



**Управление
образования администрации
Яковлевского городского округа**
г. Строитель, ул. Ленина, 2
факс 5-05-43, тел. 5-09-32
E-mail: ronojak@mail.ru
«2» июня 2022 г. № 49-8/1433

**Руководителям
общеобразовательных учреждений**

О направлении информации

Управлением образования администрации Яковлевского городского округа в период с 11 по 17 мая 2022 года проводился мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций (приказ управления образования от 6 мая 2022 года № 439 «О проведении мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций»).

Направляем в Ваш адрес аналитическую справку по результатам мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций для учета и использования в работе.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

**Руководитель
управления образования**

Т.А. Золотарева

Пашетных Елена Петровна
(47244)5-20-94

Аналитическая справка по результатам мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций

На основании приказа управления образования администрации Яковлевского городского округа от 6 мая 2022 года № 439 «О проведении мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций» в период с 11 по 17 мая 2022 года проводился мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций.

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования Яковлевского городского округа, данные мониторинга организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений, анализ данных заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений округа, информационно-аналитические данные специалиста отдела воспитания и дополнительного образования.

Мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций Критерий 2 ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Выявление групп социального риска среди обучающихся

Группы социального риска анализировались по следующим параметрам:

- 1.1. доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 1.2. доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;
- 1.3. доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;
- 1.4. доля несовершеннолетних из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации;
- 1.5. доля семей, признанных КДНиЗП, в социально опасном положении;
- 1.6. доля детей из многодетных семей;
- 1.7. доля детей, родители которых имеют инвалидность;
- 1.8. доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 1.9. доля детей, родители, которых мигранты.

По результатам статистического анализа (количественный показатель) данных школ Яковлевского городского округа была получена следующая информация

ОУ	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9
МБОУ «Алексеевская СОШ»	0,02%	0,5%	0%	0%	0%	0,4%	0%	0,02%	0,08%
МБОУ «Бутовская СОШ»	0,02%	0,5%	0%	0%	0%	0,4%	0%	0,02%	0,08%
МБОУ «Гостищевс	0,005%	0,8%	0,07%	0%	0%	0,8%	0%	0,01%	0,02%

кая СОШ»									
ОГАПОУ «Дмириевский аграрный колледж» структурное подразделение «Школа»	0,01%	0,7%	0,03%	0%	0%	0,6%	0,02%	0,04%	0,02%
МБОУ «Казацкая СОШ»	0,005%	0,15%	0,5%	0%	0%	1,15%	0%	0,04%	0,04%
МБОУ «Кривцовская СОШ»	0,06%	0,12%	0,07%	0,015%	0%	0,6%	0,005%	0,06%	0%
МБОУ «Кустовская СОШ»	0,005%	0,2%	0,3%	0%	0,01%	1%	0,01%	0,06%	0,01%
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	0,06%	0%	0,2%	0%	0%	1,7%	0%	0,04%	0%
МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель»	0%	0,02%	0,02%	0,005%	0%	0,4%	0,02%	0,04%	0,04%
МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель»	0%	0,02%	1,3%	0,005%	0,02%	0,2%	0,03%	0,85%	0,15%
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»	0,06%	0%	0,02%	0%	0,01%	0,14%	0%	1,4%	0,02%
МБОУ «Томаровская СОШ № 1»	0,01%	0,08%	0,2%	0%	0%	0,4%	0,005%	0,02%	0,04%
МБОУ «Томаровская СОШ № 2»	0,01%	0,8%	0,4%	0,005%	0%	0,5%	0,01%	0,02%	0%
МБОУ «Яковлевская СОШ»	0,1%	0,03%	1,2%	0,02%	0,005%	0,3%	0%	1,1%	0,2%
МБОУ «Быковская ООШ»	0%	0,1%	0,6%	0,03%	0,01%	0,7%	0,02%	0,02%	0,04%
МБОУ «Завидовская ООШ»	0%	0%	0,4%	0%	0%	0,5%	0%	0,03%	0%
МБОУ «Мошенская ООШ»	0%	0%	0,01%	0,01%	0%	0,8%	0,01%	0,01%	0,08%
МБОУ	0%	0,07%	0,2%	0%	0,005%	0,5%	0,005%	0,01%	0,1%

