



Коллегия управления образования администрации  
Яковлевского городского округа



от 14 апреля 2022 года

№ 1

**«Организация профилактических мер, направленных на формирование благоприятного климата в детской среде»**

Заслушав и обсудив информации:

- начальника отдела воспитания и дополнительного образования управления образования Пашетных Е.П. «Современное качество образования: курс на воспитание»;
- начальника дошкольного отдела управления образования Ушаковой Н.Д. «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в дошкольном образовательном учреждении»;
- главного специалиста отдела воспитания и дополнительного образования управления образования Денисенко А.В. «Комплекс профилактических мер, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних»;
- начальника отдела психологического сопровождения МБУ «Центр сопровождения образования» Кривчиковой С.Н. «О проекте «Создание служб медиации в общеобразовательных организациях Яковлевского городского округа»;
- директора МБОУ «СОШ №1 г. Строитель Булгаковой Т.И., «Создание благоприятной воспитательной среды как фактор развития успешности каждого обучающегося школы»;
- начальника отдела организации деятельности комиссий администрации Яковлевского городского округа Юрченко О.И. «Профилактика гибели, травматизма, преступлений и правонарушений в подростковой среде на территории Яковлевского городского округа»;
- заместителя руководителя УСЗН администрации Яковлевского городского округа Силко Н.Н. «Социальная поддержка и социальное обслуживание семей, имеющих на воспитании несовершеннолетних детей, а также семей, состоящих на профилактическом учете»;
- начальника отдела по делам молодежи Кожухова М.В. «Вовлечение молодежи городского округа в мероприятия государственной молодежной политики»

коллегия управления образования администрации Яковлевского городского округа отмечает, что образовательные организации сегодня являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодежи. Это нацеливает образовательную систему на реализацию своей воспитательной функции, на усиление и качественную перестройку воспитательной компоненты образовательной организации.

С 1 сентября 2021 года в школах и детских садах обязательными документами стали рабочие программы воспитания и календарные планы

воспитательной работы. Каждая программа воспитания включает блок общероссийских ценностей и ориентиров, региональные особенности, а также опыт и практики, традиции, существующие в образовательных организациях.

Воспитательная система городского округа имеет свои традиции и опыт современных воспитательных практик. Однако в стремительно меняющемся мире нужны иные подходы к воспитанию детей.

Дошкольными учреждениями округа создана система работы с воспитанниками и членами их семей, которая объединяет все направления развития ребенка, прослеживается во всех образовательных областях, а также во всех видах детской деятельности. Есть несколько основных задач, призванных обеспечить полноценное развитие и воспитание ребенка до семи лет. Это приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие положительного самоощущения малыша, обеспечение его эмоционального благополучия, стимуляция активности, любознательности, стремления к творческому самовыражению. Без включения родителей в образовательный процесс детского сада невозможно развитие современного дошкольника. Сейчас многие родители воспитанников наших учреждений являются полноценными его участниками.

Классный руководитель играл всегда очень важную роль в истории российской школы, ведь именно он имеет огромное влияние на становление личности школьников, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала. Сегодня роль классного руководителя огромна, ведь он не только педагог-профессионал, но и помощник, консультант, организатор, защитник, духовный посредник между обществом и ребенком, создатель благоприятного климата в детском коллективе.

Гражданско-патриотическое воспитание – всегда было и остается приоритетом Яковлевского городского округа. Как результат можно рассматривать увеличение активности детей в массовых мероприятиях военно-патриотической направленности. Решение задач патриотического воспитания осуществляется в тесном взаимодействии с Советом ветеранов войны, труда и общество инвалидов. Такое взаимодействие способствует укреплению связей между поколениями и сохранению исторической памяти.

Позитивной социализации школьников способствует активное использование культурно-исторического наследия городского округа и Белгородчины через активное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, с общественными организациями. В школах муниципалитета действует 102 различных детских объединения и организации, деятельность которых направлена на трудовое, патриотическое, и общественное воспитание.

Значительный вклад в позитивную социализацию вносит система дополнительного образования - уникальная событийная детско-взрослая воспитательная общность. Пространство выбора ребенком сфер и видов деятельности обеспечивается 47 учреждениями различной ведомственной принадлежности, 340 кружками дополнительного образования и 6 школьными спортивными клубами. Охват детей программами дополнительного образования составляет 91 % от общего количества детей в

возрасте 5-18 лет. Система дополнительного образования обладает уникальными возможностями неформальной мотивационной среды, влияющей на формирование ценностных приоритетов детей и молодежи, становление их активной жизненной позиции.

Профилактика склонности к насилию, суицидальному поведению среди несовершеннолетних является предметом особого внимания городского округа, и носит межведомственный характер. Систематически осуществляются межведомственные рейдовые мероприятия по проверке несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

**На основании вышеизложенного коллегия управления образования постановляет:**

**1. Руководителям образовательных учреждений:**

1.1. Продолжить реализацию рабочих Программ воспитания в образовательных учреждениях городского округа в соответствии с требованиями и существующим законодательством.

Срок: постоянно

1.2. Актуализировать Программы воспитания особенностями и традициями образовательных организаций с учетом взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений.

Срок: до 01.09.2022 г.

1.3. Принять дополнительные меры по трудоустройству подростков на базе общеобразовательных учреждений, а также через центр занятости населения, отдел по делам молодежи.

Срок: до 01.09.2022 г.

1.4. Выявлять причины, способствующие совершению обучающимися преступлений и правонарушений, принимать исчерпывающие меры по оказанию обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуальной психолого-педагогической помощи

Срок: постоянно

1.5. Организовать работу школьных служб медиации в каждом общеобразовательном учреждении.

Срок: 01.09.2022 г.

1.6. Обеспечить системную профилактику семейного неблагополучия через организацию психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.

Срок: постоянно

1.7. Совершенствовать формы работы с родителями, внедрять нетрадиционные формы проведения родительских собраний, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей, социальную ситуацию в обществе.

Срок: постоянно

1.8. Взять под личный контроль организацию летней занятости детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей из семей «группы риска», детей состоящих на учёте в ТКДНиЗП, ПДН.

Срок: 01.09.2022 г.

**2. Управлению образования:**

2.1. Разработать порядок информационного обмена оперативной информацией между образовательными организациями, управлением образования, субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений

Срок: 16.05.2022 г.

2.2. Обеспечить участие дошкольных образовательных учреждений в работе по выявлению детей, попавших в социально опасное положение, информированию соответствующих служб для оказания помощи и обеспечения защиты прав детей от жестокого обращения

Срок: постоянно

2.3. С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов при реализации рабочей программы воспитания организовать семинары-практикумы, включающие в себя как теоретические, так и практические аспекты

Срок: 30.05.2022 г.

Председатель коллегии,  
руководитель управления образования



Т. Золотарева