



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

«20» сентября 2021 г.

№ 807

**Об утверждении программы мониторинга
качества реализации дополнительных
общеразвивающих программ**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 75, 101), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу мониторинга качества реализации дополнительных общеразвивающих программ (Приложение № 1).
2. Отделу воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Яковлевского городского округа (Пашетных Е.П.):
 - 2.1. Провести с 22 октября по 22 ноября 2021 года мониторинговые исследования.
 - 2.2. В срок до 30 ноября 2021 года подготовить аналитический отчет о результатах мониторинга.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования**



Т.А. Золотарева

**Программа мониторинга качества реализации
дополнительных общеразвивающих программ**

1. Цель и задачи мониторингового исследования

Цель мониторинга: выявление качественных характеристик дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в организациях дополнительного образования детей, образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования и условий, созданных для их реализации.

Задачи:

1. Определение результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Изменение условий реализации дополнительных общеразвивающих программ.
3. Комплексный анализ количественных и качественных показателей реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2. Организация мониторингового исследования

Сроки мониторингового исследования - октябрь - ноябрь 2021 года.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные реализации	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка анкет и инструкции по их заполнению; направление информационного письма в учреждения дополнительного образования	Октябрь 2021 года	Отдел воспитания и дополнительного образования	Программа мониторингового исследования; письмо в учреждения дополнительного образования
Практический	Сбор данных, анкетирование	Ноябрь 2021 года	Отдел воспитания и дополнительного образования	Анкеты (опросные листы)
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление отчета; разработка методических	Ноябрь 2021 года 2	Отдел воспитания и дополнительного образования	Аналитический отчет

	рекомендаций			
--	--------------	--	--	--

Объем выборки - образовательные организации дополнительного образования детей, образовательные организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленностей.

Участники мониторинга: администрация учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций, реализующие программы дополнительного образования; обучающиеся и их родители (законные представители).

Разработка инструментария: 3 анкеты (по одной для родителей, обучающихся и администрации образовательных организаций).

Методы мониторинга и источники сбора данных: анализ дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, статистическая обработка данных, анкетирование участников образовательных отношений - руководителей, обучающихся и их родителей.

Вид мониторинга: мониторинг программ.

Объекты мониторинга: дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей.

3. Содержание мониторингового исследования

В организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях наблюдается перераспределение направленностей программ (в частности, расширяется спектр программ технической и естественнонаучной направленности). Это вызвано созданием новых организационных структур - Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», детский технопарк «Легокванториум».

В мониторинге предполагается провести анализ качества реализации программ технической и естественнонаучной направленности, изучить мнения руководителей образовательных организаций, обучающихся и их родителей, включенных в реализацию данных программ.

Основной метод мониторинга - анкетирование. Настоящая программа мониторинга в качестве инструмента для сбора статистических данных использует онлайн-анкеты, разработанные на платформе Google, для администрации образовательных учреждений, учащихся и их родителей (законных представителей).

Мониторинг предполагает не только комплексное изучение всех слагаемых качества дополнительных общеобразовательных программ: результатов, количественных и качественных характеристик самих программ, условий, в которых они реализуются, - но и учет мнений всех субъектов образовательных отношений.

Участникам анкетирования предстоит ответить на ряд вопросов, который касается количественных и качественных характеристик реализации программ технической и естественнонаучной направленностей. Анкета, созданная в

рамках мониторинга, предусматривает учет количества дополнительных общеразвивающих двух направленностей, сроков реализации, видологии, предназначения (для организации дополнительного образования детей или внеурочной деятельности), возраста и категории обучающихся (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, одаренные дети).

Также мониторинговое исследование позволит получить информацию и о качестве дополнительных общеобразовательных программ (модульность, разноуровневость, сетевой формат реализации), ориентации на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов и способах оценки этих результатов, формах, методах и технологиях реализации программ, в том числе дистанционных образовательных технологиях, наличия учебно-методических комплексов, применения IT-технологий и электронных образовательных ресурсов. Предусмотрено изучение и состояния материально-технических ресурсов, оборудования, качество оснащенности современной техникой организаций для реализации программ.