«Серетинская ООШ»									
МБОУ «Смородинская ООШ»	0,02%	0,09%	0,04%	0%	0%	0,4%	0,01%	0,02%	0,06%
МБОУ «Герновская ООШ»	0,05%	0,03%	0,02%	0%	0%	0,2%	0%	0,4%	0,04%
МБОУ «НОШ п. Сажное»	0%	0,07%	0,2%	0,015%	0,01%	0,3%	0%	0,02%	0,07%
Итого:	0,57%	4%	7,8%	0,12%	0,07%	12%	0,14%	4,4%	2%

Уменьшился показатель городскому округу детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей с 0,9% до 0,57% от всех обучающихся. Семь образовательных учреждений не имеют в списках данную категорию детей, это НОШ п. Сажное, Серетинская ООШ, Мощенская ООШ, Завидовская ООШ, Быковская ООШ, СОШ № 1 г. Строитель, СОШ № 2 г. Строитель.

Доля несовершеннолетних из малообеспеченных семей в этом году составляет 4% от общего числа учащихся, произошло уменьшение в количественном отношении по сравнению с предыдущим годом, когда доля составляла 4,2%. Исходя из данных предоставленных школами, наибольшее количество несовершеннолетних из малообеспеченных семей в Кустовской СОШ, Дмитриевском аграрном колледже, Гостищевской СОШ, Алексеевской СОШ, Бутовской СОШ.

Следует отметить, что количество обучающихся из неполных семей также имеют положительную динамику 2022 году -7,8% в прошлом учебном году этот показатель составлял 8,1%. Данные показывают, что наибольший процент данной категории у Яковлевской СОШ, СОШ № 2 г. Строитель. Данные показатели не могут меняться, так как находятся вне поля деятельности и компетентности социальных педагогов и специалистов общеобразовательных учреждений.

Доля несовершеннолетних находящихся в тяжелой жизненной ситуации в этом году составляет 0,12% (22 человека) в прошлом году 2,8%. Данных положительных тенденций удалось достигнуть благодаря эффективной профилактической работе всех специалистов общеобразовательных учреждений и взаимодействию всех субъектов профилактики.

Доля семей, признанных КДНиЗП в социально опасном положении в прошлом году составляла 0,10% в 2022 - 0,07%. уменьшение в этом показателе можно наблюдать благодаря профилактической деятельности специалистов общеобразовательных учреждений, активизации социальных и межведомственных связей, взаимодействию с субъектами профилактики, расширению методов и форм индивидуальных профилактических мероприятий. В 14-ти школах данный показатель равен 0%.

Количество детей из многодетных семей увеличивается каждый год. В 2021 году данный показатель составлял 11,5 % . В 2022 году количество детей из многодетных семей увеличилось до 12,8%.

Доля детей, родители которых инвалиды в количественном отношении остался на том же уровне, как и год назад и составляет-0,15% от общего числа обучающихся. В десяти школах данный показатель отсутствует.

Доля детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году составила - 4,4% от общего числа обучающихся, в сравнении с прошлым годом 4,6% наблюдается незначительное уменьшение. Это обусловлено тем, что эти общеобразовательные учреждения имеют специализированные классы для обучающихся с ОВЗ.

Доля детей, родители которых мигранты по документам составляет в 2021-2022 учебном году -2%, в прошлом году -2,2%. Таким образом, из всего вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Анализ данных критериев и показателей дает возможность сформировать план воспитательных мероприятий, направленных, прежде всего, на оказание адресной помощи обучающимся и их семьям, проживающим в Яковлевском городском округе.

2. Правильная организация воспитательных и профилактических мероприятий в школе и расстановка их приоритетов невозможна без четкой статистики и анализа собранных данных.

3. Реализация и совершенствование внутренней системы мониторинга качества образования, поможет повысить эффективность достижения результатов воспитания и управления воспитательным процессом.

4. Осуществление работы по профилактике деструктивного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних эффективно в тесном межведомственном взаимодействии с другими субъектами системы профилактики через организацию совместной работы.

С 01.10.2021 по 31.10.2021г. в 20 школах округа было проведено социально-психологическое тестирование (кроме МБОУ «НОШ п. Сажное»). Количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 2323 человек, приняли участие 2208 человек (95,05%).

