



**Управление
образования администрации
Яковлевского городского округа**
г. Строитель, ул. Ленина, 2
факс 5-05-43, тел. 5-09-32
E-mail: ronojak@mail.ru
«30» июня 2022 г. № 49-8/1433

**Руководителям общеобразовательных
учреждений**

О направлении информации

Управлением образования администрации Яковлевского городского округа в период с 9 июня 2022 года по 21 июня 2022 года проводится мониторинговое исследование по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в образовательных учреждениях Яковлевского городского округа.

Направляем в Ваш адрес аналитическую справку по результатам мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций для учета и использования в работе.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

**Руководитель
управления образования**

Т.А. Золотарева

Пашетных Елена Петровна
(47244)5-20-94

**Аналитический отчет
о результатах мониторинга по охвату обучающихся дополнительным
образованием на основе учета их потребностей**

В соответствии с приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 20 января 2021 года № 21 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Яковлевского городского округа», и с целью комплексной оценка результатов охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в период с 09 по 21 июня 2022 г. проведен мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Мониторинг проводился по перечню критериев и показателей охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей, представленному в таблице № 1.

Таблица № 1

Перечень критериев и показателей, используемых при мониторинге по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Критерии и показатели	Целевой показатель	Индикаторы	Баллы
1.	Выявление потребности в области дополнительного образования детей (<i>max 3 балла</i>):			
1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	-	более 25%	3
			от 20% до 25%	2
			от 10% до 19%	1
			от 0% до 9%	0
2.	Охват обучающихся дополнительным образованием (<i>max 6 баллов</i>):			
2.1.	Индекс многообразия программ дополнительного образования детей (в расчете на 100 человек)	-	высокий	3
			выше среднего	2
			средний	1
			ниже среднего	0,5
			низкий	0
2.2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	94%	от 88,0% до 100%	3
			от 76,0% до 87,9%	2
			от 75,0% до 75,9%	1
			от 0% до 74,9%	0
3.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием (<i>max 6 баллов</i>):			
3.1.	Доля родителей (законных	-	более 25%	3

	представителей), принявших участие в онлайн- опросе об удовлетворенности дополнительным образованием		от 20% до 25%	2
			от 10% до 19%	1
			от 0% до 9%	0
3.2.	Индекс лояльности получателей образовательных услуг дополнительного образования детей	-	высокий	3
			выше среднего	2
			средний	1
			ниже среднего	0,5
			низкий	0
Максимальное количество баллов:				15

Итогом мониторингового исследования является данный отчет, состоящий из 4 разделов:

- раздел 1. Выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- раздел 2. Охват обучающихся дополнительным образованием;
- раздел 3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием;
- раздел 4. Вывод по результатам мониторингового исследования.

Раздел 1. Выявление потребности в области дополнительного образования детей

Выявление потребности в области дополнительного образования детей имеет особое значение, так как именно социальный запрос определяет содержание дополнительного образования и выступает главным критерием оценки качества его результатов.

В анкетировании приняли участие 5829 обучающихся по дополнительным образовательным программам, что составило 72,9% от общей численности детей в муниципалитете в возрасте от 5 по 17 лет (включительно).

Результаты анкетирования показали, что к числу приоритетных направлений дополнительного образования среди детей относятся программы физкультурно-спортивной и художественной направленности, наименьшей востребованностью пользуются программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

Для учреждений дополнительного образования сохранность контингента обучающихся в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности каждого педагога. Вопросу набора и сохранности воспитанников в учреждении дополнительного образования уделяется большое значение. Для этого применяются различные формы:

- посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений;
- дни открытых дверей;
- творческие отчёты детских объединений;
- выступления творческих коллективов на базе школ, дошкольных учреждений района;
- участие в социально-значимых акциях в районе.

- формирование положительной мотивации к обучению.

Раздел 2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В соответствии с отчетом формируемым на портале АИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» по состоянию на 10.06.2022г. сертификатами дополнительного образования охвачены 6682 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 83,6%. Выдано детям 4694 сертификатов учета и 1988 (25%) - сертификатов финансирования.

Сформирован реестр поставщиков услуг, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы. В 2021-2022 учебном году в системе «Навигатор» было зарегистрировано 38 образовательных учреждений различных организационно-правовых форм. Сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ – 466 дополнительных общеобразовательных программ. Проведена регистрация пользователей (родителей, законных представителей) и детей. Потенциал для дальнейшего увеличения доли занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в городском округе есть.

