



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ул.Ленина, 2, г.Строитель 309070,
тел.: (47244) 5-09-32
факс (47244) 5-05-43
e-mail: ronojak@mail.ru

от «08» июня 2022 г. №49-8/1225
На № _____ от _____

**Руководителям
общеобразовательных организаций
Яковлевского городского округа**

О представлении информации

Прошу вас представить анализ методической работы образовательной организации за 2021-2022 учебный год в срок до **30 июня 2022 г.** в электронном согласно приложению.

Приложение: 1 экз. на 9 л.

Начальник управления образования

Т. А. Золотарева

**План анализа
методической работы образовательной организации
за 2021-2022 учебный год**

I. Основные сведения

1. Методическая тема, над которой работала образовательная организация в 2021/2022 учебном году.
2. Цель и основные задачи методической работы образовательной организации в 2021/2022 учебном году.
3. Направления методической работы образовательной организации в 2021/2022 учебном году.
4. Структура методической работы образовательной организации

II. Анализ работы школьного методического совета

1. Организация и проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов (программа мониторинга (реквизиты приказа/копия приказа о проведении мониторинга), анализ полученных результатов и прогнозирование дальнейшей работы с педагогическими кадрами).
2. Приоритетные направления в работе методического совета образовательной организации в 2021/2022 учебном году.
3. Количество проведенных заседаний, перечень рассмотренных вопросов в 2021/2022 учебном году.

Выводы: положительные результаты; недостатки, направления в работе по устранению недостатков; задачи на новый учебный год.

III. Анализ работы с педагогическими кадрами

1. Анализ работы школьных методических объединений (ШМО)

№ п/п	Наименование ШМО	Руководитель ШМО	Методическая тема ШМО
1.			
2.			

(Проанализировать положительный опыт работы ШМО, существующие проблемы и перспективы работы на новый 2022-2023 учебный год)

2. Работа школы молодого педагога

- 2.1 Нормативно-правовая база школы молодого педагога

2.2 Цель и основные задачи школы молодого педагога на 2021/2022 учебный год

2.3 Основные направления и формы работы школы молодого педагога на 2021/2022 учебный год

2.4 Сведения о молодых педагогах и их наставниках:

№ п/п	Ф.И.О. молодого педагога, должность	Стаж работы молодого педагога в должности учителя	Ф.И.О. наставника, должность	Стаж работы наставника

IV. Развитие кадрового потенциала

1. Возрастной ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Молодые специалисты	Достижение пенсионного возраста	Воспитатели	Педагоги-психологи	Логопеды	Социальные педагоги	Методисты	и др.
2019/20									
2020/21									
2021/22									

(Анализ таблицы, выводы, рекомендации)

2. Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Образование		Имеют квалификационные категории		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2019/20						
2020/21						
2021/22						

Учебный год	Всего педагогов	Имеют награды	Государственные награды		Отраслевые награды		
			Заслуженный учитель	Ордена/ медали	Отличник народного просвещения	Почетный работник	Почетная грамота МО
2019/20							
2020/21							
2021/22							

(Анализ таблиц, выводы, рекомендации)

3. Создание условий для профессионального роста

3.1 Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение в 2021/2022 учебном году

Предмет	Количество педагогических работников	Тематика программ повышения квалификации

Директор		
Заместители директора		
Учителя начальных классов		
Учителя русского языка		
Учителя математики		
и т.д.		

(Анализ таблиц, выводы, рекомендации)

3.2 Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства в 2021/2022 учебном году

Уровень конкурсного мероприятия	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О., должность участников конкурсного мероприятия	Форма участия (очная/заочная)	Результат
Школьный				
Муниципальный				
Региональный				
Всероссийский				
Международный				

(Анализ таблицы, выводы, рекомендации)

3.3 Диссеминация педагогического опыта

3.4.1 Обобщение актуального педагогического опыта в 2021/2022 учебном году:

Уровень обобщения актуального педагогического опыта	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность педагога	Тема актуального педагогического опыта
Школьный			
Муниципальный			
Региональный			

(Анализ таблицы, выводы, рекомендации)

2019/20	10					
	11					
2020/21	10					
	11					
2021/22	10					
	11					

(Анализ таблицы, выводы, рекомендации)

VII. Инновационная деятельность образовательной организации

1. Участие образовательной организации в инновационной инфраструктуре области

Наименование РИП	Научный руководитель РИП	Сроки реализации	Цель программы РИП	Результат РИП

VIII. Мониторинг образовательного процесса

1. Результативность обучения

Результативность обучения в 11 классах за 2021/2022 учебный год

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Награждены федеральной медалью

Результативность обучения в 9 классах за 2021/2022 учебный год

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Получили аттестат с отличием	Оставшиеся на осень

Результативность обучения в 1 – 4 классах за 2021/2022 учебный год

Классы	Кол-во учащихся на конец года (чел./ %)	Переведены в следующий класс (чел./ %)	Окончили с отличием	Окончили школу на «4» и «5» (чел./ %)	Окончили школу на «3» и «4» (чел./ %)	Переведены с академической задолженностью (чел./ %)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
10						

(Анализ таблиц, выводы, рекомендации)

IX. Организация работы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

(анализ)

Х. Организация работы в Центрах «Точка роста»

1. Общие сведения

Ф.И.О. руководителя Центра «Точка роста»: _____

Ф.И.О., должность педагогических работников Центра «Точка роста»:

1. _____
2. _____
3. _____

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение в целом по Центру <i>(человек)</i>	Пояснения
1.	Общая численность обучающихся в общеобразовательной организации:		
2.	Численность детей, обучающихся по образовательным программам предмета «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
3.	Численность детей, обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
4.	Численность детей, обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
5.	Численность детей, обучающихся по образовательным программам предмета «Математика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
6.	Численность детей, обучающихся по образовательным программам предмета «Физика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
7.	Численность детей, обучающихся по образовательным программам предмета «Биология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
8.	Численность детей, обучающихся по образовательным программам предмета «Химия» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
9.	Численность детей, осваивающих курсы <u>внеурочной деятельности</u> с		<i>(указать наименование программ, количество)</i>

	использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» <ul style="list-style-type: none"> – технической направленности: – естественнонаучной направленности: 		<i>обучающихся, класс)</i>
10.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»: <ul style="list-style-type: none"> – технической направленности: – естественнонаучной направленности: <p><i>(не менее 70% обучающихся общеобразовательной организации должны быть охвачены дополнительными общеобразовательными программами на базе Центра «Точка роста», в год)</i></p>		<i>указать наименование программ, количество обучающихся, класс</i>
11.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» <p><i>(не менее 20 обучающихся должны заниматься по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на постоянной основе, в год)</i></p>		
12.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (не менее 100 человек в год)		
13.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (чел.)	-	<i>указать ОО, перечислить программы, количество обучающихся, класс</i>
14.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе <i>(не менее 100 человек в год)</i>		

15.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий <i>(не менее 5 мероприятий в год)</i>		<i>перечислить мероприятия</i>
16.	Всего педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (чел.)		

XI. Работа школьных библиотек в образовательных организациях района (анализ проведенных мероприятий)

1. Перечень и анализ проведенных мероприятий согласно плану работы библиотеки, включая следующие направления:

- формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов
- выполнение справок по запросам пользователей
- обзоры новых книг
- организация выставок просмотра новых книг
- проведение библиотечных уроков
- работа со школьным сайтом (библиотечная вкладка).

2. Участие в конкурсах

(Анализ, выводы, рекомендации)