



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

«10» ноября 2021 года

№981

**Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации Яковлевского городского округа в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы, для пропаганды и распространения инновационного педагогического опыта **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (далее – Конкурс) в период **с 25 ноября по 25 декабря 2021 года.**

2. Назначить ответственным за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» отдел общего и дополнительного образования (Борис И.В.).

3. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (приложение №1).

4. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» с правами жюри (приложение №2).

5. Руководителям образовательных учреждений представить документы на участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в соответствии с Положением муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в срок **до 23 ноября 2021 года.**

6. МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания учреждений сферы образования» (Саенко Л.М.) оплатить смету расходов на проведение

муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Т.А. Золотарева

Приложение №1
к приказу управления образования
администрации Яковлевского городского округа
от «10» ноября 2021 года №981

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»

I. Общие положения

1.1 Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации Яковлевского городского округа при поддержке профсоюзной организации работников народного образования и науки как конкурс профессионального мастерства педагогов Яковлевского городского округа.

1.2 Конкурс проводится по двум номинациям: «Лучший учитель» и «Педагогический дебют».

1.3 Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых творчески работающих учителей; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Яковлевского городского округа; расширения профессиональных контактов; внедрения современных педагогических технологий в систему образования муниципалитета.

II. Участники Конкурса

2.1 Участие в Конкурсе принимают педагогические работники образовательных организаций Яковлевского городского округа по номинациям:

– «Лучший учитель» – педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы. Конкурсанты должны иметь высшее профессиональное образование, непрерывный стаж педагогической работы по специальности не менее пяти лет.

– «Педагогический дебют» – педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы. Участники конкурса должны иметь высшее профессиональное образование, непрерывный стаж педагогической работы по специальности не более четырех лет.

III. Организационный комитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» с правами жюри

3.1 Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» с правами жюри (далее – Оргкомитет), утвержденный приказом начальника управления образования администрации Яковлевского городского округа.

3.2 В состав Оргкомитета входят специалисты управления образования администрации Яковлевского городского округа, специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, победители Конкурса предыдущих лет.

3.3 Оргкомитет:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведёт документацию Конкурса;
- оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;
- заполняет оценочные ведомости по каждому конкурсному мероприятию;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производит ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- рассматривает апелляции с привлечением необходимых для этого специалистов и доводит решение до сведения апеллировавшего (не позднее 10 дней с момента подачи заявления);
- определяет победителей и лауреатов Конкурса;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте управления образования;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса.

3.4 Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета и секретаря, а в его отсутствие – заместителя и секретаря.

3.5 Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

IV. Организация и проведение Конкурса

4.1 Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

– **I-й этап – школьный**, организуется и проводится на уровне образовательного учреждения (по желанию образовательного учреждения). Функции оргкомитета и жюри берет на себя орган самоуправления образовательного учреждения (совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет и т.п.). Выбранные представители учебного заведения принимают участие в муниципальном этапе Конкурса.

II-й этап – муниципальный, организуется и проводится на уровне муниципалитета в период с **25 ноября 2021 г. по 25 декабря 2021 г.** Муниципальный этап предполагает номинации конкурса: «Лучший учитель», «Педагогический дебют». Реализация каждой номинации зависит от количества и качества поданных конкурсных материалов.

III-й этап – региональный, организуется и проводится на уровне региона в период с **15 февраля 2022 г. по 30 апреля 2022 г.**

V. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

5.1 Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Эссе». В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

5.1.1. **Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»** проводится для обеих номинаций с **25 ноября 2021 г. по 02 декабря 2021 г.**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникативных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: Интернет-ресурс участника Конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: ссылки на Интернет-ресурсы должны быть представлены участниками Конкурса в заявке, не позднее **23 ноября 2021 года**.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность и содержательность;
- методическая целостность и структурированность;
- актуальность и периодичность обновления;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

5.1.2. **Конкурсное испытание «Эссе»**

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: печатный текст эссе (до 3-х страниц формата А-4, в бумажном виде и на электронном носителе) на тему «Я – педагог».