Из 466 программ наибольшее количество составляют программы по 2 направленностям:

- художественно-эстетической - 30%, в сравнении с прошлым годом произошло уменьшение на 10%) и физкультурно – спортивной -26% произошло увеличение на 11%),

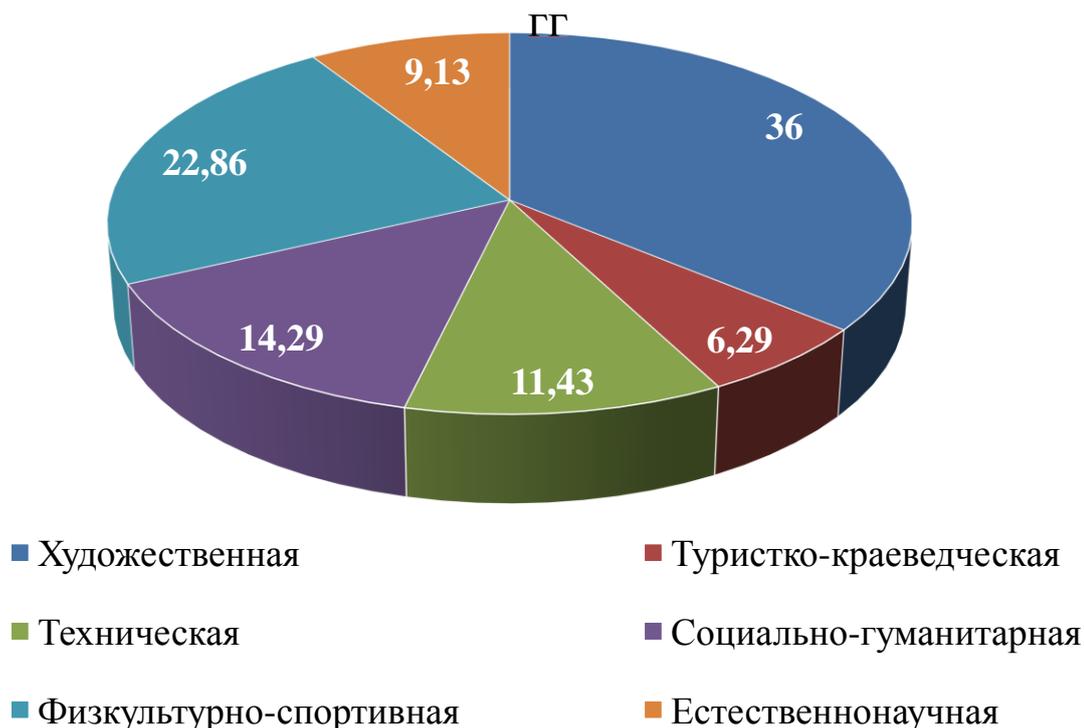
- программы социально-педагогической направленности составляют 16% (произошло увеличение на 3%)

- программы технической направленности составляют 12% (произошло увеличение на 6%)

- самое наименьшее количество программ по 2 направленностям естественно-научной - 8% (произошло уменьшение на 1 %) и туристско-краеведческой (7% , произошло увеличение на 2%)

Направленность (%) ДО программ 2021-2022 гг.