Результаты социально-психологического тестирования показали, что в 2021/2022 учебном году число участников СПТ увеличилось на 12%. Больше всего прибавилось участников СПТ среди обучающихся 7-9 классов (6%). Это свидетельствует о том, что своевременно и качественно была проведена информационная кампания, разъясняющая родителям (законным представителям), обучающимся суть и актуальность социально-психологического тестирования.

По результатам социально-психологического тестирования 1621 учащихся (73,41 % от общего количества школьников, прошедших тестирование) имеют благоприятное состояние. Для таких учащихся характерна психологическая устойчивость, характеризующаяся такими

аспектами как уравновешенность, стабильность и сопротивляемость. Данная характеристика позволяет школьникам противостоять жизненным трудностям, неблагоприятному давлению обстоятельств, сохранять здоровье и работоспособность в различных испытаниях.

89 реципиента (5,49% от общего количества школьников, прошедших тестирование) имеет пограничный уровень соотношения факторов риска и факторов защиты. Такие дети имеют повышенные показатели риска и снижения по шкалам, выявляющим уровень защиты от воздействий неблагоприятных факторов. Стоит отметить, что для школьников данной группы колебания в сторону повышения факторов риска и снижения факторов защиты находятся в пределах нормы и не пересекают критический уровень.

7 человек (7,87 % от общего количества школьников «группы риска», прошедших тестирование) имеют высокие показатели риска вовлечения. Для таких учащихся характерно следующее:

-высокая подверженность влиянию группы, тем самым готовность изменить свое поведение и установки;

-принятие аддиктивных установок общества, т.е. убежденность для себя в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества, в частности, оправдание своих социально-неодобряемых поступков;

-потребность в одобрении – неразборчивое стремление угождать, и нравится всем подряд, лгать, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравится).

Среди индивидуально-личностных особенностей учащихся с высоким уровнем вероятности аддиктивного поведения присущи склонность к риску, импульсивность, высокий уровень тревожности.

В то же время у детей «группы риска» факторы, снижающие шансы индивида стать потребителем психоактивных веществ (ПАВ), имеют низкие количественные показатели. К таким факторам можно отнести принятие ребёнка родителями (оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и «любимости» у ребёнка);

принятие одноклассниками (оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе);

социальная активность (активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия); самоконтроль поведения (сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами).

На основании полученных результатов СПТ можно сделать следующие выводы: проблема девиантного поведения подростков, молодежи является одной из самых острых и долгосрочных угроз благополучию общества. Отклоняющееся поведение подростков и молодёжи в современном обществе стоит среди наиболее значимых проблем в плане тех негативных социально-психологических последствий, которые такое поведение могут вызвать. Это - злоупотребление наркотическими веществами, алкоголем и табаком, что

приводит не только к нарушению адаптации в семье, учебном заведении, обществе в целом, но и к криминальным действиям подростков, а также их саморазрушению.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта - это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. Поэтому одним из важнейших направлений воспитательной работы является:

- профилактика вредных привычек, цель которой - формирование у обучающихся стойкого негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, в том числе табакокурению и алкоголизму;

- повышение эффективности системы профилактических мероприятий с использованием методических рекомендаций и реализация рекомендованных программ.

Все общеобразовательные учреждения проанализировали результаты и организовали профилактическую работу со школьниками, находящимися в «зоне риска» и их родителями, а также с теми, кто отказался от участия в СПТ. На родительских собраниях проведена информационно-разъяснительная кампания с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационная работа с обучающимися в общеобразовательных учреждениях по пропаганде здорового образа жизни, противодействия распространению психотропных активных веществ (ПАВ) среди школьников.

На 01.06.2022 во всех общеобразовательных учреждениях округа действуют школьные службы примирения. Управлением образования во все школы округа направлены методические рекомендации, содержащие материалы, регламентирующие организацию и деятельность школьной Службы примирения: «Конфликты в общеобразовательной организации: причины и способы разрешения», разработанные в 2021 году кафедрой психологии и дефектологии Белгородского межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». Управлением образования подготовлен приказ, обеспечивающий работу школьных служб примирения в школах округа по профилактике бесконфликтного взаимодействия всех участников образовательного процесса в соответствии с данными методическими рекомендациями (приказ от 10 февраля 2022 года № 118 «О работе школьных служб примирения в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа»). МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» внесена в региональный реестр организаций, применяющих восстановительные, а также медиативные технологии в работе с несовершеннолетними. Педагог-психолог данной школы с апреля по июнь 2021 года обучалась в Белгородском государственном национальном исследовательском институте

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьная медиация».