Для определения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей будут определены следующие направления мониторинга:

- качество условий реализации программ на уровне образовательного учреждения (в том числе повышение квалификации педагогов ДО, их участие в инновационной деятельности и конкурсах профессионального мастерства);

- качества освоения программ (динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся: участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.);

- удовлетворенность родителей и детей качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ научно-технической и естественнонаучной направленностей.

4. Ожидаемые результаты, направления их использования

Результаты мониторинга доступности качественного дополнительного образования позволят выявить качество реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей в сфере дополнительного образования Яковлевского городского округа. Аналитические материалы могут являться диагностической основой для разработки проектов программ развития образовательных организаций.

Анкета для администрации образовательных учреждений

1. Укажите название организации
2. Укажите тип образовательной организации:
 - организация дополнительного образования
 - общеобразовательная организация (школа)

3. Какое количество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности реализуется в Вашей образовательной организации?
 - общее количество программ
 - процент от общего количества программ по другим направленностям
4. Какое количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности реализуется в Вашей образовательной организации?
 - общее количество программ
 - процент от общего количества программ по другим направленностям
5. Укажите количество дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются в Вашей образовательной организации на внебюджетной основе (в соответствии с направленностями):
 - техническая
 - естественнонаучная
6. Какое количество программ реализуется по следующим направлениям технической направленности:
 - информационные технологии
 - начальное техническое моделирование, легио-конструирование
 - программирование
 - радиотехника, радиоэлектроника
 - мультимедиа-студии и киностудии
 - моделирование (авиамоделирование, судомоделирование, автомоделирование и т.д.)
 - 3D-моделирование и прототипирование
 - робототехника
 - макетирование и проектирование в архитектуре
 - мультимедийная журналистика
7. Какое количество программ реализуется по следующим направлениям естественнонаучной направленности:
 - эколого-биологическое
 - физико-географическое
 - физико-химическое
8. Какое количество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности реализуется в Вашей образовательной организации по уровням:
 - ознакомительный
 - базовый
 - углубленный
9. Укажите количество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в соответствии со сроками их реализации:

- 1 год и менее
- 2-3 года
- 4 года
- 5 лет и более

10. Укажите количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в соответствии со сроками их реализации:

- 1 год и менее
- 2-3 года
- 4 года
- 5 лет и более

11. Какие IT- технологии применяются педагогами в Вашей образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей:

- работа в гугл-сервисах
- работа с облачными технологиями
- создание электронного портфолио (Web-фолио)
- создание блога
- создание сайта
- другое (укажите)

12. Какие электронные образовательные ресурсы применяются педагогами в Вашей образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей:

- компьютерное пособие (учебное, методическое, текст лекций и т.д.)
- электронный справочник
- компьютерный задачник
- компьютерный лабораторный практикум (модели, тренажеры и т.д.)
- компьютерная тестирующая система

13. Назовите наиболее востребованные дополнительные общеобразовательные программы технической направленности для одаренных детей, которые реализуются в учреждении в течение 2019-2021 гг. ?

14. Назовите наиболее востребованные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности для одаренных детей, которые реализуются в учреждении в течение 2019-2021 гг. ?

15. С какими организациями в условиях реализации программ технической направленности осуществляет сетевое взаимодействие учреждение? Назовите их.

16. С какими организациями в условиях реализации программ естественнонаучной направленности осуществляет сетевое взаимодействие учреждение? Назовите их.

17. Каких социальных партнёров Вы привлекаете к реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в учреждении? Назовите их.

18. Каких социальных партнёров⁶ Вы привлекаете к реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в учреждении? Назовите их.