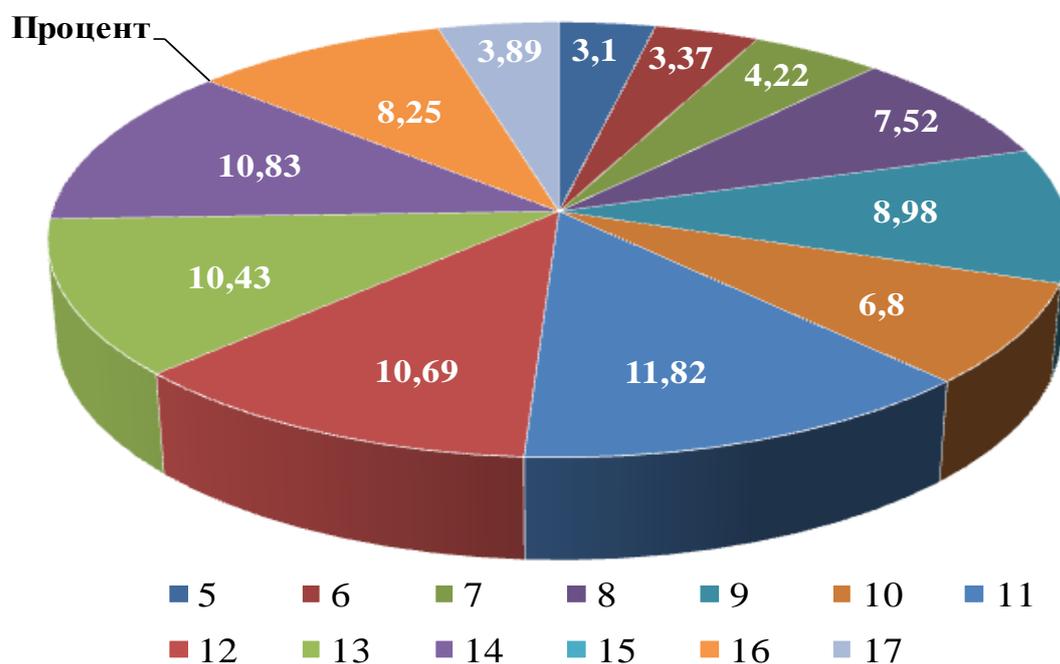
Направленность (%) ДО программ 2021-2022 гг



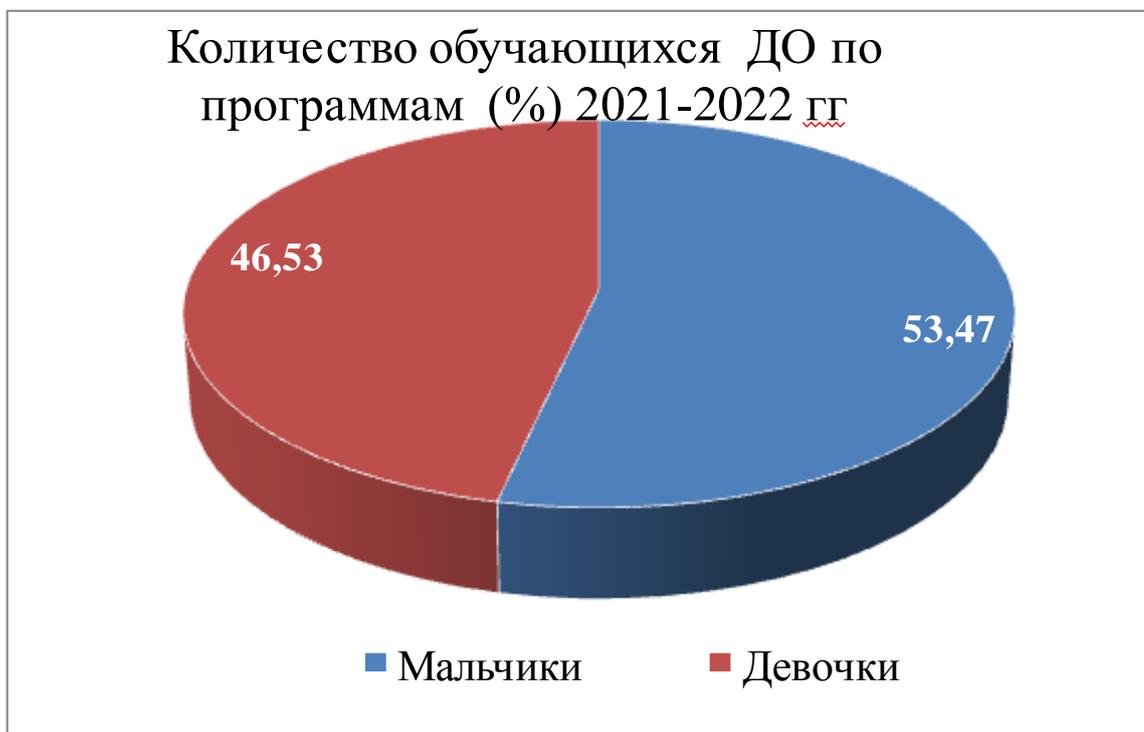
На базе МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Гостищевская СОШ», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Томаровская СОШ № 2», МБОУ «Яковлевская СОШ» открылась «Точка роста», увеличилось количество программ и увеличилось количество педагогических часов на 0,5 ставки.