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции автора;
- индивидуальность и оригинальность изложения;
- языковая грамотность;
- ценностно-личностная значимость;
- видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

5.2. Первый очный тур «Учитель профи» с 06 декабря 2021 г. по 11 декабря 2021 г.

Первый очный тур включает конкурсное испытание (для обеих номинаций): «Урок».

5.2.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса.

Регламент (60 минут): обоснование концептуальных методических подходов и приемов в соответствии заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 10 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

Критерии оценивания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- организационная культура;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- информационная и языковая грамотность;
- профессионально-личностные качества;
- результативность;
- рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 50.

5.3. Второй очный тур «Учитель-мастер» (с 13 декабря 2021 г. по 23 декабря 2021 г.) включает конкурсное испытание для лауреатов каждой номинации: «Мастер-класс» (для номинации «Лучший учитель»), «Публичное выступление» (для номинации «Педагогический дебют»).

5.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (для номинации «Лучший учитель»)

Цель: демонстрация педагогического мастерства лауреатов Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий/эффективных приемов в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- интеграция;
- творческий подход и импровизация;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;
- результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 55.

5.3.2. Конкурсное испытание «Публичное выступление».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: выступление – 10 минут; вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность заявленной проблемы;
- реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
- ценность основания позиции выступающего;
- информационная культура и языковая грамотность;
- масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

5.4. Третий очный тур «Учитель-лидер» (с 13 декабря 2021 г. по 23 декабря 2021 г.)

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание для призеров обеих номинаций.

Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат: разговор с начальником (заместителем начальника) управления образования администрации Яковлевского городского округа.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 60 минут. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется за 5 дней до начала проведения конкурсного испытания.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- глубина и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

VI. Порядок определения лауреатов, призеров и победителей Конкурса

6.1. В заочном и первом очном туре принимают участие все конкурсанты.

6.2. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

Участники первого очного тура, набравшие одинаковые позиции в общем рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Урок». Преимущественным правом пользуется участник, показавший наибольший результат при прохождении конкурсного испытания «Урок».

6.3. Три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются призерами Конкурса и становятся участниками третьего очного тура.

Участники, занявшие одинаковые позиции в рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Мастер-класс» (для номинации «Лучший учитель») и «Публичное выступление» (для номинации «Педагогический дебют»). Преимущественным правом пользуется участник, показавший максимальный результат при прохождении конкурсного испытания «Мастер-класс» (для номинации «Лучший учитель») и «Публичное выступление» (для номинации «Педагогический дебют»).

6.4. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого, второго и третьего очных туров объявляется победителем Конкурса.

VII. Итоги Конкурса. Награждение

7.1. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации Яковлевского округа и ценными подарками. Награждение проходит за счет средств муниципального бюджета.

7.2. Оргкомитет оставляет за собой право вводить дополнительные, поощрительные и специальные номинации

7.3. Победители Конкурса направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», «Педагогический дебют – 2022».

VIII. Финансирование Конкурса

6.1 Расходы по командированию участников на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций и (или) попечителей образовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса.

6.2 Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,
ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА**

В Оргкомитет Конкурса по адресу: г. Строитель, ул. Ленина, д.2 управление образования администрации Яковлевского городского округа, кабинет 3 (Борис И.В.) **до 23 ноября 2021 года** направляются следующие документы:

1. Представление с печатью и подписью руководителя образовательной организации Яковлевского городского округа (Форма 1).
2. Анкета участника Конкурса (Форма 2).
3. Эссе «Я – педагог».
4. Заявки на проведение учебного занятия (Форма 3).
5. Цветные фотографии: портрет и жанровая фотография (с внеклассного мероприятия, урока и т.д., формат 20x30) представляются в электронном виде в формате *.jpg.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ:

При оформлении необходимо использовать приведенные в приложении *формы*. Приведенные в приложениях формы после заполнения преобразуются в базы данных и материалы для членов жюри, используются при подготовке сценариев. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении ценится Оргкомитетом, поскольку позволяет провести качественную подготовку к конкурсу.