19. Имеются ли в учреждении педагоги, образование которых не соответствует профилю реализации программ технической и естественнонаучной направленностей
- да
 - нет
20. Какое количество педагогов учреждения прошло курсы переподготовки для реализации программ технической и естественнонаучной направленности?
21. На базе каких организаций осуществлена подготовка этих педагогов?
- организация дополнительного профессионального образования
 - организация высшего образования
 - организация научно-производственного (научно-исследовательского) сектора
22. Назовите, на каких площадках, в том числе научно-производственных (научно-исследовательских) Белгородской области и других регионов (с указанием полного наименования площадки и города) педагоги учреждения, работающие по программам технической и естественнонаучной направленностей, прошли повышение квалификации в форме очных курсов в 2019-2021 гг.?
23. Назовите, на каких площадках, в том числе научно-производственных (научно-исследовательских) Ленинградской области и других регионов (с указанием полного наименования площадки и города) педагоги учреждения, работающие по программам технической и естественнонаучной направленностей, повышение квалификации в форме стажировки в 2019-2021 гг.?
24. Назовите, на каких площадках, в том числе научно-производственных (научно-исследовательских) Белгородской области и других регионов (с указанием полного наименования площадки и города) педагоги учреждения, работающие по программам технической и естественнонаучной направленностей, прошли повышение квалификации в форме дистанционного обучения в 2019-2021 гг.?
25. С какими наиболее социально востребованными проектами в 2020/2021 учебном году педагоги учреждения, работающие по программам технической и естественнонаучной направленностей, принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, в том числе:
- в региональном конкурсе методической продукции (назовите проекты):
 - в областном Форуме педагогических идей и инноваций (назовите проекты):
 - региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (назовите проекты)
26. Какое количество обучающихся стало победителями в региональных конкурсах (конференциях, соревнованиях и т.п.) по программам технической направленности в 2020/2021 учебном году?
- общее количество
 - процент от общего числа победителей по программам других направленностей

27. Какое количество обучающихся стало победителями в региональных конкурсах (конференциях, соревнованиях и т.п.) по программам естественнонаучной направленности в 2020/2021 учебном году?
- общее количество
 - процент от общего числа победителей по программам других направленностей
28. Какое количество обучающихся стало победителями во всероссийских конкурсах (конференциях, соревнованиях и т.п.) по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности в 2020/2021 учебном году?
- общее количество
 - процент от общего числа победителей по программам других направленностей
29. Какое количество обучающихся стало победителями во всероссийских конкурсах (конференциях, соревнованиях и т.п.) по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности в 2020/2021 учебном году?
- общее количество
 - процент от общего числа победителей по программам других направленностей
30. Какое количество обучающихся стало победителями в международных конкурсах (конференциях, соревнованиях и т.п.) по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности в 2020/2021 учебном году?
- общее количество
 - процент от общего числа победителей по программам других направленностей
31. Какое количество обучающихся стало победителями в международных конкурсах (конференциях, соревнованиях и т.п.) по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности в 2020/2021 учебном году?
- общее количество
 - процент от общего числа победителей по программам других направленностей
32. Какие материально-технические ресурсы (оборудование, кабинеты и т.п.) имеются в учреждении для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности? Перечислите.
33. Какие материально-технические ресурсы (оборудование, кабинеты и т.п.) имеются в учреждении для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности? Перечислите.
34. Какие проблемы материально-технического обеспечения учреждения затрудняют достижение высоких результатов в реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности? Назовите.
35. Какие проблемы материально-технического обеспечения учреждения затрудняют достижение высоких результатов в реализации

дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности? Назовите.

36. Какие инновационные формы по реализации программ технической и естественнонаучной направленностей получили распространение в Вашем учреждении?

- тематические парки
- музеи науки (эксплораториумы)
- студии робототехники;
- студии 3 -D моделирования и прототипирования
- творческие мастерские
- лаборатории;
- ресурсные центры;
- IT-кубы;
- другие

37. Созданы ли на базе Вашей организации ресурсные центры по определенным направлениям?

- да
- нет

38. По каким направлениям ресурсные центры Вашей организации ведут подготовку обучающихся? Назовите эти направления.

39. Какие сервисы неформального образования при реализации программ технической и естественнонаучной направленностей предоставляет учреждение?

- образовательные онлайн-ресурсы
- сетевое, электронное обучение
- виртуальные читальные залы
- мобильные приложения
- другое.