По возрастам наибольшее количество детей зарегистрировано в возрасте **от 11 до 14 лет** (что составляет 54% в сравнении и прошлым годом увеличение на 14%), наименьшее количество зарегистрировано в возрасте от 15 до 16 лет (что составляет 17%)

Количество обучающихся по возрасту (%) 2021-2022 гг

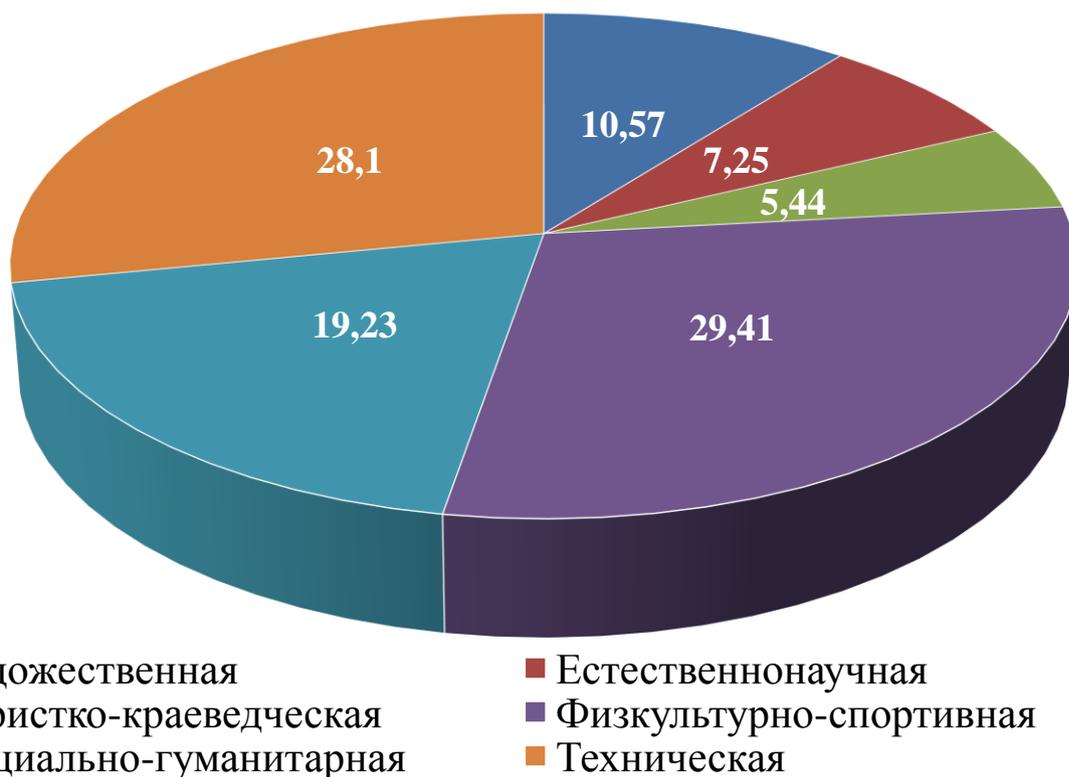


Количество обучающихся по возрасту (%) 2021-2022 гг
Из числа зарегистрированных 6682 детей в Навигаторе примерно равное количество мальчиков и девочек (около54% мальчиков, 46% девочек), что не изменилось с прошлым годом