Требования к электронным носителям

- Необходимо подписать диск полным именем участника, указать полное название образовательной организации согласно Уставу.
- Фотографии, имеющиеся в документации, необходимо представлять в формате jpeg.
- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2см, левое – 3см, правое – 1,5см.
-

Требования к бумажным носителям:

- Все бумажные документы предоставляются в папке с отдельными зафиксированными файлами.
- Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта документов.
- Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.
- Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

В организационный
комитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

наименование образовательного учреждения согласно уставу

выдвигает

фамилия, имя, отчество

занимаемая должность

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (*выбрать номинацию:* «Лучший учитель», «Педагогический дебют»).

Телефон участника конкурса: _____

Эл. почта участника конкурса: _____

Ссылка на Интернет-ресурс _____

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Дата

**АНКЕТА
УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2022»**

(номинация) _____

Фамилия, имя, отчество: _____

Дата рождения: «_____» _____ 19__ г.

Место рождения: _____

Базовое образование (укажите название и год окончания вуза и факультета):

Место работы, должность: _____

Педагогический стаж (полных лет): _____

Квалификационная категория: _____

Публикации в периодических изданиях (укажите название публикации и издания):

Ваш любимый афоризм или девиз: _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания:

Мобильный телефон: _____

Личная электронная почта: _____

Адрес личного сайта в Интернете: _____

Анкету заполнил (подпись) _____ (ФИО) _____

Направляя данную анкету, конкурсант даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Заявка на «Урок»

ФИО конкурсанта	Название предмета	Класс	Перечень оборудования, необходимого для занятия (по минимуму)

Заявка на мастер-класс

ФИО конкурсанта	Кол-во чел.	Перечень оборудования, необходимого для занятия (по минимуму)

Приложение №2
к приказу управления образования
администрации Яковлевского городского округа
от «11» ноября 2021 года №981

СОСТАВ
организационного комитета муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2022» с правами жюри

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Золотарева Татьяна Алексеевна	начальник управления образования, <i>председатель Оргкомитета</i>
2.	Орехова Галина Александровна	первый заместитель начальника управления образования, <i>заместитель председателя Оргкомитета</i>
3.	Борис Ирина Витальевна	начальник отдела общего образования, <i>секретарь Оргкомитета</i>
Члены Оргкомитета		
4.	Рогальская Лариса Анатольевна	председатель райкома Профсоюза работников образования и науки
5.	Немыкина Валентина Ивановна	начальник отдела оценки качества образования МБУ «Центр развития общего образования Яковлевского городского округа»
6.	Пашетных Елена Петровна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования
7.	Сидор Виталия Леонидовна	ведущий консультант управления образования
8.	Кривчикова Светлана Николаевна	начальник отдела психологического сопровождения МБУ «Центр развития общего образования Яковлевского городского округа»
9.	Коновалова Надежда Владимировна	директор ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель» Белгородской области
10.	Данилова Анна Витальевна	директор МБОУ «Томаровская СОШ №1 Яковлевского городского округа»
11.	Горбунова Ирина Владимировна	заместитель директора МБОУ «СОШ №1 г. Строитель Яковлевского городского округа»
12.	Чекалина Ольга Геннадьевна	заместитель директора МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»
13.	Гайкова Светлана Алексеевна	заместитель директора МБОУ «Яковлевская СОШ «Школа успеха» Яковлевского городского округа»
14.	Шаламова Ирина Викторовна	заместитель директора МБОУ «Томаровская СОШ №2 Яковлевского городского округа»
15.	Селифанова Алла Ивановна	директор МБОУ «Терновская ООШ Яковлевского городского округа»
16.	Мясищева	проректор по оценке качества образования ОГАОУ

	Елена Николаевна	ДПО «БелИРО» <i>(по согласованию)</i>
17.	Закусило Александра Сергеевна	учитель английского языка МБОУ «СОШ №36» г. Белгород <i>(по согласованию)</i>
18.	Шепелева Жанна Николаевна	директор ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» <i>(по согласованию)</i>