На постоянной основе в общеобразовательных учреждениях проводится работа, направленная на предупреждение возникновения конфликтных ситуаций между несовершеннолетними посредством внеурочной деятельности, разнообразия программ дополнительного образования, тематических бесед, рассмотрения конфликтных ситуаций. В общеобразовательных учреждениях городского округа отсутствуют несовершеннолетние, у которых не складываются отношения с одноклассниками. При возникновении конфликтных ситуаций конфликты разрешаются с помощью службы примирения, педагога- психолога, классного руководителя.

2. Выявление групп по учету обучающихся с деструктивными проявлениями

Одним из основных направлений развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данной модели осуществляются меры профилактического воздействия, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения правонарушений.

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями изучался по следующим параметрам:

- 2.1. количество несовершеннолетних, совершивших преступление;
- 2.2. количество несовершеннолетних, совершивших административное правонарушение;
- 2.3. количество обучающихся, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины;
- 2.4. количество несовершеннолетних нарушающих устав образовательного учреждения;
- 2.5. количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях;
- 2.6. количество несовершеннолетних, имеющих предрасположенность к суицидальному поведению;
- 2.7. количество случаев буллинга в образовательных учреждениях;
- 2.8. количество случаев деструктивного проявления обучающихся, получивших резонанс в СМИ.

Анализ учета обучающихся с деструктивными проявлениями в образовательных учреждениях Яковлевского городского округа

Наименование ОУ	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете		
	2020	2021	2022
МБОУ «Алексеевская СОШ»	3	3	4
МБОУ «Бутовская СОШ»	1	4	3
МБОУ «Гостищевская СОШ»	10	9	8
ОГАПОУ «Дмириевский аграрный колледж» структурное подразделение «Школа»	6	1	3
МБОУ «Казацкая СОШ»	4	3	6
МБОУ «Кривцовская СОШ»	1	5	3
МБОУ «Кустовская СОШ»	1	2	2
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	2	1	1
МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель»	5	5	7
МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель»	4	10	11
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»	5	9	10
МБОУ «Томаровская СОШ № 1»	9	5	1
МБОУ «Томаровская СОШ № 2»	6	2	1
МБОУ «Яковлевская СОШ»	5	5	6
МБОУ «Быковская ООШ»	4	2	3
МБОУ «Завидовская ООШ»	12	2	10
МБОУ «Мощенская ООШ»	0	0	0
МБОУ «Серетинская ООШ»	1	1	4
МБОУ «Смородинская ООШ»	2	0	0
МБОУ «Терновская ООШ»	2	1	1
МБОУ «НОШ п. Сажное»	0	0	0
Итого:	83	70	84

По данным мониторинга в Яковлевском городском округе количество несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете в 2021 году снизилось, но в 2022 году произошло увеличение.

Основные нарушения: пропуски занятий без уважительных причин, нарушения правил внутреннего распорядка школы, девиантное поведение, неблагополучная семейная обстановка, трудности в обучении. За подростками, состоящими на внутришкольном контроле, закреплены наставники, в основном - это классный руководитель.

Статистические данные по показателю совершенных правонарушений указывают на недостатки в проведении профилактической работы в школах округа. Профилактическая работа в данном направлении напрямую зависит от своевременного выявления лиц, склонных к деструктивному поведению. Одним из реальных способов профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних должна стать первичная диагностика такой склонности для формирования групп риска, включающих в себя тех лиц, на которых необходимо обратить более пристальное внимание.

По данным мониторинга в общеобразовательных учреждениях округа обучающихся, систематически не посещающих, или пропускающих занятия без уважительной причины, нет.

Следующим показателем деструктивного поведения обучающихся является наличие деструктивных аккаунтов в социальных сетях. Педагогами, осуществляющими мониторинг социальных сетей обучающихся, изучены материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет (общая безопасность в интернете, настройка родительского контроля, регистрация в социальных сетях, создание группы в социальных сетях, сервисах, специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.). Мониторинг осуществляется с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних. В 2021-2022 учебном году деструктивных аккаунтов в Яковлевском городском округе не выявлено.