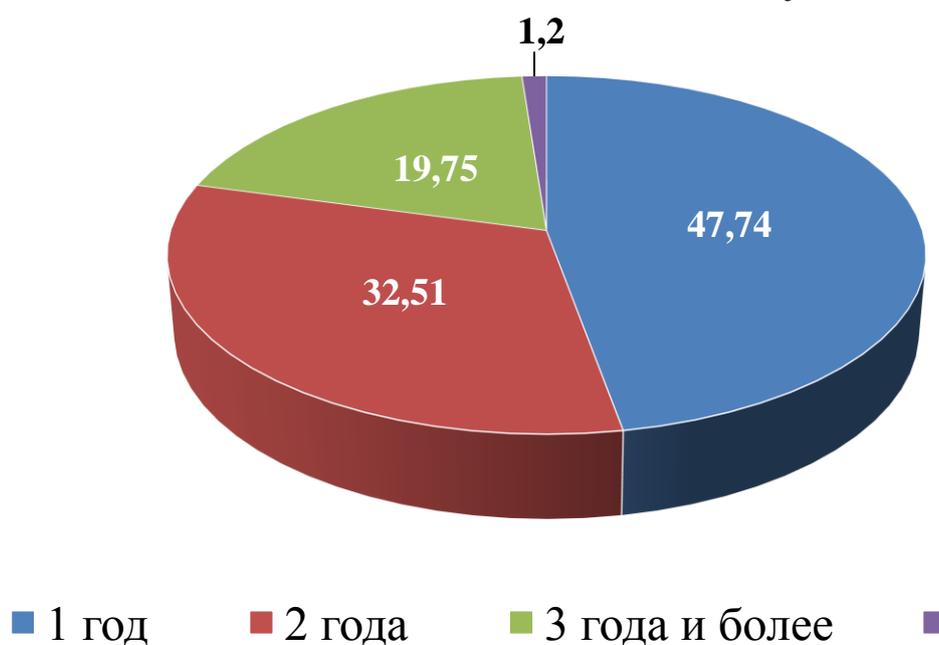
Наиболее посещаемыми объединениями числятся физкультурно- спортивные, которые составляют около 30% обучающихся.

Наполняемость детей по направлениям (%)
2021-2022 гг



Самыми многочисленными программами являются годовичные программы (около 50%), наименьшее - программы 3-х и более лет

Количество детей по годам обучения (%)



Раздел 3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием

с целью определения удовлетворенности дополнительным образованием был проведен онлайн-опрос родителей (законных представителей) обучающихся образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

В онлайн-опросе приняли участие 3948 родителей (законных представителей) обучающихся по дополнительным образовательным программам, что составило 59% от общей численности детей в муниципалитете в возрасте от 5 по 17 лет (включительно).

Детальный анализ доли респондентов по общеобразовательным учреждениям показал, что родители информированы по программам дополнительного образования. 43% респондентов, удовлетворены дополнительным образованием.

В образовательных организациях активно проводится работа по информированию населения, родителей и обучающихся о работе учреждения дополнительного образования и об организации новых мест дополнительного образования на базах общеобразовательных организаций через средства массовой информации, школьные сайты, а также проводится разъяснительная работа на общешкольных родительских собраниях, классных часах.

Раздел 4. Вывод по результатам мониторингового исследования

В ходе мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2021-2022 учебном году установлено, что уровень функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей составил 7,8 балла (52%), что соответствует допустимому уровню.

При этом результаты мониторинга позволили сделать следующие выводы:

1. В муниципалитете сформирована система дополнительного образования, охватывающая 83,6 % детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей данного возраста в округе, позволяющая создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей и их физической активности.

2. Дополнительное образование детей осуществляется во всех образовательных учреждениях городского округа

3. Наименее охвачены дополнительным образованием обучающиеся старшей возрастной группы (15-17 лет).

Рекомендации.

Управлению образования:

1. Вести статистику о количестве детей Яковлевского городского округа, охваченных дополнительным образованием в разрезе каждой образовательной организации.

2. Организовать работу по освещению деятельности учреждений в социальных сетях, СМИ.

3. Разработать методические рекомендации в помощь ответственным сотрудникам образовательных учреждений по работе в ИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области», родителям обучающихся по регистрации на обучение по программам дополнительного образования в ИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».

4. Достичь охвата детей дополнительным образованием на следующий учебный год не менее 90% от общего количества детей от 5 до 18 лет.

Руководителям образовательных учреждений:

1. Увеличить охват дополнительным образованием на основе учета их потребности.

2. Обеспечить вариативность и доступность дополнительных образовательных программ для детей;

3. Обновить методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

4. Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на профориентацию обучающихся 15-17 лет в соответствии с интересами подростков.

5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в дополнительное образование в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, возрастными особенностями обучающихся (воспитанников), образовательной программой учреждения, нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Увеличить охват дополнительным образованием за счет реализации краткосрочных программа для старшеклассников в том числе сетевых, связанных с профориентацией.

Начальник отдела воспитания и
дополнительного образования
управления образования



Е.П. Пашетных

Рассмотрено на совещании директоров 30 июня 2022 года