проекта прошли тестирование и активно принимают участие в практических мероприятиях (фестивали профессий, профессиональные маршруты и профессиональные пробы), которые завершатся получением индивидуальной рекомендации по построению профессиональной траектории (индивидуального учебного плана).

Анализируя имеющиеся возможности в муниципалитете и потребности обучающихся выявлены **следующие проблемы:**

- профессиональные планы старшеклассников и возможности образовательных учреждений не всегда совпадают. Отсюда и снижается качество знаний, успеваемость обучающихся. Эффект обучения достигается, если профессия выбрана ребенком. В этом случае, качество знаний высокое. Если учащийся пришел обучаться по настоянию родителей, учителей и без определенной цели, то и научить его значительно труднее;

- необходимость обновления материально-технического оснащения образовательных учреждений, реализующих программы профессионального обучения.

- недостаточная информированность старшеклассников и их родителей о профессиях, востребованных на рынке труда Белгородской области и требованием сознательности и самостоятельности профессионального выбора;

- недостаточная ранняя профориентация обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности.

Таким образом, интеграция совместных усилий управления образования, общеобразовательных учреждений, учреждений СПО, родителей, обучающихся поможет организовать профессиональное обучение школьников, сделать верный выбор жизненной и профессиональной траектории.

8. Создание условий для социализации и самореализации детей и молодежи

Воспитание является комплексным и многоплановым процессом, в котором сложно отделить вклад системы образования от вклада семьи и других субъектов воспитательной деятельности. Более того, современные дети и подростки подвержены воздействию различных видов социальной,

информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценностные и мировоззренческие установки.

С 01 сентября 2021 года в образовательных учреждениях округа реализуется программа воспитания, которая призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности образовательного учреждения.

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех образовательных учреждений округа. В Яковлевском городском округе сложилась система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр воинских достижений, слет учащихся кадетских и юнармейских отрядов, военно-спортивная игра «Победа», акции и др. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе округа проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России.

Традиционным стало участие школьников и педагогов во Всероссийской исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы», «Знамя Победы», «Пост № 1», «Бессмертный полк», «Письма Победы» и многие другие.

Учащиеся СОШ № 2 г. Строитель и СОШ № 3 г. Строитель стали призерами областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». В целях формирования духовной зрелости и готовности к службе Отечеству на базе общеобразовательных учреждений ведут свою работу 10 военно - патриотических клубов с общим количеством участников 392 человек, 46 отрядов юнармейского движения «Юнармия» с охватом 976 юнармейцев, 29 кадетских классов с охватом 658 человек.

В настоящее время волонтерство набирает всё большую популярность, становится востребованным и распространяется практически на все сферы жизнедеятельности человека. Число желающих помогать растёт ежедневно. В состав добровольческого движения городского округа входят 24 волонтерских отряда из 20 общеобразовательных учреждений с охватом 737 волонтера. Летом для волонтеров планируем провести слет юных волонтеров «Кто, если не мы?!».

В течение года во всех общеобразовательных учреждениях проводилась профориентационная работа. Старшеклассники поучаствовали в Днях открытых дверей в Белгородском университете кооперации, экономики и права,

НИУ «БелГУ» Медицинского института, Педагогического института, БГТУ им. В. Г. Шухова, БГАУ имени В.Я. Горина, Белгородском государственном институте искусств и культуры, ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», ОГАПОУ «Белгородский механико-технический колледж», ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж».

Постоянное сотрудничество осуществляется с БГТУ им. Шухова. До сведения будущих абитуриентов и их родителей (законных представителей) доведена информация о правилах приема и обучения в высшем образовательном учреждении, разосланы анкеты абитуриента БГТУ и рекомендации по их заполнению. БГТУ организует тестирование заинтересованных выпускников, чтобы понять уровень их подготовки и составляет рекомендации о выборе направления обучения.

08 декабря 2021 года обучающиеся школ Яковлевского городского округа приняли участие в Дне открытых дверей Белгородского государственного института искусств и культуры на базе МБУК ЦКР «Звёздный».

Задачи на 2022 год

1. Продолжать способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание школьников городского округа.
2. В школах городского округа разработать программы воспитания.
3. Продолжать работу по изучению уровня воспитанности школьников.
4. Совершенствовать систему методической работы с воспитателями и классными руководителями.
5. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации поставленных целей.
6. Внедрять в воспитательный процесс наиболее эффективные методы формирования гражданско-патриотических качеств личности.
7. Сформировать систему мероприятий, направленных на развитие патриотизма учащихся через вовлечение их в практическую деятельность.
8. Продолжить создавать условия для самореализации, социализации подростков.