Анкета для обучающихся

1. Укажи название организации дополнительного образования (школы, в которой есть кружки дополнительного образования), которую ты посещаешь
2. Укажи свой пол
 - мужской
 - женский
3. Выбери, в каком классе ты учишься
 - учащийся 1-4 классов
 - учащийся 5-7 классов
 - учащийся 8-9 классов
 - учащийся 10-11 классов
4. Какие детские объединения дополнительного образования ты посещаешь?
 - детские объединения в общеобразовательной школе
 - детские объединения в учреждении дополнительного образования
5. Укажи направленности программ дополнительного образования, по которым ты занимаешься в учреждении дополнительного образования
 - техническая
 - естественнонаучная

6. Перечисли названия детских объединений (кружков, секций) технической и естественнонаучной направленностей, которые ты посещаешь
7. Что являлось главной причиной выбора детского объединения технической или естественнонаучной направленностей в учреждении дополнительного образования?
 - интерес к техническим наукам
 - интерес к естественным наукам
 - хорошие педагоги
 - удобство расположения, близость к месту проживания
 - высокий уровень преподавания
 - хорошая репутация
 - детские объединения посещают знакомые (одноклассники)
 - только в этом учреждении есть это детское объединение (секция)
 - не смогли попасть в другое детское объединение учреждения дополнительного образования другое
8. Оцени уровень своего интереса к программе дополнительного образования естественнонаучной или технической направленностей
 - всегда с удовольствием посещаю занятия
 - временами интерес к занятиям снижается
 - родители часто уговаривают меня посещать занятия
 - другое
9. Что тебя привлекает в детских объединениях (кружках) технической направленности в первую очередь?
 - интерес к информационным технологиям
 - интерес к инженерному знанию
 - научно-техническое творчество
 - освоение робототехники
 - получение новых знаний в области 3D-моделирования
 - создание новых моделей и конструкций
 - возможность участвовать в исследовательской деятельности
 - возможность разрабатывать и реализовывать интересные научно-технические проекты
 - другое
10. Что тебя привлекает в детских объединениях (кружках) естественнонаучной направленности в первую очередь?
 - интерес к эколого-биологической тематике
 - интерес к физике и химии
 - творческая работа в области естественных наук
 - участие в акциях по экологии и другим естественным наукам
 - возможность участвовать в исследовательской деятельности
 - возможность разрабатывать и реализовывать интересные естественнонаучные проекты
 - другое
11. Как, по твоему мнению, влияет посещение детского объединения на твою успеваемость в школе?
 - позитивно влияет (повышает школьную успеваемость)
 - влияет скорее позитивно, чем негативно

- никак не влияет
- влияет скорее негативно, чем позитивно
- негативно влияет (снижает школьную успеваемость)
- затрудняюсь ответить

12. Какие, на твой взгляд, черты личности развивают занятия по программам дополнительного образования в первую очередь?
- развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность и т.п.)
 - приобретение полезных навыков и умений
 - расширение кругозора, повышение эрудированности
 - развитие физических качеств (сила, ловкость, координация и т.п.)
 - развитие интеллектуальных способностей (четкость мышления, способность делать выводы и т.п.)
 - развитие навыков общения и самопрезентации
 - повышение общего культурного уровня (развитие речи, вежливость)
 - повышение интереса к учебной деятельности
 - ничего из перечисленного
 - затрудняюсь ответить
 - другое
13. Собираешься ли ты поступать в учебное заведение высшего или среднего профессионального образования по профилю деятельности детского объединения естественнонаучного или научно-технического творчества, в которых ты занимаешься?
- да
 - нет
14. В какое учебное заведение высшего или среднего профессионального образования, которое готовит специалистов естественнонаучного или технического профиля, ты планируешь поступать?

Анкета для родителей

1. Укажите название организации дополнительного образования (школы, в которой есть подразделение дополнительного образования), которую посещает Ваш ребенок
2. Укажите возраст Вашего ребенка, посещающего учреждения дополнительного образования
 - 7-10 лет;
 - 11-15 лет;
 - 16-18 лет
3. Занятия по каким направленностям программ в учреждениях дополнительного образования посещает Ваш ребенок?
 - техническая
 - естественнонаучная
4. На какой основе Ваш ребенок занимается в детских творческих объединениях:
 - платной
 - бесплатной

5. Бесплатные детские объединения (кружки, секции) технической и естественнонаучной направленностей Ваш ребенок посещает

- в школе
- в доме творчества
- в учреждении культуры (музей, театральная студия, центр, студия и т.д.)
- в вузе или колледже;
- на предприятии;
- другое

6. Платные детские объединения (кружки, секции) технической и естественнонаучной направленностей Ваш ребенок посещает

- в школе
- в доме творчества
- в Центре информационных технологий
- в учреждении культуры (музей, театральная студия, центр, студия и т.д.)
- в вузе или колледже;
- на предприятии;
- другое

8. Какие виды дополнительных занятий посещает Ваш ребенок платно и бесплатно?