Численность обучающихся с высокой вероятностью суицидального риска (имеющих предрасположенность к суицидальному поведению)- 2 человека. Для обучающихся, у которых отмечен данный тип деструкции, организовано проведение углубленного психологического обследования. Дополнительные процедуры направлены на определение особенностей эмоционально-личностных характеристик, показателей депрессивных состояний, расстройств личности, имеющих копинг-стратегий поведения. По результатам дополнительных углубленных обследований несовершеннолетних корректировались намеченные профилактические планы работы учреждения, вносились изменения в план психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей.

По результатам мониторинга случаев буллинга в общеобразовательных учреждениях не выявлено. В качестве профилактических мер в течение учебного года осуществлялось обучение детей способам поведения при буллинге. По результатам мониторинга было выявлено, что необходимо продолжить развитие в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций по следующим направлениям:

- учет числа родителей (законных представителей) обучающихся и специалистов по воспитательной работе при проведении информационно-разъяснительной работы по вопросам профилактики деструктивного поведения;

- анализ и распространение лучших практик, технологий и методов профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних, включая анализ и обобщение опыта формирования единого межведомственного учета несовершеннолетних и (или) их семей;

- анализ механизмов управления системы воспитания и профилактики на основании всех элементов управленческого цикла (в том числе через формирование адресных рекомендаций, принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и оценку эффективности проведенных

мероприятий, принятых мер и управленческих решений, направленных на профилактику деструктивного, общественно опасного поведения подростков).

3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Общеобразовательными учреждениями Яковлевского городского округа систематически проводится работа, направленная на профилактику проявлений деструктивного поведения несовершеннолетних по отношению к окружающим, внешней среде и по отношению к себе, в том числе мероприятия с привлечением в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная работа отражена в программах, планах мероприятий, и иных видах текущей документации общеобразовательных учреждений. В качестве показателей мониторинга были выбраны три составляющих компонента профилактической работы и определены следующие данные по итогам:

3.1 Доля образовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении учащихся-90%

3.2 Доля образовательных учреждений, в которых обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями- 100%

3.3 Доля образовательных учреждений, использующих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений-95%.

Анализ профилактики деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа

Наименование ОУ	3.1	3.2	3.3
МБОУ «Алексеевская СОШ»	+	+	+
МБОУ «Бутовская СОШ»	+	+	+
МБОУ «Гостищевская СОШ»	+	+	+
ОГАПОУ «Дмириевский аграрный колледж» структурное подразделение «Школа»	-	+	+
МБОУ «Казацкая СОШ»	+	+	+
МБОУ «Кривцовская СОШ»	+	+	+
МБОУ «Кустовская СОШ»	+	+	+
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	+	+	+
МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель»	+	+	+
МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель»	+	+	+
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»	+	+	+
МБОУ «Томаровская СОШ № 1»	+	+	+
МБОУ «Томаровская СОШ № 2»	+	+	+
МБОУ «Яковлевская СОШ»	+	+	+
МБОУ «Быковская ООШ»	+	+	+
МБОУ «Завидовская ООШ»	+	+	+
МБОУ «Мощенская ООШ»	+	+	+

	МБОУ «Серетинская ООШ»	+	+	+
	МБОУ «Смородинская ООШ»	+	+	+
	МБОУ «Терновская ООШ»	+	+	+
	МБОУ «НОШ п. Сажное»	-	+	-
	Итого:	90%	100%	95%

Ежегодно каждым общеобразовательным учреждением округа разрабатывается план воспитательной работы на учебный год, в которую включаются мероприятия направленные на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактические вопросы данной направленности также включены в индивидуальные планы работы классных руководителей. Также всеми общеобразовательными учреждениями округа разработана и утверждена программа по формированию законопослушного поведения. Анализ результативности и эффективности мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения предоставляется в управление образования в установленные сроки.

На всех учащихся, относящихся к группе риска, составлены индивидуальные планы работы и программы индивидуального профилактического сопровождения. Согласно этим программам ведется планомерная работа по социальной реабилитации несовершеннолетних. Ежеквартально в КДН и ЗП направляются отчеты о проведенной работе с обучающимися данной категории, согласно утвержденному межведомственному плану работы, также в установленные постановлениями КДН и ЗП сроки общеобразовательными учреждениями направляются аналитические отчеты по реализации программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися.

