



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

«6» мая 2022 года

№ 439

О проведении мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций

В соответствии с приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 10 февраля 2022 года № 128 «Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся» и в целях получения объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся на территории Яковлевского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 11 по 17 мая 2022 года мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций (далее - мониторинг).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. организовать заполнение формы мониторинга в соответствии с приложением;
 - 2.2. в срок до 20 мая 2022 года направить заполненную форму мониторинга и анализ результатов мониторинга на адрес электронной почты pashetnih@mail.ru;
3. Отделу воспитания и дополнительного образования (Пашетных Е.П.) подготовить аналитическую справку по результатам мониторинга в срок до 30 мая 2022 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя руководителя управления образования Орехову Г.А.

**Руководитель
управления образования**



Т.А. Золотарева

Пашетных Елена Петровна (47244)5-20-94

Приложение № 1
к приказу начальника управления
образования администрации
Яковлевского городского округа
от 6 мая 2022 г. № 439

Для анализа деятельности общеобразовательных учреждений в сфере воспитания обучающихся определены ключевые направления воспитательной работы, зафиксированные в следующих показателях.

Процедура оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» предусматривает мониторинг в соответствии с критериями и показателями:

Критерий 1 ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
№ п/п	показатели	индикаторы	%	Прим.
1.1.	Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	- доля общеобразовательных учреждений, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности		
		-доля общеобразовательных учреждений с высоким уровнем сформированных установки обучающихся на ведение здорового образа жизни		
		-доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуется детский познавательный туризм		
		-доля общеобразовательных учреждений, в которых действует школьный пресс-центр, в т.ч. социальных сетях		
		-доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности		

		доля обучающихся, охваченных отдыхом в детских оздоровительных учреждениях (лагерями), от общего количества детей		
1.2.	Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	-доля общеобразовательных учреждений с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе		
		-доля общеобразовательных учреждений с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности		
		-доля обучающихся с высоким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края		
		-доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе		
		-доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов		
		-доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность		
		-доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, общероссийской государственной юношеской в т.ч.: «Российское движение школьников»,		

		ЮНАРМИЯ		
		- доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно- спортивных лагерях, принявших участие в военно- спортивных мероприятиях, (от общего числа граждан допризывного возраста)		
		-доля общеобразовательных учреждений, охваченных программами патриотического воспитания		
		- доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)		
		-доля детей, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн- уроков в рамках проекта «открытыеуроки .рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.		
1.3.	Сформированность ценностных ориентаций личностного развития	-доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в городском округе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого		
		-доля детей, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;		
		- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях		
Критерий 2 ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
2.1.	Выявление групп социального риска среди обучающихся	- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		

		- доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей		
		- доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей		
		- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития		
		- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации		
		- доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации		
		- доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении		
		- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования		
		- доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных		
2.2.	Выявление общеобразовательных учреждений с высокой долей обучающихся, подвергающихся буллингу	- доля общеобразовательных учреждений, с высоким/низким уровнем буллинга (травли)		
		- количество случаев буллинга		
		- количество самоубийств/попыток самоубийств		
		- количество выявленных		

		деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях		
2.3.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	- доля общеобразовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся		
		- доля несовершеннолетних, совершивших преступления;		
		- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия		
		- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)		
		- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)		
		- доля общеобразовательных учреждений, в которых зафиксированы деструктивные проявления, получившие резонанс в СМИ (за последние 5 лет)		
		- доля общеобразовательных учреждений, в которых зафиксированы правонарушения со стороны обучающихся, связанных с курением /употреблением алкоголя		
		- доля общеобразовательных учреждений, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся		
		- доля общеобразовательных		

		учреждений, чьи обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в общеобразовательных учреждениях, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций		
--	--	--	--	--