Основные стратегические задачи развития системы образования Яковлевского городского округа в 2022 году

Исходя из выявленных проблем, в 2022 учебном году определены следующие задачи:

- расширение сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений (открытие дополнительных групп для детей раннего возраста);
- развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет;
- создание условий для сохранения показателя 100% охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 1,5 до 7 лет;
- развитие спектра дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение безопасности образовательных организаций;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- повышение педагогической компетенции родителей через организацию разнообразных форм взаимодействия семьи и детского сада;
- с целью комплектования образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами совместно с администрациями образовательных учреждений направлять на обучение в НИУ «БелГУ», педагогические колледжи области по целевой контрактной подготовке лучших выпускников школ с учетом перспективной потребности в специалистах необходимого профиля;
- осуществлять сотрудничество с ВУЗами и педагогическими колледжами по решению вопроса обеспечения учреждения педагогическими кадрами;
- добиваться повышения качественного состава учителей, направлять учителей, не имеющих высшего образования, на заочное обучение в БелГНИУ;
- добиваться повышения количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- добиваться высокого качества образования в соответствии с нормативными требованиями;
- добиваться повышения ответственности образовательных учреждений за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- способствовать созданию условий для повышения квалификации, обмена опытом по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов.
- провести обучающие семинары «Организация качественной подготовки выпускников к экзаменам» (обмен опытом);
- осуществить взаимодействие с медицинскими учреждениями по кадровому обеспечению, по участию медицинских работников в профилактической работе;
- изучить эффективность использования учителями-предметниками здоровьесберегающих технологий в преподавании, внедрения здоровьесформирующего компонента в содержание учебных предметов;

- организовать раннюю профориентацию обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности;

- обеспечить участие не менее 80% детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	3014
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	504
в возрасте от 3 до 7 лет.	2510
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11
группы общеразвивающей направленности;	21
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	14
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях,	

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	5
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	5 %
группы общеразвивающей направленности;	89 %
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	4 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,86
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	330
воспитатели;	224
старшие воспитатели;	15
музыкальные руководители;	27
инструкторы по физической культуре;	19
учителя-логопеды;	15
учителя-дефектологи;	3
педагоги-психологи;	14
социальные педагоги;	1
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	102
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию),	100%

в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	52%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	5,6 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,9 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	91
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	130
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	22
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	37
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	28
с нарушениями слуха;	1
с нарушениями речи;	2
с нарушениями зрения;	1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1
с задержкой психического развития;	4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	17
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам	

дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	80 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	134900
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	19
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	30 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	19,07
основное общее образование (5 - 9 классы);	18,69
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	10,54
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	85,3 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,5 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	35,1 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	0

основного общего, среднего общего образования.	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,51
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	23 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	34999
педагогических работников - всего;	138 %
из них учителей.	143 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	60 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	11
всего;	11
из них в штате;	11
педагогов-психологов:	22
всего;	22
из них в штате;	22
учителей-логопедов:	19
всего;	19
из них в штате.	19
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	12,24

начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	25,44
всего;	1414
имеющих доступ к сети "Интернет".	1029
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	60%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего ;	0
из них инвалидов, детей – инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей – инвалидов.	0
в форме инклюзии – всего;	0
из них инвалидов, детей инвалидов	0

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	49 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	8 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	3
для слепых;	0
для слабовидящих;	3
с тяжелыми нарушениями речи;	75
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	18
с задержкой психического развития;	103
с расстройствами аутистического спектра;	10
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	16
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	13
учителя-логопеда;	13
педагога-психолога;	20
тьютора, ассистента (помощника).	6
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	96,43 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*> (профиль)	53,77
по русскому языку. <*>	69,46
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,40
по русскому языку. <*>	3,91
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на	

государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	2,39 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	28 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	122,63
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	0,38 %

образования.	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	43 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	6942
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	90,1 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	11,6 %
естественнонаучное;	14,2 %
туристско-краеведческое;	2,5 %
социально-педагогическое;	24,7 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	18,4 %
по предпрофессиональным программам;	4,2 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	21,7 %
по предпрофессиональным программам.	2,8 %
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	9,6 %

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,03 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,2 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	52 %
всего;	64,85 %
внешние совместители.	7,0 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	20 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1 259
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %

канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	100 %
системы видеонаблюдения;	100 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	26
имеющих доступ к сети "Интернет".	12
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	124
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	8,86 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100 %
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	50 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные	

результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	17,4 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	85 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	85 %

Руководитель управления образования



Т.А. Золотарева