- Сбор документации на каждого учащегося, состоящего на ВШУ, ПДН, КДН (учет посещаемости учебных занятий; - таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятиях; - сведения об успеваемости ученика; - план работы с несовершеннолетним и его семьей;

- Контроль за поведением в школе, учебной, выполнением домашнего задания (ответственные - классные руководители, социальный педагог);

- Проведение индивидуальных бесед по профилактике безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений, соблюдения устава образовательного учреждения.

- Диагностика учащихся: - проведение диагностики по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению (ответственный - педагог-психолог, зам. директора); - проведение первичной социально-педагогической диагностики детей «группы риска» (ответственный - педагог-психолог);

- Проведение классных часов по темам: - «Устав школы, правила поведения учащегося» (ответственные - классные руководители) - «Ответственность за проступки» (ответственный - социальный педагог, зам. директора); - «Правила поведения и техника безопасности на каникулах»

(ответственные - кл. рук.)- «Административная и уголовная ответственность» (ответственные - зам. директора, кл. рук.);

- «Культура поведения в общественных местах» (ответственные - классные руководители) - ЗОЖ (посещение спортивных секций, занятия спортом, укрепление здоровья с целью предупреждения вирусной инфекции (корона-вирус, грипп, ОРВИ)). Приглашение учащихся и их родителей на заседание Совета профилактики, где по каждому индивидуально принималось решение - совместно с инспектором ПДН проводили беседы на классных часах в 5-11 классах.

- Традиционно согласно плану управления образования проводится Месячник правовых знаний несовершеннолетних: «Профилактика предупреждения правонарушений и бродяжничества», на сайтах размещены информация и видеоролики для подростков. Также проводились индивидуальные беседы с каждым из учеников. Охват мероприятиями физкультурной и спортивной направленности составляет 100% от общего числа несовершеннолетних, признанных находящимися в категории группы риска, или состоящими на учете ПДН округа.

В общеобразовательных учреждениях округа используется специализированный инструментарий, включающий в себя диагностические методики (методика определения психологического климата в ученическом коллективе, социометрия, анкета для оценки уровня школьной мотивации, методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние, методика для изучения социализированности личности учащегося, методика незаконченных предложений, методика диагностики склонности к девиантному поведению, и пр.), которые используются в работе не только педагогами-психологами и социальными педагогами общеобразовательных учреждений, но и классными руководителями и учителями- предметникам, работающим с подростками с деструктивными проявлениями.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что профилактика деструктивного поведения в школах будет успешной при проведении планомерной работы специалистами службы сопровождения, организацией своевременной работы по выявлению на ранних этапах признаков деструкции у обучающихся, формирования у обучающихся коллективных установок, поощрения случаев обращения за помощью при возникновении проблем, связанных с психическим здоровьем и межличностным отношениям к школьным педагогам-психологам и социальным педагогам.

Управлению образования:

1. Систематически проводить межведомственное взаимодействие с органами системы субъектов профилактики, с целью сжижения количества учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП.

2. Обеспечить обучение 75% общеобразовательных учреждений по медиативной работе.

3. Продолжить межведомственную профилактическую работу с целью недопущения распространения деструктивного поведения.

4. Продолжить контроль за осуществлением системы профилактических мер деструктивного поведения подростков по всем указанным выше направлениям.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Усилить контроль за организацией персонифицированного и группового сопровождения учащихся находящихся в латентной и явной рискогенной группе.

2. Усилить информационно- мотивационную работу с родительской общественностью по недопущению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся.

3. Охватить 100 % досуговой деятельностью учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

4. Усилить информационно- мотивационную работу с родительской общественностью по недопущению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся.

5. Организовать целенаправленную дополнительную деятельность по индивидуально - профилактической работе с обучающимися с большим процентом правонарушений несовершеннолетних;

6. Провести пропагандистско-оздоровительные акции на темы профилактики употребления табачных изделий, алкоголя, психотропных веществ, формирования стрессоустойчивого поведения обучающихся.

Главный специалист отдела воспитания и
дополнительного образования
управления образования
Яковлевского городского округа



А.В. Денисенко

Рассмотрено на совещании директоров 2 июня 2022 года.