- предметы школьной программы
- техника, в том числе конструирование, моделирование
- наука (исследовательская деятельность в сфере естественных наук)

9. Оцените по трехбальной шкале, насколько Вы довольны уровнем предоставляемых услуг по организации дополнительного образования в вашем населенном пункте, где 1 - совершенно недоволен, 2 - частично доволен, 3 - абсолютно доволен.

- количество бесплатных кружков технической и естественнонаучной направленностей, в которые можно записаться
- разнообразии программ
- уровень материальной базы
- педагогический состав
- возможность участия в значимых соревнованиях, конкурсах (подтверждение достигнутого уровня)

10. Считаете ли Вы приемлемым оплачивать внешкольные и дополнительные занятия с ребенком по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности?

- да, за плату я могу требовать полный учет интересов и способностей моего ребенка, и я готов (а) их оплачивать
- да, но считаю приемлемой только оплату материально-технической базы и расходных материалов, работу педагога должно оплачивать государство
- нет, дополнительное образование должно полностью оплачиваться государством
- затрудняюсь ответить

11. Укажите на основные требования,¹² которые Вы предъявляете к занятиям детей в учреждениях дополнительного образования по программам технической и естественнонаучной направленностей (выберите не более трех):

- в кружке должны заинтересовать ребенка, обеспечить желание ходить на занятия
- от посещения учреждения у ребенка должны возникать чувства удовлетворения, радости, прекрасные воспоминания
- в учреждении должен быть создан психологический комфорт во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями
- на занятиях должен быть обеспечен образовательный результат (освоение новых знаний, умений, практического опыта деятельности)
- занятия не должны вызывать у ребенка сложности, создавать чрезмерные нагрузки
- должен быть удобный режим работы, удобное расписание занятий
- наличие доступной информации о педагогах, дополнительных общеобразовательных программах и условиях их предоставления
- должны отсутствовать домашние задания, дополнительные занятия
- в кружках, секциях, студиях недопустимы оценки

12. Чего вы ждете от обучения ребенка по программам технической и естественнонаучной направленностей в первую очередь?

- развития навыков жизни в современном мире;
- предпрофессиональных навыков - программирование, дизайн, обучение работе на современном оборудовании и т.д.
- максимального развития способностей ребенка (интеллектуальных, познавательных и т.д.) воспитание патриотизма, гражданственности
- возможности ребенка попробовать себя в разных сферах нового пространства общения для ребенка
- углубления подготовки по школьным предметам, подготовки к поступлению в вуз или техникум другое

13. Можете ли Вы сказать, что благодаря занятиям в кружках, секциях, студиях технической и естественнонаучной направленностей Ваш ребенок... (безусловно могу, скорее могу, скорее не могу, безусловно не могу)

- был занят, находился под присмотром
- приобрел важные для жизни знания, умения, практические навыки, которым не учат в школе
- нашел занятие по душе, увлечение, хобби
- смог проявить и развить свой талант, способности
- стал более уверен в себе, поверил в свои силы, перестал стесняться
- научился общаться с другими людьми, стал более общительным, нашел друзей
- понял, какая профессия ему подходит, освоил важные для профессиональной деятельности навыки
- смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе (в т. ч. успешно сдать ОГЭ или ЕГЭ)
- смог выбрать интересующий его вуз

14. На ваш взгляд, как изменилась ситуация в сфере реализации программ технической и естественнонаучной направленностей за последние 2-3 года (ситуация улучшилась; ситуация не изменилась; ситуация ухудшилась)?
Выберите Ваши ответы

- разнообразие тематики для занятий в детских творческих объединениях (организаций, кружков, секций и т. д.)
- качество обучения, преподавания
- доброжелательное и внимательное отношение работников организаций дополнительного образования к детям и родителям
- материальная база, обеспечивающая занятия детей дополнительным образованием
- доступность занятий дополнительным образованием с финансовой точки зрения
- сотрудничество с научно-исследовательскими и научно-производственными центрами региона, России